

Басқармашы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4«Жұлдыз » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.- 07.02.2025ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 03.02.	Сейсенбі 04.02.	Сәрсенбі 05.02.	Бейсенбі 06.02.	Жұма 07.02.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» Дидактикалық ойын: «Жол ережелерін ата» «Кубизм» әдісі арқылы(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №3 «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие «Апта дәйек сөзі» «Жасампаздық -	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Саусақ ойын жаттығуы: «Сақина салу» Ойынға қызығушылық танытады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі. Саусақ жаттығуы №4 «Апта дәйек сөзі»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Құрылыс ойыны: Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы №5 «Апта дәйек сөзі» «Жасампаздық -	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Жұбын тап» ойыны Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер. Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге баулу.	Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. Қыстырғыштар мен ойындар Дидактикалық ойын: «Жол қиылысында қандай көліктер тұр?» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Саусақ жаттығуы №8 «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие «Апта дәйек сөзі» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Қыс айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. Боран, көк мұз, үскірік аяз айту. «Екі аяз» ертегісі (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Бөлінген қиынды суреттерді құрастыру, неше бөліктен тұратынын айту. Танымдық дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика) (шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Заттардың ені мен ұзындағын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны</p>	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас,</p>

	<p>эмоционалды, зерттеу дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №6 (коммуникативтік дағдыны дамыту) Еркін ойын: "Кім епті?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№1 Біртұтас тәрбие.</p>			<p>дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>дене шынықтыру іс-әрекеті) «Балабақша өз үйім» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын,</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>

	<p>жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шаюды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ішер сауына түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Тыйымсөздер. «Су шашып ойнама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Жол белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Белгілердің ішінен жол белгілерін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді жылдам құрастырып қойып шығады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын №6 Артикуляциялық</p>	<p>«Бағдаршам» өлеңі Ә.Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзді: Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жолда жүру картасы» Қала көшелерінде жол қауіпсіздігін сақтау туралы әңгімелеу. Тыйым сөздер жаттау. -Жолдан өткенде абай бол! -Жолға жүгіріп шығуға болмайды! (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №6</p>	<p>«Жұмбақтар елінде» Жол ережелеріне, көліктер туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық жаттығу №7</p>	<p>Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркейтабады, Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. / Б. Бөрібаев/ Қимылды ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №8</p>

	жаттығу №4				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3Дене шынықтыру 4 Қазақ тілі	1. Дыбыстап айту. 2. Көркем әдебиет 3.дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту .Логопед маман жетекшісі бойынша өтеді. 2. Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді 3. Дидактикалық ойын: «Қалада-ауылда» Қала мен ауыл көшелерінің айрмашылығын айтуға үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Жақсы мен жаман» әңгімесі	1.«Жыл мезгілдерін ата» дидактикалық ойыны Әр жыл мезгілін ретімен атауға үйрету. Бір жылда неше мезгіл болатынын ұғындыру. «Әр затты өз жыл мезгіліне орналастыр» дидактикалық ойыны. Әр балаға суретті карточкалар беріледі балалар жыл мезгілдерін тауып, суреттерді сәйкестендіріп қояды. Дәптермен жұмыс. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1. Дыбыстап айту Логопед маманы жетекші жоспары бойынша өтеді 2. «Көлік» ойыны Көліктерді атайды. Саяхатқа қандай көлік түрімен баратынын әңгімелету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Қазақ тіліне тән дыбыстар: ә, ө, қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. (Әуе шары, өзен, өткел, қайық) сөйлем құрату. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3Дене шынықтыру	1Сауат ашу негіздері логопед жетекші жоспары бойынша өтеді .Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Жақсы мен жаман» әңгімесін жалғастыру. Р.Тышқамбаев Дидактикалық ойын: «Дұрыс не бұрыс» Балалардың әрекеттерін ажырату. «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»	1.Дид. ойын: «Жол әліппесі» №9 Ойын: «Фортуна» Жол ережелері туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. «Мен көшедемін» әңгімелеу. Жолда жүру ережелерін еске сақтап, алған білімдерін іс жүзінде қолдану. Сурет бойынша әңгімелеп айтып беруге үйрету. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» №17 (сөйлеуді дамыту)

	<p>Р.Тышқамбаев Сұрақ-жауап Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дидактикалық ойын: «Дұрыс не бұрыс» Балалардың әрекеттерін ажырату. (көркем әдебиет) 4. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Көше қауіпсіздігі туралы үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» «Мен көшедемін» еркін ойыны Ойын алаңында ойнату. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде боалды?» Жыл мезгілдерін ажыратады, салыстарды, әңгімелейді. «Біреу және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>2. «Дыбыстарды ажырат» ойыны Суреттер таратылып беріледі, сөздің басынан басталатын дыбысын тауып айтады. Жуан, жіңішке дауысты, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін айту. Дыбыстық талдау жасату. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін,</p>	<p>жетекші жоспары бойынша өтеді .(физикалық дағды)3. «Көлік» ойыны Көліктерді атайды. Саяхатқа қандай көлік түрімен баратынын әңгімелейту. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Қазақ тіліне тән дыбыстар: ә, ө, қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. (Әуе шары, өзен, өткел, қайық) сөйлем құрату. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3 Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Қыста ағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма?</p>	<p>түсіндіру. Жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2Математика негіздері Міндеті: Неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан</p>	<p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Заттарды жиынға бөл» ойыны Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Заттарды бөл, салыстыр» дид. ойыны. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. «Бөліктен бүтін құра» ойыны қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4.. «Көлік» ойыны Көліктерді атайды. Саяхатқа қандай көлік түрімен баратынын әңгімелету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Қазақ тіліне тән</p>	<p>Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды.</p>	<p>кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту).</p> <p>3. Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. «Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Қыста ағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы</p>	<p>3.«Бағдаршам» ойыны Көліктерді атайды. Саяхатқа қандай көлік түрімен баратынын әңгімелету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Қазақ тіліне тән дыбыстар: ә, ө, қ, к дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. (Әуе көліктері, өзен, өткел, кеме, қайық) сөйлем құратуды жалғастыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Жол қауіпсіздігі белгілері» ойыны Жолда жүру ережелерін естеріне сақтап, айтып береді. Жол белгілерін суреттерден қарап, бағдаршам суретін</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>дыбыстар: ә, ө, қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. (Әуе шары, өзен, өткел, қайық) сөйлем құрату. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>		<p>жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды.</p>	<p>сау. (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Танымдық дағды</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Физикалық дағды</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды</p>

	ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды</p> <p>«Судың да , сұрауы бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды</p> <p>«Ішер сауына түкірме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды. Тыйымсөздер. «Су шашып ойнама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Түскі ас	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Тамақтануға дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.</p>

	Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	дағдылар, көркем сөз)	дағдылар, көркем сөз).		Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Алтын сақа» ертегісі. Ұлттық құндылық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музикатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музикатерапия. (музыка әуенімен) «Ертөстік» ертегісі. Ұлттық құндылық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (физикалық дағдыны дамыту) Денсаулық жолдарымен жүргізу	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!

	ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)		үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)	жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (денешынықтыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Бесін ас	Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4	"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №5	«Менің тобымдағы гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу. (әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №6	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №7	Үстел үсті ойыны: «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №8
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау -Қыста құлағым үсіп	«Сөйлемді жалғастыр» дамытушы ойыны	«Қуыршақты қыз» Қаржаубай Омарұлының әңгімесін оқу. Талдау.	«Жұмбақ шешейік» айдары Жол қауіпсіздігіне	Ала жолды көкөністер бастырмасы арқылы

	кетті, Үсіп, ісіп кетті. -Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. -Бұл қар, ақ қар, Ақ қар, кір қар. (коммуникативтік, элеуметтік - эмоционалды дағды)	Қалада көліктер.... Ауылда көліктер... Қалада бағдаршам... Ауылда бағдаршам Қаланың аялдамасы... Ауылдың аялдамасы.... «Көше қиылысы» сурет салу. (қарым-қатынас , танымдық зерттеу іс- әрекеті, элеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)	Өңгімелету. (қарым-қатынас, танымдық, элеуметтік дағдылар)	байланысты жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет)	салу. Дәстүрден тыс сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты	Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады,	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып

	сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Аяғы жоқ жылнді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).	ал, Сонда аязға тоңбайсың. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар.	«Көшедегі адасу» Қала көшелері туралы түсініктерін кеңейту.. Адасқан кезде бала өзі туралы, ата-анасы туралы, мекен-жайы туралы мәліметті білу	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерге су құю, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту. (зерттеу, әлеуметтік,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік	Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын №13 Маратов Байнұр

	Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9 Картбаева Ильнара артикуляциялық жаттығулар жасату.	керектігін түсіндіру. (Қауіпсіздік әліппесі) Қимылды ойын №10 Жаннетов Мирас дыбыстық талдаулар жасату. Артикуляциялық жаттығулар жасату.	қарым-қатынас дағдысы) Қимылды ойын №11 Берікқызы Раяна дыбыстарды дұрыс айытқызу. С,Ш дыбыстарын айытқызу.	эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 Нұрханқызы Асылым Л,Р дыбыстарына жаттығулар жасату.	Ш,Ж дыбыстарын айытқызу.
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.	Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. Медбике кеңесі.	«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары.	«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» Психолог кеңесі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Дәмін, иісін бақылату	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту.

Тәрбиешілері: Сариева М. Айса Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №4 «Жұлдыз» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10. 02.- 14. 02. 2025 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.02.	Сәрсенбі 12.02.	Бейсенбі 13.02.	Жұма 14.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды саусақ тетрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Ойын: «Түрлі-түсті ша -рлар» Тілектер айтқызу (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау. Ойын саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуіміз?» «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Құрылыс ойыны: Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы №3	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Жұбын тап» ойыны Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер. Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Ойын: «Моншақтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,

<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Кел, билейік»</p> <p>Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды)</p> <p>Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және</p>	<p>Санамақ.</p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық.</p>	<p>«Асықтарды санайық»</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Суретті толықтыр»</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Дойбы"</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті)</p>

	<p>зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лего құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. Үстел үсті ойыны "Сиқырлы сандар" Балалар сандармозайкасын құрайды. (танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>(сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина тастау» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). Табиғат бұрышындағы еңбек. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. «Ұшты -ұшты» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын,</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп</p>

	<p>Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну «Судың да, сұрауы бар.» Біртұтас тәрбие</p>	<p>ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну «Суды шашып ойнама» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну «Суды ашық қалдырма» Біртұтас тәрбие</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну «Суды ысырап қылма» Біртұтас тәрбие</p>	<p>ережесі. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну «Суға түкірме» Біртұтас тәрбие</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың қысқы еңбегі туралы әңгімелесу. Қар күреу, мұзды ою жұмыстарымен таныстыру. Үй жануарларына қамқорлық көресту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Еркін ойындар Балалардың ересектің көмегімен ойын түрін таңдап, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Физикалық дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу</p>

<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру (Қауіпсіздік әліппесі)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. Музыка пәнінің жоспары бойынша өтеді. 3. Дидактикалық ойын: «Не неден жасалады?» Заттардың қандай материалдан жасалғанын тапқызу. «Мақтадан не жасалады?» сұрақ-жауап ойыны Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық</p>	<p>1. «Бүтін, бөлшек» ойыны Заттарды бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді ажырату «Құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Екінші жартысын тап» ойыны Шарты: үстелдің үстіндегі заттардың жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіру «Екі бөлікке бөл» берілген геометриялық фигураларды тең екі бөлікке бөлу</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. Мақал-мәтел жаттау Дос болсаң, берік бол Досыңа серік бол «Мысық, әтеш және түлкі» орыс ертегісін сахналау Ойын: «Қай аң жасырынған?» Шарты: суретте жасырынған аңдарды табу Ойын: «Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр» (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. Заттарды бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді ажырату «Құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Екінші жартысын тап» ойыны Шарты: үстелдің үстіндегі заттардың жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіру «Екі бөлікке бөл»</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. «Бөлігін тап» ойыны Мақсаты: Заттардың жарты бөлігін табу «Апельсин» ойыны Шарты: Апельсинді бөліп, қанша бөлік шыққанын санату. «Үшбұрыштардың санын есепте» Шарты: Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын атау</p>

	<p>байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету.</p> <p>«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин әңгімесі Анасы мен қызы не істеп отыр? Анасы мен қызы иерезеден нені көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен сол қыздың орнында болсаң не істер едің? Сұрақтарға жауап алу.</p> <p>Ойын тапсырмасы: «Сызып қос» (Мақта- көйлек, айран, қуыршақ, кітап, жейде, машина, шұлық) Еңбек туралы мақал айту.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік</p>	<p>Геометриялық фигуралардың бөліктерін табу</p> <p>Ойын: «Жартысын тап!»</p> <p>Балалар көздерінді жұмып, орындарыңнан тұрыңдар. Мен үстелдің үстіне жартылай бөлінген бейнелерді қоямын.</p> <p>Қолымды шапалақтағанда, көздерінді ашып, бейнелерді аласыңдар.</p> <p>3-ке дейін санағанша өз жартыларыңды тауып аласыңдар. Қандай бейне шықты, түсі қандай?</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>2. 3 дыбысының орнын табу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p>«Кім жылдам»</p>	<p>(физикалық дағдыны дамыту</p> <p>4. Д/О: «Миға шабуыл» «Көлеңкесін тап » ойыны</p> <p>Мақсаты: байланыс құралдарының көлеңкесін табады</p> <p>«Телефон» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы: -Сәлеметсің бе, Алма? -Сәлеметсің бе, Аружан? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен барасың ба?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>берілген геометриялық фигураларды тең екі бөлікке бөлу</p> <p>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша өтеді</p> <p>4. Суретпен жұмыс Суреттегі байланыс құралдарын атап, олардың атқаратын қызметі жөнінде әңгімелеу</p> <p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Шарты: Байланыс құралдарына жатпайтын заттарды қоршау</p> <p>«Көлеңкесін тап» ойыны (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4. Теледидарды мүсіндеуде әртүрлі (жеке бөліктерден) әдісті қолдану.</p> <p>Бөліктерді бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Үлгі суретті көрсетіп, талдатады: -Теледидардың негізгі бөліктері қайсы? –Қандай пішінге ұқсайды? - Ал, енді балалар, біз мына ермексаздан теледидардың бейнесін мүсіндейміз.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дағды) 4.«Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады. Компьютердің пайдасын біліп, оны пайдалану ережелерін есте сақтап, күнделікті тұрмыста қолдана алады.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Байланыс құралдарын құрастыр» дид.ойыны Пазлдан құрастыру. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік</p>	<p>д/ойыны Мақсаты: Здыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 4. Суретпен жұмыс Суреттегі байланыс құралдарын атап, олардың атқаратын қызметі жқнінде әңгімелеу «Артығын тап»</p>			<p>Қимылды«Фотограф» ойыны Шарты: Балаларды суретке түсіруші мен әртістердің рөліне енгізеді. Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда, басқалардың әртүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. (мүсіндеу)(шығармашылық дағды)</p>
--	---	---	--	--	--

	эмоционалды дағды).	ойыны Шарты: Байланыс құралдарына жатпайтын заттарды қоршау «Көлеңкесін тап» ойыны. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағыңда – құлағым,	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

	(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйін де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) «Нан қиқымын шашпаандар , Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.

	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Алтын сақа» ертегісі. Ұлттық құндылық	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Ұлттық құндылық	Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Көзге арналған массаж жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)

		дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Үсел үсті театры: «Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</p>	<p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Іне қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10</p>	<p>«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>Қауіпсіздік әліппесі: «Қауіпті заттар әлемінде» Балаларға кесіп кететін, үшкір заттарды пайдалану тәртібі, бала қолдануға болмайтын кейбір заттар туралы суерттерді көрсете отырып түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Қауіпті заттарды көрсету. Қауіпті заттардың суретін салу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау,	Жеке баламен жұмыс «3 – с дыбыстарын ажырат» ойыны Тіл ұстарту жаттығуын	Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық дағдыны	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне	Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау

	салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	жасату. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	дамыту)	құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	(коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</p>	<p>Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие. «Су-тіршілік көзі» жадынама.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылнді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).</p>	<p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .</p>	<p>Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нан - қасиетті дәм,онымен ойнауға болмайды»</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды аяқ астына тастама»</p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>

			Біртұтас тәрбие.	Біртұтас тәрбие.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастанда р. Біртұтас тәрбие.
Балалардың дербес әрекеті	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық , зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9	Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында. Туған өлкені бейнелеу. (шығармашылық , әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын №10	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерге су құю, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту. (зерттеу , әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Қимылды ойын №11	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12	Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын №13
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. «Арқан тартыс» Оларға басшылық жасау.	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. Еркін ойын: «Тақия тастамақ»	Психолог кеңесі. "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. «Асық ату» ойыны.	Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Бес тас» ойыны.	Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу.

Тәрбиешілері: Сариева М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №4«Жұлдыз» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17. 02 - 21. 02 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 17. 02.	Сейсенбі 18.02.	Сәрсенбі 19.02.	Бейсенбі 20.02.	Жұма 21.02.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ,	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» Суретте салынған бейнені таяқшалар көмегі арқылы жасау "Мамандықтың бәрі жақсы" тақырыбында фотоальбом қарау. Табиғат бұрышында еңбек	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Дамутышылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай тудызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Дамутышылық ойын: «Жартысын тап» Суреттің жартысын табу керек. Үстел ойыны «Сурет бойынша жинастыр». Танымдық қабілеттерін дамыту.	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын: «Қай сан жоқ?» Қатарда тұрған сандардың қайсысы жоғын тапқызу. (математика, музыка) (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Қоғамдық мүлікті

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"</p> <p>«Өнегелі 15 минут» балалардың Ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Баланың тазалығы»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Жалғастыр» Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастырулары керек.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты - қарсыласының тастарын</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Кім зейінді?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіріңке қорабында таратпа геометриялық</p>	<p>«Ғажайып сандар» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік,</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><u>«Ханталапай»</u> <u>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</u></p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)</p> <p><u>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</u> <u>Моделдеу әдісі:</u> <u>Күнтізбені белгілеу.</u></p> <p>«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><u>«Ақ сандық,көк сандық» ойыны,</u> <u>«Сикырлы сандықтан» шыққан жұмбақтарды шешу»</u> <u>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</u></p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>танымдық-зияткерлік дағдысы)</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Нейрожаттығу» «Дөңгелектер үстімен саусақпен жүргіз»</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p><u>«Бес тас»</u> «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет)</p> <p><u>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</u> <u>Моделдеу әдісі: Гүлдерге күтім жасау.</u></p> <p><u>«Ақ серек көк серек»</u> <u>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
--	---	--	--	--	---

				бағдарламасы.	
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Судың да, сұрауы</u>	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Отқа түкірме, су төкпе»</u>	Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Жаманнан жарты</u>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Бөлме шамдарын сөндіріп жүруге үйретіп, үнемдеу керек екенін ұғындыру.

	<u>бар»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды баспа» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	<u>аяқ ас қалар»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №14 «Бұл қай мамандық иесі?» дидактикалық ойыны Мамандық туралы жұмбақтар шешу (қарым-қатынас дағды) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №14	Саусақ жаттығуы №15 Ойын қимылды жаттығуы: «Ақ аюлар» Икемділікке, шапшаңдыққа, жүгіруге баулу. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын №8 Артикуляциялық жаттығуы №15	Саусақ жаттығуы №16 «Кір жаю» әдісін қолдана отырып, суреттерін көрсетемін. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдысы) Ұлттық ойын №9 Артикуляциялық жаттығуы №16	Саусақ жаттығуы №17 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Шарты: сюжеттік-рөлдік ойын ретінде балалар рөлге еніп, сол маман иесі болып ойынды ойнайды. (қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын №10 Артикуляциялық жаттығуы №17	Саусақ жаттығуы №18 «Сәйкестендіру» әдісі. Әр маман иесінің құралдарын тауып сәйкестендіреді. (танымдық дағдыны дамыту) "Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 Артикуляциялық жаттығуы №18
Ұйымдастыр	1. Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1. Дыбыстап айту	1. Сауат ашу негіздері	1. Сөйлеуді дамыту

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>2.Музыка</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қазақ тілі</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Қауіпсіздік әліппесі) күн.2 жартысы.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қазақ тілі</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4.Сурет (1)</p> <p>Мүсіндеу (2)</p> <p>Жапсыру(3)</p> <p>Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді</p> <p>2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3.«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісінің мазмұнын сақтай отырып, шығарма</p>	<p>1.Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу</p> <p>«Суретті аяқта» ойыны</p> <p>Мақсаты: Суретте қай бөлігі жетіспейді соны аяқтау керек.</p> <p>«Екінші жартысын тап» ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттың екінші бөлігін тауып, бүтін</p>	<p>1.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.Сөздерді буынға бөлу.Буындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны.</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала</p>	<p>1.«Үш қыз» ертегісін сурет бойынша баяндау.Жұмбақ жасыру</p> <p>(ара, өрмекші, тасбақа)</p> <p>Ойын: «Ненің көлеңкесі?» Көлеңкеге қарап ертегінің қай кейіпкері екенін табады.</p> <p>Ертегіні рөлге бөліп</p>	<p>1.Мамандықтар » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>«Бұл қай мамандық?» ойыны.</p> <p>Балаларға мамандықтардың өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету.Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ мамандықтардысуреттейді</p>

<p>мазмұнын қайталап айтады.</p> <p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>(мысық, әтеш, түлкі туралы)</p> <p>«Қай жануар не жейді?» ойыныМақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.</p> <p>«Қай аң жасырынған?» ойыны</p> <p>Шарты: Суреттен қай аңның жасырынғанын табу</p> <p>«Ненің құйрығы» ойыны. Мақсаты: әр жануарға тиісті құйрығын тауып береді.</p>	<p>кылу</p> <p>«Тең бөлікке бөл » ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды тең бөлікке бөледі</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p>2. «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру, сөздік қорды жетілдіру.</p> <p>Д/ о: «Мамандық иелерінің құралдары»</p> <p>Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру</p> <p>«Қандай мамандық шықты?» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрастыру арқылы шыққан мамандықты атайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>«Буынға бөл» ойыны. Суреттегі бейнені буынға бөледі, санын айтады</p> <p>«Үзік сызықтарды бастыр» ойыны. Мақсаты:Қаламды дұрыс ұстап, үзік сызықтарды бастыру</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2.10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Суретпен жұмыс.</p>	<p>ойнау</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>Жұмбақ жасыру: (доп,шырша,куыршақ, торт, керік, қамшы)</p> <p>Доп,шырша,куыршақ, торт, керік, қамшы сөздерін буынға бөлу және сөйлем құрастыру.</p> <p>«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны. Шарты:Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады,бала аталған сөзді қатыстырып,сөйлем</p>	<p>(немесе жұмбақ жасырады), ал екінші топ оның қандай мамандық екенін екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады.</p> <p>«Бір сөзбен ата» ойыны.Балаларға мамандықтар құралдарын жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың қай мамандық иесіне тиесілі екенін ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Қиық суреттер» ойыны. Мамандықтарды құрастырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа</p>
--	--	--	---	--

	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен</p> <p>Таныстыра отырып, олардың маңыздылығын біледі</p> <p>Дид/ойын:«Сөйлеп тұрған кім?»</p> <p>Шарты: аудиодан сөздерді естіп қандай мамандық иесі</p> <p>сөйлеп тұрғанын аны</p>	<p>2.Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буынға бөлу. Қаламды дұрыс еркін ұстау.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, көк және қызыл сандықшаға салады.</p> <p>Дыбыстық талдау жасаМай, сүт, кітап</p> <p>«Үзік сызықтарды бастыр» ойыны.</p> <p>Мақсаты:Қаламды дұрыс ұстап, үзік сызықтарды бастыру</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары</p>	<p>Вагондарды ретімен қояды, жоқ вагонды табады.</p> <p>«Ойлан, тап!»Мақсаты:Карточкада не бейнеленген, оларды санап, мысалдар құрастырып, шығару</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтауын , дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4.Мамандықтардың өзіне тән белгілері</p>	<p>құрастырады.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойыны.</p> <p>Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: аталған дыбысқа сөз ойлау.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>«Тез ойла» ойыны.</p> <p>Шарты:Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу.</p> <p>«Сандарды жинау» ойыны.</p> <p>Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.</p> <p>Не өзгерді?» ойыны.</p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p>
--	--	--	--	---	---

<p>қтау</p> <p>(танымдық, әлеуметтік, коммуникативтілік дағдыны дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл мамандықпен қай жерде жұмыс істейді?»</p> <p>Логикалық сұрақтар:</p> <p>Йә немесе жоқ деп жауап береді</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мамандықтарды атау, олардың қызметі туралы сөйлем құрау</p> <p>«Кімге қандай құрал керек?» ойыны.</p> <p>Мамандықтар құралын ретпен орналастырады.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны</p> <p>«Әңгіме» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Өзіне ұнаған маман иесі туралы әңгімелеп беру</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>бойынша ажырату.</p> <p>Ой қозғау: Өрт сөндірушілердің киімінің ерекшелігі қандай?</p> <p>«Құралынан таны» ойыны</p> <p>Мақсаты: Құралына қарай қай мамандық екенін табады.</p> <p>«Адасқан заттар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды өз иесіне тауып береді.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>(әлеуметтік зерттеушілік дағды).</p>	<p>бағдарламасы</p> <p>4.</p> <p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>3. «Мамандықтардың бәрі жақсы» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>«Көлеңкесін тап»Құралдардың көлеңкесін табу</p> <p>Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны.</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4. «Мамандықтарды тап» ойыны</p> <p>Қиынды суреттер арқылы</p>
---	--	--	--	---

					<p>қай мамандық екенін құрастыру</p> <p>Командамен жұмыс. 4 командаға бөлінеді (Аспазшы, дәрігер, шаштараз, мұғалім)</p> <p>Әр команда өз мамандықтарының құралдарын қағаздан қиып жапсырады.</p> <p>(жапсыру).</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>

			жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Достарына көмектесу. (қарым-қатынас)		
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Ойын тыныс алу жаттығуы: «Бір, екі» деп қара біз, Қазір санай бастаймыз, Қолды ұстап арқаға, Түзу тұра қаламыз. Өсу үшін күшті боп, Терең тыныс аламыз. Г.Абдрахимова. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. (қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді,

	<p>дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ашылды, ас болсын!"</p> <p>Бата жаттау.</p> <p>Сұрасаң бата берейін,</p> <p>Үстем болсын мерейің</p> <p>Ықыласпен қол жайсаң,</p> <p>Ақ тілекті төгейін.</p> <p>Бастарыңа бақ берсін,</p> <p>Не берсе де нақ берсін,</p> <p>Өздеріңе не тілесендерде,</p> <p>Соның бәрі қабыл болсын!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>(баяу музыка қосып қою)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>(баяу музыка қосып қою)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>(жәй музыка әуенімен)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды.</p> <p>Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік.</p> <p>(жәй музыка әуенімен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді.</p> <p>(жәй музыка әуенімен)</p>

	<p>орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>	<p>(өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p><u>«Ертегі терапиясы»</u></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p><u>Музыка терапиясы</u></p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>(шығармашылық дағды)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p><u>Музыка терапиясы</u></p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>(шығармашылық д.)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Демалуға арналған жаттығулар жасау.</p> <p>Шармен ойындар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Белге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы.</p> <p>«Теңізде жүземіз»</p> <p>Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу.</p> <p>Көзге арналған «Тиін» жаттығуы</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Көркем сөз оқу: Асты шашпай-төкпей іш,</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды</p>	<p>Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану</p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз</p>

	Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрleme. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту).	ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй	Қауіпсіздік әліппесі:«Сақтансаң - сау боларсың» Ерте көктемдегі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көктем мезгілінде болатын қауіпті жағдайлардан сақтану жолдарымен таныстыру. Дамытушы ойын "Сынық телефон" Балалардың есту, түйсік,	Ойын-жаттығу: Бес саусақ Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл-дүл. Алты дегенім арғымақ,	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар	Сейсенбіде сервен күрлық Сәрсенбіде сүрет салдық Бейсенбіде би билелік Жұма күні жилек төрлік Сәуір күні кино көрлік Жескентөбінде үйде болып Ақпайлаша өте шықты бір Қыста біле доп ойналық Сәрсенбіде сервен күрлық Бейсенбіде би билелік Жұма күні жилек төрлік Сәуір күні кино көрлік Жескентөбінде үйде болып Ақпайлаша өте шықты бір Ойын – жаттығу Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде

<p>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №16</p>	<p>Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.. (Т.Қанаев) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>түседі). 2-(көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз</p>	<p>серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Берілген дыбысты дұрыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс "Ал одан кейін не?"</p>	<p>Жеке баламен жұмыс "Жоғалған зат" үстел</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба»</p>

	<p>ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет).</p>	<p>айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру «Жануарды бейнеле» Сурет салғызу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) (қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік дағдысы)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>үсті ойыны. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p>Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).
Балалардың дербес іс-	Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қағып	Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орналастыр» Түстеріне сәйкес	«Ғажайып дыбыстар» Айналадағы әр түрлі дыбыстарды тыңдату арқылы балалардың	Ойын: «Айырмашылығын тап» Суреттердегі	Ертегі әлеміне барып ертегілерді әңгімелеу. Тыңдау ықыластарын арттыру.

<p>әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>алуға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №10</p> <p><u>«Алтын сақа»</u></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>ажыратып, орналастырады.</p> <p>(математика)</p> <p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №11</p> <p><u>«Сақина салу»</u></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(музыка, қоршаған орта)</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №12</p> <p><u>«Ұшты -ұшты»</u></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>айырмашылықтарды тауып белгілейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №13</p> <p><u>«Асық ату»</u></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбиебағдарламасы.</p>	<p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Жапырақтардың шаңын сұрту. (әлеуметтік дағды.)</p> <p>Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие.</p> <p>Қимылды ойын №14</p> <p><u>«Қол күрес»</u></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау.</p> <p>Ата –аналарына балаларды ауа райына сай киіндірулерін айту.</p>	<p>Медбике кеңесі:</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамақтанып,тазалық шараларын алгоритмге байланысты орындау керектігі айтылды.</p>	<p>Психолог кеңесі</p> <p>«Балалардың достарының арасындағы беделі»</p>	<p>Ата аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, әңгімелесуге кеңес беру.</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №4«Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02. - 28.02.2025 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 24.02.	Сейсенбі 25.02.	Сәрсенбі 26.02.	Бейсенбі 27.02.	Жұма 28.02.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Саусақ ойыны: «Тоқылдақ» Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емлейді, стук-стук. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Дид.ойын: «Жартыдан бүтін құра» Бөлік суреттерді құрастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы: «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт	Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. «Музыкалық аспапты ажырат» ойыны Әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату арқылы тапқызу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Апта дәйек сөзі» «Жаңашылдық - заман талабы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p> <p>Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p> <p>Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p> <p>Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Баланың тазалығы»</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p> <p>Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>Өнегелі 15 минут.</p> <p>Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады.</p> <p>Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және</p>	<p>Саусақ жаттығуы</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>"Он саусақ"</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де,</p> <p>Ұстай алмас жіпті де.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы"</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс</p>	<p>Санамақ</p> <p>Санайық жанаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Құстар Лотосы"</p> <p>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p>

<p>ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: <u>Күнтізбені белгілеу, гүлдерге күтім жасау</u></p>	<p>Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: <u>Күнтізбені белгілеу.</u></p>	<p>жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: <u>Күнтізбені белгілеу.</u></p>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: <u>Күнтізбені белгілеу.</u></p>	<p>(танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Кешен №4</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: <u>Гүлдерге күтім жасау</u></p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>

	шынықтыру)				
Таңғы ас	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Судыңда сұрауы бар»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Су қадірін шөлдеген білер Жол қадірін жүрген білер» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>(мәдени -гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Түнде су төкпе Су ішкен құдығыңа түкірме Суды ысырап етпе, үнемде»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Саусақ жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр» дидакт. ойыны.</p>	<p>Саусақ жаттығуы №2 "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға</p>	<p>Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын</p>	<p>Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p>	<p>Саусақ жаттығуы №5 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік</p>

дайындық	<p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Артикуляциялық жаттығу №2</p> <p>«Хан талапай» ойыны.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі);</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық дағдысы)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №4</p> <p>«Бөрік жасырмақ»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас танымдық әрекеті)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №5</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка <p>Көркем әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет (1)

		4. Қазақ тілі			Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>3.Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айт</p> <p>«Көктем» Төлеген Айбергеновтің өлеңі</p> <p>Сұрақ-жауап айдары.</p> <p>Тапсырма: Суретті аяқтап сал.</p> <p>Боя.Суреттерге қарап, көктем мезгілі турады әңгіме құра.</p>	<p>1. Ауыр жеңіл , сұйық және сусымалы заттар</p> <p>Ойын: «Таразы»Шарты: Салыстыру нәтижесін «ауыр – жеңіл» сөздерімен анықтаймыз.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Не ауыр ? Не жеңіл ?</p> <p>(математика)(танымдық дағды)</p> <p>2.[С] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Логопед маманының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2.«Шықбермес Шығайбай»қазақ халық ертегісін сурет бойынша баяндау.</p> <p>Мақал:«Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес»</p> <p>Суретпен жұмыс: суреттерді аяқтап сал.Боя</p> <p>«Өскенде мен кім боламын?» ойыны.Әңгімелету, сөздікқорларын дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Заттарды салыстырады.</p> <p>Тәжірибе жасау</p> <p>Егерде суды жерге төгетін болсақ ол жан жаққа жайылып кетеді- бұл сұйық зат.</p> <p>Ендеше су сұйық зат.</p> <p>Ал сусымалы затты жерге төгетін болсақ ол бір жерде үйіліп қалады.Ал топырақ, ұн, күрішбұлар сусымалы заттар болады</p> <p>Есептер құрастырып шығарады.</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2.«Тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны</p> <p>Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны</p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте</p>

<p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілерінің ерекшелігімен танысу. Көктемнің ерекшеліктерін атау</p> <p>Сурет бойынша сұрақ жауап</p> <p>Жұмбақтар жасыру (күн, су, ағаш, құстар, гүл)</p> <p>Ойын: Жақсы мен жаман. Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік</p>	<p>«Кім тапқыр?» №1 Өтілген дыбыстарды табады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Дамытушы ойын: «Санау таяқшаларынан неше дыбыс естігенінді санап айт»</p> <p>(Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4.«Не артық?» ойыны. Шарты: Суреттерге қара. Не артық соын ата</p> <p>«Жыл мезгілдеріндегі ай атауларын ретімен ата»</p>	<p>нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>4. Көктем туралы әңгімелеп, оның ерекшелігін ажырата алады. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, салыстыруларды қолдануды үйрету.</p> <p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)(әлеуметтік эмоционалды дағды) бағдарламасы.</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4.«Көктем» сөзіне сөйлем құрату.</p> <p>Көктемде қар ериді.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны.</p> <p>«Көктем» сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болады?</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік</p>	<p>бағдарларлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4.«Салыстыр және ата» ойыны</p> <p>Күн сары (бақбақ) сияқты т.с.с</p> <p>Төрт топқа бөлінеді. Жыл мезгілдерін атап, араласып жатқан бөліктерден, төрт мезгілді құрастыру. (шапшаңдықтарын тексеру)</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p>
---	--	---	---	---

	<p>эмоционалды дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>ойыны. (қазақ тілі)(коммуникативтік дағды)</p>		<p>дағды)</p>	<p>«Он саусак»(кұрастыру) (Шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар,</p> <p>Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Айналаға, бар адамға,</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p>

Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын –жаттығу: Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. (қарым-қатынас)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата қайыру.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру.Бата.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру.Бата.	Ас қайыру.Бата.	Ас қайыру.Бата.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Ас қайыру.Бата.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Алдар көсе мен бай» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауы	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар»	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.

<p>қтыру шаралары</p>	<p>Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.</p> <p>Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.</p> <p>Майда тас үстінде жүру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Демалуға арналған жаттығулар жасау..</p> <p>Шармен ойын</p> <p>«Шарды кім тез үрлейді?»</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>(сыбырлап айту)</p> <p>2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Қақпақшалар үстінде жүру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Сабын көпіршіктерімен ойындар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Ас адамның арқауы,</p> <p>Деген сөз бар ежелден.</p> <p>Бойға сіңіп тарқауы,</p> <p>Үшін керек ереже.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>

	шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Ас қайыру. Бата.		Ас қайыру. Бата.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра»</p> <p>Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Телефон»</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №1</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Суда не ериді, не ерімейді?»</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Бейнелеу бұрышындағы ойындар.</p> <p>«Ұлттық қазына»</p> <p>Ою-өрнектер.</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №2</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №3</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино»</p> <p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қазақ бұрышындағы ойындар.</p> <p>Түбіт түту. Жіп иіру.</p> <p>Ұлттық тәрбие.</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №4</p>	<p>Қауіпсіздік әліппесі «Мен – көшедемін»</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік тәртіп дағдысын қалыптастыру. «Көше», «жол», «өтпе жол», бағдаршам және оның түстерінің қызметі туралы айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>«Шаш, қамшы өру»</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p> <p>Кітап бұрышында кітаптар қарау.</p>

					Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс «Синий трактор» әні әуеніне қимыл-қозғалыстар жасау.</p> <p>(музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны</p> <p>«Еңбек» өлеңін жаттау.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Оригами: қағаздан қайшының көмегінсіз түрлі бейне құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Табиғат құбылыстарын ермексаздан жасау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды.</p> <p>Дос көңілі әрқашан,</p> <p>Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</p>

	дамыту).				дамыту).
Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнді бақылау
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу	Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды)	«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық,	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу,

<p>үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27</p>	<p>Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау(әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28</p>	<p>танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29</p>	<p>таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30</p>	<p>еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. Психолог кеңесі.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру.</p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілері: Сариева М.А

