

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

03.03.25 -07.03.2025ж

№ 4 «Жұлдыз» мектепалды тобы.

Тексерілген

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 03.03.25.	Сейсенбі 04.03.25.	Сәрсенбі 05.03.25.	Бейсенбі 06.03.25.	Жұма 07.03.25.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» Дидактикалық ойын: «Кубизм» әдісі арқылы(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №1 «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тақпақтары: «Ақ қоян» « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №2	Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. Қыстырғыштар мен ойындар «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Үстел үсті ойыны: «Диірмен» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Саусақ жаттығуы №3	Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №4	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тақпақтары: «Ақ тиін» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №5
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Үстел үсті ойыны: «Асықтармен ойын» Есептер шығару.</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Кітап бұрышында кітаптар қарау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоағастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. Экологиялық мәдениет және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоағастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>

	(дене шынықтыру) .	(дене шынықтыру) .	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру) .	әрекеті). (дене шынықтыру) .
Таңғы ас	Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын- жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)	Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, таным, құрастыру) Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №4	Сәлем сөздің атасы Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №5	«Кім тапқыр» ойыны Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. Қауіпсіздік ережелері. Топта жүргендегі қауіпсіздік туралы айту. Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №6	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (таным, көркем әдебиет, құрастыру) Ұлттық ойын № 4 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №7	Сәлем сөздің атасы !Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №8
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3.Көркем әдебиет 4 Қоршаған ортамен	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка

	танысу				4. Сурет салу(1) Мүсіндеу(2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Логопед маманы жетекшісі жоспары бойынша өтеді</p> <p>2. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>3 «Әже» Әбубәкір Қайранның өлеңін оқу Сұрақ-жауап Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? Дид.ойын: «Әжеге қалай көмектесем?» »</p> <p>Жаттау Асыл әжем, қуанышым, берекем Өнегенің өрісі де сен екен (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Ойын: «Анамызға гүл сыйлайық!» Гүлдің сабақтары, өсу жолы туралы айту. Өсімдіктердің тірі</p>	<p>1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Кім зейінді?» ойыны Шарты: балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. «Не өзгерді?» ойыны Қағаз бетін бағдарлауын бекіту. Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады. «Өз өрнегің туралы айтып бер» ойыны Шарты: Әр балада өрнек салынған парақша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта – шеңбер, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта - доғал, ортада - үшбұрыш тұр. (Математика негіздері) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>1.Дыбыстап айту. Логопед маманы жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2Мейрім ұшқыны" ойыны Шарты: Әр бала өз анасы туралы мейрімді сөздер айтады Ө. Тұрманжановтың "Ана" өлеңімен танысамыз, мәнерлеп оқу. Өлең жолдарын жатқа мәнерлі айтуға төселдіру. Ойын: «Анамызға гүл сыйлайық» (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3 .Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Аналарына не сый бергілері келетіні жайында әңгіме.</p>	<p>1Сауат ашу негіздері. Логопед маманы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>210 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу . “Кім алғыр?” ойыны. Шарты: Балалардың он санына дейінгі сандарды сантып қостыру.Шеңберді дөңгелене жүріп қай заттардың қасына тоқтайды, сол заттарды санап шығады, “Нешеуге артық,нешеуге кем?”ойыны: Берілген суреттерге заттарды беріп қанша затқа жететіні ,жетпейтіні туралы сұрау. (Математика негіздері) “Күй күмбірі” (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>«3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары</p>	<p>1Сөйлеуді дамыту.Логопед маманы жетекшісі бойынша өтеді.-</p> <p>2. «Қай сан жоқ?» «Тура және кері сана» ойыны сандарды тура және кері санауға жаттықтыру10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (амалдарды орындау). Кім шапшаң?» ойыны балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады, ретімн санайды. «Өзгерісті тап» ойыны Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай</p>

	<p>тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>«Мерекедегі фотосуреттер» ойыны. Шарты: әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетіледі солардың ішінен 8 Наурызға байланысты суреттерді тыңдайды. «Анамның гүлі» дидактикалық ойыны. (бейнеленген суреттерді таңдап, себетке салайық. (Қоршаған ортамен танысу))</p>	<p>2. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құрау «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін айту. Дыбыстық талдау жасату. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқасы жоспары бойынша өтеді</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. .. «Жүрекпен жүрекке» ойыны Шарты: Балалар аналарына тілек айтады.</p>	<p>Гүл сыйлауы туралы айту.</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бойынша өтеді</p> <p>4. Жүрекпен жүрекке» ойыны Балалар аналарына тілек айтады. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. (қазақ тілі)</p>	<p>орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады. (Математика негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Сурет салу Жұлдызгүл Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін айта отырып, «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. (қазақ тілі)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді,</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу:</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>

	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)	«Сезім мүшелері» (көркем әдебиет)	айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)	Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (физикалық дағдыны дамыту)	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4</p>	<p>"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №5 Қауіпсіздік әліппесі Жаяу жүргіншілер Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №7</p>	<p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №8</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды)</p>	<p>«Дыбыс арқылы санды тап» Барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. (танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Трафаретпен жұмыс Дәстүрден тыс сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік» айдары Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік» Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p>

	моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №34	Картотека №33	Картотека №34
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9 Картбаева Ильнара артикуляциялық жаттығулар айытқызу.	Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында. Туған өлкені бейнелеу. (шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын №10 Жаннетов Мирас С,Ш,Л,Р дыбыстарын дұрыс айытқызу барысында жұмыстар жүргізу.	Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. «Үйдегі қауіпті заттар» Қауіпсіздік ержесі. Біртұтас тиәрбие Қимылды ойын №13 Мұстафа Төрехан тілге арналған жаттығулар жасату.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 Қауіпсіздік әліппесі. «Жаяу жүргіншілер» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету.Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.Жауапкершілікті сезіне білуге баулу. Ахметов Нұрасыл дыбыстық талдаулар жасату.	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №14 Нұрханқызы Асылым сөз арасында дыбыстарды дұрыс айытқызу,логоритмик алық жаттығулар жасату..

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" «Ізгіліктің бір ізі- алғыс» Челленджіне белсене араласқан ата-аналарға алғыс айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкiстiгi жөнiнде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. «Ұлттық мәдениет- ұлттық киiмдер» челленджiн айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» Тыйым сөздер: «Тiзендi құшақтама» Бiртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелерiндегi белгiлер» тақырыбына балалармен әңгiмелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Бiртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесi. Екпе жөнiнде кеңестер беру. Балалардың еркiн ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамға қарап түкiрме» Бiртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркiн ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» Бiртұтас тәрбие.</p>
---	---	---	--	--	---

Тәрбиешiлерi: Сариева М. А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10.03.25 -14.03.2025ж

№ 4 «Жұлдыз» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 10.03. (демалыс)	Сейсенбі 11.03.	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03.	Жұма 14.03.
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҰО:«Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)(коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №9 Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» /Біртұтас тәрбие/</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру,қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10 «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» /Біртұтас тәрбие/</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жінішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байкамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де мәз болды. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын тақпақтары: «Бака,бака, балпақ» (дене шынықтыру, қазақ тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 ҰО:«Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» /Біртұтас тәрбие/</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Дүние неліктен жақсы?» ертегісі Құстарды танып дұрыс атау. Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзінеттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Құстарды тамақтандырайық» Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет Ойын «Құстар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Өсімдіктер әлемі» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>		<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)</p>

		белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру)	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусақ жаттығуы №15 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Ұлттық ойын-ұл қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 10	Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-ұл қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусақ жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Ұлттық ойын-ұл қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусақ жаттығуы №18 «Қала мен ауылда» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Ұлттық ойын-ұл қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 13

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3Музыка 4 Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. «Ойлан тап» ойынын ойнаймыз. 1.Апам менің базардан, Төрт алма сатып әкелді. Үшеуін ағам жеп қойды, Сонда қалды нешеуі? 2.Оң жақ талда бес алма, Сол жақ талда бес алма. Қосып көрші барлығын, Болып шықты неше алма? Балаларға логикалық сұрақ: Айгүлдің мамасы дүкеннен төрт доп сатып әкелді. Оның біреуін бөпесіне берді. Сонда қалды нешеуі? Ағашқа бес торғай қонды, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? Сандарға байлынысты жұмбақтар жасыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (амалдарды орындау). (математика негіздері) (танымдық зияткерлік</p>	<p>1. Дыбыстап айту. Логопед маманы жоспары бойынша өтеді. 2. Өлең жолдарын жатқа мәнерлі айтуға төселдіру. Ө. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін оқу. Наурыз тойы-береке, Наурыз тойы жыр-аңыз Қызып дулы мереке Қызық думан құрамыз. Ойын: «Наурыз көже жаса» Шарты: сурет бойынша наурыzkөже құрамын қосады Еркін ойын Өздері білетін ұлттық ойындарды ойнау (асық ату, ханталапай, тақия тастамақ т.с.с) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3 Дене шынықтыру. Жетекші маман жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4«Көктемгі гүлдер»ойыны Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын</p>	<p>1Сауат аш негіздері. Логопед маманы жоспары бойынша өтеді. Дидактикалық ойын. “Қай сан жасырынған” Шарты: Асықтар бейнеленген асықтар ,қай асыққа түссе сол асықтар астындағы сандарды атайды. “”Қанша сан бар,сонша дөңгелектер сал” Шарты: Балалар алдарында сандар тұрады,балалар сонша дөңгелектер салады. “Кейіпкерлер қандай сандар ұстап тұр?” Шарты: Берілген есептерді шығарады,сандар ұстап тұрған кейіпкерлерлі қояды. 10санын бекіту , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (таным дағдысы) 3.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту.Логопед маманы жоспары бойынша өтеді. 2. Логикалық жұмбақ 1. Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 7 алма бар екен. Үш алманы торғай жеді, төртеуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір қоянның құлағы нешеуі? (бір қоянда екі құлақ болады) 5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар) «Үшбұрыштардың санын есепте»</p>

		<p>дағды)</p> <p>2. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: С дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>сұрту.</p> <p>Д/О:</p> <p>–</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>–Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі?</p> <p>–Қандай ұлттық ойындар ойналады?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>–</p> <p>Ойын: «Ханталапай»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>/Біртұтас тәрбие</p>	<p>4 Армысың, әз Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Суретпен жұмыс Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу «Артығын тап» ойыны Шарты: Көктем мезгілінде тойланбайтын мерекені табу. «Көлеңкесін тап» ойыны Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. (қазақ тілі) (коммуникативтік) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбиебағдарламасы.)</p>	<p>Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын атау Сандарға байланысты жұмбақтар шешу Қағаз бетін бағдарлауын бекіту. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 3Музыка. Жетекші жоспары бойынша өтеді</p> <p>4. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазақ, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) мүсіндей білу және мүсіндеу құралдарымен (таяқшалар, пышақтар, тақтайша, станоктар) жұмыс жасай алу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) (шығармашылық дағды)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>3. Дене шынықтыру . Жетекші жоспары бойынша өтеді.(физикалық дағды)</p> <p>4 Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Әжемнің базарлығы Ұлттық тағамдарды атау Ойын: «Дастархан» Шарты: Суреттен ұлттық тағамдарды тауып, үстел үстіне сызып көрсет. Қимылды ойын: «Наурыз көже жасаймыз» (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>			
Серуенге дайындық		<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды шашып ойнама!»</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>

				(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	
Серуен		Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу		Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Түскі ас алдында гигеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды.	Қолдарымыз да дем алды.

		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды) «Ұйқыдағы ару» Ертегітерапия.	(жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Күй күмбірі /Біртұтас тәрбие/ Музыкатерапия	Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) «Алтын сақа» ертегісі Аудиоертегі қосу.	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) «Ақсақ құлан» күйі Күй күмбірі. /Біртұтас тәрбие/ Музыкатерапия.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босаңсыту. «Тамша, тамшы, тамшылар» жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. Шар үреміз. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. «Жолақ жолдар» (дене шынықтыру)
Бесін ас		Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалар		Саусақ ойыны:	«Ыстық доп» ойыны	Ойын: «Нүктелерді қос»	Дидактикалық ойын:

<p>дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» Сюжетті рөлдік ойын №10 Қауіпсіздік әліппесі Жол белгілері Балаларды көше белгілерімен (рұқсат етілуі, ескертуші) әрі қарай толықтыру, жол белгілерін білмегендіктен қандай жағдайларға душар ететіндігін түсіндіру. Өз өмірлеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Оюларды құрастыр» Түстеріне қарай оюларды тауып орналастыру. Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12 Қауіпсіздік ережелері /Біртұтас тәрбие/ «Жол белгілері» Жол қауіпсіздігі туралы өлеңдер оқу.</p>	<p>«Кемпірқосақ түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету.Көктем құстарының атауын атату. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Кітап бұрышында кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс «З – с дыбыстарын ажырат» ойыны Тіл ұстарту жаттығуын жасату. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау. 1-ден 10-ға дейінгі сандармен ойындар. Асықтармен, оюлармен ойын. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Картбаева Ильнара</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау . Тіл ұстарту жаттығулары. Жаңылтпаштар айту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны</p>

		«Гүл» көктемгі гүлдерді жапсыру жұмыстары. Қызғалдақ, сарғалдақ. Жаннетов Мирас С,З дыбыстарына арналған жаттығулар жасату.	артикуляциялық жаттығулар жасату.	(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) Мұстафа Төрехан дыбыстарды сөз арасында дұрыс айытқызу барысында сөздерді қайталату.	дамыту) Ахметов Нұрасыл Л,Р дыбыстарын сөз арасында дұрыс айытқызу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.
Серуенге дайындық		Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен		Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		«Менің әдемі гүлдерім» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу. Экологиялық білім беру. (әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды. Қазақ ертегілерін әңгімелету. «Аңшы мен қасқыр» ертегісі Үстел үсті театрын ұйымдастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Лабиринт» Асықтармен, шарлармен ойын. (физикалық дағды) Кітапхана бұрышына саяхат. Суретті кітаптарды қарау.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18	Қимылды ойын №19	Қимылды ойын №20	Қимылды ойын №21
Балалар дың үйге қайтуы. Ата- аналарға кеңес.		Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» ересектер еңбегі бойынша жұмыс. Әкелер мектебі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» /Біртұтас тәрбие/	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» /Біртұтас тәрбие/	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата- аналарға кеңес беру. Жаттығулар жасату жөнінде кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Таза суды босқа төкпе» /Біртұтас тәрбие/	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақал-мәтел: «Судың да сұрауы бар» /Біртұтас тәрбие/

Тәрбиешілері: Сариева М А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

17.03.25 -21.03.2025ж

№ 4 «Жұлдыз» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 17.03.25.	Сейсенбі 18.03.25.	Сәрсенбі 19.03.25.	Бейсенбі 20.03.25.	Жұма 21.03.25. (демалыс)
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Суреттегі бейненің жартысын тауып орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды). «Апта дәйек сөзі» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Асық ату» Біртұтас тәрбие	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" "Домино" дидактикалық ойыны (дене шынықтыру қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Ханталапай» Біртұтас тәрбие «Апта дәйек сөзі» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Тенге алу» Біртұтас тәрбие	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" "Домино" дидактикалық ойыны (дене шынықтыру қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы) «Апта дәйек сөзі» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Қол күрес» Біртұтас тәрбие	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» -	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» -	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (бір тұтас тәрбие)</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (бір тұтас тәрбие)</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (бір тұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (бір тұтас тәрбие)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: қапшықтан шыққан суретке қарап, сөйлем құрастыру. Көктемгі гүлдерді атау, ажырату. Сөйлеу мәнеріне мән беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бір ізді айтуын қадағалау. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы №1</p>	<p>Дамытушы ойын: «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерін атау. Көктем мезгіліндегі суреттерді ажыратып алып, ойындар құрастыру. Асықтармен ойын. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы (Коммунткативтік, танымдық дағдылары) Саусақ жаттығуы №2</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №3</p>	<p>Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка» (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы №4</p>	
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	

		(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №1 «Бұл қай мамандық иесі?» дидактикалық ойыны Көктем туралы жұмбақтар шешу (қарым-қатынас дағды) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №14	Саусақ жаттығуы №2 Кітап бұрышындағы еңбек (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №18	Саусақ жаттығуы №3 Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу № 10		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3 Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1 Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. Логопед жетекшісі жоспары бойынша өтеді. 2. Музыка .Жетекші	1. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен	1. Дыбыстап айту. Жетекші жоспары бойынша өтеді 2. Өлең жолдарын	1. Сауат ашу негіздері. Жетекші жоспары бойынша өтеді. 2. Кеңістікті бағдарлау.		

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жоспарыбойынша өтеді. «Наурызкөже» Серік Нұғыманның әңгімесін оқу. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Суретпен жұмыс Суретте не бейнеленген? Сурет бойынша диалог құру Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! Ойын: «Наурыз көжеге қосылмайтын нәрсені тап» «Қай ойын жасырынған?» Суреттен қай ойынның жасырынғанын табу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>.Салт-дәстүр туралы түсіндіру Суретпен жұмыс Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп</p>	<p>теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сақтауын, кеңістікте бағдарларлауын дамыту. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жұмбақ жасыру Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. (сандық) С дыбысының орнын</p>	<p>жатқа мәнерлі айтуға төселдіру. Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін оқу. Наурыз тойы-береке, Наурыз тойы жыр-аңыз Қызып дулы мереке Қызық думан құрамыз. Ойын: «Наурыз көже жаса» Шарты: сурет бойынша наурызкөже құрамын қосады Еркін ойын Өздері білетін ұлттық ойындарды ойнау (асық ату, ханталапай, тақия тастамақ т.с.с) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3 Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша өтеді. (Бәртұтас тәрбие) 4 Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Д/О: «Миға шабуыл» Сұрақ – жауап. -Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі? -Қандай ұлттық ойындар ойналады? Сергіту сәті (күш сынасу ойынын ойнату) Ойын: «Ханталапай» (қоршаған ортамен</p>	<p>“Суреттерде заттар қалай орналасқан?” Дидактикалық ойыны арқылы заттардың орналасу ретін табу. Шарты: Суреттерде адамдардаң қалай қай жерде орналасқаны туралы айытқызу. “Картадағы қазына” ойыны Шарты Бөлме,не ауладан сызықтар сызып беру,Балалар картадағы сызықтар арқылы жасырын заттарды табады. Қазына ретінде тәттілер,не ойыншықтар жасырылады. “Асықпен бағытта. Шарты. Еденге әр түрлі бағытта асықтар орналастырылады. Балаларға белгілі бір асыққа жету ұсынылады.”</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) 4Қазақ тілі. Түрлі түсті суреттерді қолдана отырып ұлттық мерекеміз туралы әңгімелер жүргізу. “қай мерекеде не</p>	
---	---	---	--	---	--

	<p>жатыр. Бұл -қазақ халқының ежелден келе жатқан "бесікке бөлеу" дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін "бесік жырын" айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? "Бесікке бөлеу" ойыны. Шарты: Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Ойын: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>табу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Армысың,әз Наурыз!» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады. Ұлттық мерекеге</p>	<p>таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>істейміз?» рөлдік ойыны. Бата үйрену. Ұлыс оң босын,ақ мол болсын,тб сөздерінің мағынасымен танысу. Тілек айту ойыны. Мерекеде айтылатын,естіп жүрген сөздерін айытқызу. Жыл ,жасың құтты болсын.т/б Қазақ тілі .(коммуникативтік дағды)</p>	
--	--	---	--	--	--

		байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Сәйкестендір» ойыны Шарты: Кім не істейді? Сурет бойынша сәйкестендіреді. Суретпен жұмыс Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Таза суды үнемде» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қашықтықты сақтап, асықпай жүруді	Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. (қарым-қатынас,	Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. (қарым-қатынас,	Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. (қарым-қатынас,	

	дағдыландыру. (дене шынықтыру)	физикалық дағды, көркем сөз)	физикалық дағды, көркем сөз)	физикалық дағды, көркем сөз)	
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Мақал – мәтел. «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Ойын тыныс алу жаттығуы: «Бір, екі» деп қара біз, Қазір санай бастаймыз, Қолды ұстап арқаға, Түзу тұра қаламыз. Өсу үшін күшті боп, Терең тыныс аламыз. Г.Абдрахимова. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Мақал- мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Мақал – мәтел. «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық)	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық)	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)	
Бесін ас	Көркем сөз оқу:	Тағамның атауын есте	Тағамның атауын есте	Тағамның атауын есте	

	Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрleme. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Баяу қимылды ойын- жаттығуы: "Ормандағы аңдар" Өлең жолын жаттату. Орманда аңдар келеді, келеді, былай(әр түрлі аңдар қимылдарын салады) Түлкі, аю, қоян, қасқыр т.б.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру) (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) «Қысқы орман тұрғындары» жапсыру.Топтық жұмыс. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1 Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)	Ойын – жаттығу Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен күрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын.№2 Қауіпсіздік әліппесі Көше қиылысы Балаларға көше қиылысы туралы түсінік	«Үй құрылысының ретін көрсет» түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Сюжетті рөлдік ойын №5	Үстел үсті ойыны. Жануарлар жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мнемокестедегі жануарлар ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құрауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) «Танграмм» ойыны Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) «Кірпілер» мүсіндеу Күнбағыстың дәнінен мүсіндеу жұмыстары. (Шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4	

		беру. Бағдаршам көрсеткішін қатаң орындау керектігіне көз жеткізу. Көшеде өзін ұстау дағдысына тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет). Картбаева Ильнара с,ж дыбыстарын дұрыс айытқызу барысында жаттығулар жасату.	Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) Жаннетов Мирас тілге арналған жаттығулар жасату.	Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұ.О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) Төлек Альмира сөздерге арнап дыбыстық талдаулар жасату.	Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет). Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) Мұстафа Төрехан Л,Р дыбыстарын дұрыс айытқызу барысында жаттығулар жасату.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	

	балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайыру. Бата.	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайыру. Бата.	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайыру. Бата.	балалардың назарын тағамға аудару. Ас қайыру. Бата.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Баяу қимылды ойын: «Кемпіркөсок» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22	Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (Біртұтас тәрбие) Өсімдіктерге күтім жасау. Олардың жапырақтарының шаңын сүрту, топырағын қопсыту. Экологиялық мәдениет және тәрбие. Қимылды ойын №23	«Наурыз көже» үстел үсті ойыны Танымдық дағдыларын дамыту. Домино «Ою-өрнектер» Қимылды ойын №24	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі. «Көше қиылысы» Балаларға көше қиылысы туралы түсінік беру.Бағдаршам тәртібін қатаң орындау керектігіне көз жеткізу.Көшеде өзін дұрыс ұстау дағдысына тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Қимылды ойын №25	
Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» Біртұтас тәрбие	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» «Сусыз өмір жоқ» Біртұтас тәрбие	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие	

Тәрбиешілер: Сариева М А

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.03.25 -28.03.2025ж

№4 «Жұлдыз» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 24.03.25 (демалыс)	Сейсенбі 25.03.25 (демалыс)	Сәрсенбі 26.03.25	Бейсенбі 27.03.25	Жұма 28.03.25
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ тәнмен тең» «Күй күмбірі» ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ тәнмен тең» «Күй күмбірі» ҰО: «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күйм бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігі тауып орналастыра білуге үйрету. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жо тәнмен тең» «Күй күмбірі» ҰО: «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың басқа балалармен қары қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қат</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>			<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. «Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады. «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. «Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>			<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Бата. Ас қайыру.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруды жалғастыру, сұрақ-жауап. Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдасты-</p>			<p>Саусақ жаттығуы №3</p>	<p>Саусақ жаттығуы №4</p>	<p>Саусақ жаттығуы №5</p>

<p>рылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>"Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдысы) Ұлттық ойын №13 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1. Дыбыстап айту. 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1. Дыбыстап айту. Логопед жоспары бойынша өтеді 2. Көктемнің сәні» ертегісін сурет бойынша баяндау. Суретпен жұмыс: Суретте жиналған аңдарды ата Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Дидактикалық ойын: «Көктемнің сәнін тап»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. Логопед маман жоспары бойынша өтеді. 2 « Жоғарыда-төменде» жаттығуы. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, кеңістікті бағдарлау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Үстел үстіне бір неше зат жатыр. Балалар заттардың орналасуын есте сақтап қалады. Сол кезде тәрбиеші бір немесе бірнеше заттың орнын ауыстырады. «Логикалық есептер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Логопед маманы жетеушісі жоспары бойынша өтеді. 2. «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дөңдерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сақтауын, кеңістікте бағдарлауын дамыту. (математика негіздері) 3 Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді.</p>

			<p>Шарты: суреттерден көктемнің сәні дегенге сәйкес келетіндерді белгіле «Өскенде мен кім боламын?» ойыны. Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 4 “Көктемгі ағаштар” Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктер беру. Көктемгі ауа райындағы белгілер туралы айту. Көктемгі ағаштар туралы ,(бұршік жарады, жапырақтар шығады) әңгімелету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: “Бұл қай ағаштың жапырағы?” Шарты: Әр түрлі жапырақтар беріледі, балалар ағаштарын тауып орналастырады. Ойын “Қай ағаш жемістері?” Шарты: Балалар жемістерін тауып орналастырады.”</p>	<p>Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, бала қиялын белсенділігін арттыру. (математика негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Наурыз тойы. Киіз үй» тақырыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. Көркем сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сипаттап ата» (Көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>(шығармашылық дағды) 4. «Бөліктерін ата» ойыны Шарты: Киіз үй бөліктерін атайды Киіз үйді үлгі бойынша түрлі түсті қарындаштар көмегімен салу. Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» (сурет салу) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>
Серуенге дайындық			Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді

			Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. (Көркем әд. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	(дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен			Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу			Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Тыйым сөздер : - Бас киімді босағаға ілме. - Киімнің жағасын баспа.	Ойын – жаттығу: Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	(қарым-қатынас)
Түскі ас			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы			Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Күй күмбірі.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (музыка терапия)	Ертегі терапиясы: «Ұйқыдағы ару»

			(Біртұтас тәрбие)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас			Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Бата. Ас қайыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері? « (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №15 Біртұтас тәрбие.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №16 Біртұтас тәрбие.	«Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №17 Біртұтас тәрбие.
Балалар мен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық»	Жеке баламен жұмыс Оригами: қағаздан	Жеке баламен жұмыс: Киіз үйді ермексازдан жасау

			дидактикалық ойыны «Наурыз-думан» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Жаннетов Мирас тілге арналған жаттығулар жасату.	қайшының көмегінсіз ою-өрнек бейнесін құрастыру (құрастыру) Марат Байнұр артикуляциялық жаттығулар жасату.	(Мүсіндеу) Серікбай Қайыржан дыбыстарды сөз арасында дұрыс айытқызу.
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Ауланы жинау. (Экологиялық мәдениет және тәрбие)
Серуен			Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Кешкі ас			Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29 Қауіпсіздік ережесі.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет және тәрбие. Кітап бұрышында жыртылған	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31

			<p>(біртұтас тәрбие) Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады? Өрт қызметі 101 Жедел жәрдем қызметі 103 Полиция 102 Апатты жағдай 104, 105 балаларға үйрету. Ойындар ойнату.</p>	<p>кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік –эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30 Қауіпсіздік әліппесі: «Арнайы көлік» Балаларға арнайы көлік түрлерін өрт сөндіруші; жедел жәрдем, полиция қызметтері туралы түсінік беру. Арнайы көліктердің маңызы туралы түсіндіру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата –аналарға кеңес.</p>			<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды шашып ойнама!» «Суды ластама!» «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Тәжірибе-ойын жаттығуы. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөз. «Суға түкірме!» «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» тәжірибе-ойын жаттығуын жалғастыру. Біртұтас тәрбие</p>

Тәрбиешілері: Сариева М . Бәйімбетова м