

Басимис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

05.05.2025ж-09.05.2025ж

№4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Балаларды қабылдау	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Саусақ ойыны: Он саусақ Дидиктикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту). «Апта дәйекті сөздері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Заттар мен құбылыстардың матема-тикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқып-тылық, өзіне деген сенімді-лікті қалыптастыруға баулу. « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын-жаттығуы : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеу-меттік-эмоциональды, фи-зикалық дағдыны дамыту)		Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. « Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.	
Балалар-	Сюжетті рөлдік ойын:	«Құстарға қалай көмектесеміз?»		«Ғажайып қапшық»	

<p>Балалар-дың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі-таптар қарау және т.б іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: « Дүкен » Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады.- Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? Құстар ұяны не үшін салады? Құстардың денесін не жауып тұрады?</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала такпақ айтады.</p>	
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемей-мін, құлағыммен тыңдаймын» Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. /Біртұтас тәрбие/ Бата. Ас қайыру.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» /Біртұтас тәрбие/ Сюжетті ойын: «Аспаз» Балаларға аспазшының жұмысын түсіндіру, сұрақ-жауап. Бата. Ас қайыру.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр» дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын.№27</p>	<p>Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№28 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Саусақ жаттығуы.№5 "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5</p>	

	Артикуляциялық жаттығу №1			
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі		1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3.«7- Мамыр ұлттық ұлан күйі» таныстыру, Отан қорғаушылар күні. «Жалаң аяқ бақташы» Ертегісі. Оқып, талдау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Жапырақтар.....(көктеді) Құстар ұшып.....(келеді) Аңдар ұйқыларынан....(оянады) Көк шөптер.....(шығады) Ағаштар бүршік....(атады) Дид ойын: «Төртінші артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу «Белгісін тап» ойыны: Шарты: суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>1. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта» Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру. Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астынан өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру.</p> <p>Дид ойын: Сиқырлы жолдар Шарты: Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. (математика негіздері)</p> <p>2.«Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басаталды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі</p>		<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта» Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру.Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астынан өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру.</p> <p>Дид ойын: Сиқырлы жолдар Шарты: Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту. (математика негіздері)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. «9 Мамыр, жеңіс күні»</p>

	<p>4. «Көліктер» ойыны Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Дыбыстық талдау» суретпен ойын. Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті, сабырлы болу.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары Тем-тем-тем Келді көктем Шек-шек-шек Шығады бәйшешек</p> <p>Еңбек туралы мақал -Еңбек түбі береке. -Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>«Мен бастайын, сен аяқта» ойыны «Дыбыстармен ойын» — Ал енді, біз серуенге шықтық, күннің көзін бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, біз бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. – ууу-ууу-ууу. — Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды,</p>	<p>интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>«Елімнің мақтанышы» әңгімелесу. Ұлы Отан соғысының батырларымен таныстыру. Әлия, Мәншүк, Бауыржан Момышұлы, Талғат Берилдинов т.б .</p> <p>Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны</p> <p>«Батырларымыз туралы» сурет бойынша шағын мәтін құрау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	
--	---	---	---	--

		<p>қандай дыбыс шығарады? –шшш-шшш-шшш.</p> <p>— Жел басылып, күн шығады. Сол кезде көңілденіп қоңыз ұшады. Ол қандай дыбыс шығарады? –жжж-жжж-жжж.</p> <p>— Маса ұшып келеді. –ззз-ззз-ззз.</p> <p>(қазақ тілі)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p>(Көркем әд. Көркем сөз.)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	
Серуен	Картотека №20	Картотека №21		Картотека №22	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз.</p> <p>(қарым-қатынас)</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)</p>		<p>Ертегі терапиясы. Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»</p>	

	Күй күмбірі./Біртұтас тәрбие/	Күй күмбірі./Біртұтас тәрбие/		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Көркем сөз Асты шашпай-төкпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Бата. Ас қайыру.		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақта нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1 Қауіпсіздік ережелері. Ашық терезе -қауіпті /Үйдегі қауіпті заттар/ Балаларға үйде жалғыз қалғанда өзін-өзі дұрыс ұстау туралы түсінігін бекіту. Ашық терезе бала өміріне өте қауіпті екенін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. /Біртұтас тәрбие бағдарламасы/	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері? « (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3 Қауіпсіздік әліппесі. Ашық терезе -қауіпті Балаларға үйде жалғыз қалғанда өзін-өзі дұрыс ұстау туралы түсінігін бекіту. Ашық терезе бала өміріне өте қауіпті екенін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту. Өз өмірлеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		«Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5 «Бөлме гүлдері» ойыны Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту. /Экологиялық тәрбие және мәдениет/
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әуенмен қимыл-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру)	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Гатулықта күшіміз» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)		Жеке баламен жұмыс: Ою-өрнектерді ермексаздан жасау. Тұмар бейнесі. (Мүсіндеу)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>		<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №22</p>		<p>Картотека №24</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар). Санамақтар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық». Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері). (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет) «Гүл шоғы» сурет салу Қимылды ойын №29</p>		<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Мақал-мәтел жаттау. -Бірлік түбі-береке. Қимылды ойын №31</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама!» /Біртұтас тәрбие/. «Достықтың кілті бірлікте!» Сурет көрмесі. /Біртұтас тәрбие/</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Асты үрлеп ішпе!» Біртұтас тәрбие. «Достықтың кілті бірлікте!»</p>		<p>Ата-анаға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды шашпа!» Біртұтас тәрбие.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.05.25 -16.05.2025ж

№4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 12.05.	Сейсенбі 13.04.	Сәрсенбі 14.04.	Бейсенбі 15.04.	Жұма 19.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №2 Аптаның дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) « Асық ату» «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Саусақ жаттығуы №2</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Кілемшелер құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: «Асықтар» (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №3 « Асық ату» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Екеуі де маз болды. « Асық ату» «Бес тас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 « Асық ату» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Жуамын, жуамын, тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, қалмасын тісте дақ. Жуамын, жуамын, тіс дауы болмасын, Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым қараңыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №1 Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын.№ 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>Саусақ жаттығуы №2 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Бір бөрік тіктім, Өрең деп біттім. (танымдық, ком-тік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 6 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 10</p>	<p>Саусақ жаттығуы №3 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Саусақ жаттығуы №4 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 8 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>Саусақ жаттығуы №5 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 9 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 13</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. 3.«Алтын сақа» ертегісі Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» «Кейіпкерлерді ата» «Жағымды кейіпкерлерді құрастыр» Қимылды ойын: «Сақа ату» /Біртұтас тәрбие/ (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>1. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Геометриялық фигуралар мен денелер. «Ұқсас бейнені тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосу керек. «Танграм» ойыны Шарты: Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтады. “Сәйкесін тап” ойыны Шарты: Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. (математика негіздері)</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.«Алтын сақа» ертегісі Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сұрақ –жауап Ертегі қалай аталады? Не туралы? «Ойлан балақан!» ойыны Дидактикалық ойын: «Менің елім мақтанышым» Қ.Р елбасымыз кім? Қ.Р ел ордамыз қалай аталады? Ұлттық киімдер түрін атаңдар? Ұлттық тағамдар, ойындар, музыкалық аспаптар түрлерін атаңдар? т.б. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Судағы жануарлардың</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Геометриялық пішіндегі заттар. Миға шабуыл Қолыңа текшені және шаршыны ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар? “Ұқсас затты тап?” ойыны Шарты: Бастаушы текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан балалар табу керек. Мысалы, қорап, кубик “Сәйкестендір” ойыны Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос.</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Өткенді қайталау «Ғажайып пішіндер» ойыны Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Ойын: «2. Топтастыр» Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 3. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және</p>

<p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. «Күн мен ауа» Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p>	<p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>«Сөз құра» ойыны Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Суретпен жұмыс Суреттерді ата. (Ю, Я) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>тіршілігімен таныстыру. Өртүрлі белгілері бойынша топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін ұғындыру.</p> <p>«Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны Шарты: Балалар екі топқа бөлініп: бірі Су жануарлардың қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айтып, ұсақ суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы су жануарларының адамға беретін пайдасы мен өнімдері туралы түсіндіреді.</p> <p>“Кім шапшаң?” ойыны Ойын «Қайсысы артық?» 1. шортан, сазан, лақа, акула, кит, пингвин 2. бақа, итбалық, ақ аю, т.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>“Артығын тап” ойыны Шарты: суреттен артық затты тауып, ата (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4.Артық кейіпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сикырлы қалташа» Шарты: Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1.Қандай мезгіл?. 2.Табиғатта қандай өзгерістер болады? 3.Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4.Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып келеді? Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып, құрт-құмырсқа, шыбын шіркейлер де оянады.</p> <p>«Қайсысы ненің қанаты?» ойыны Табиғатта қандай дыбыстар бар? (сұрақ-жауап) (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) 4. Ауыл Бедерлі сурет-барельеф</p>
---	--	---	---	---

		<p>4. Ертегілер әлеміне саяхат. «Түймеқыз» ертегісі Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Жаңылтпаш Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Суретпен жұмыс Суретте не бейнеленген? Табиғаттың суреттері Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» (қазақ тілі)</p>			<p>әдісімен жұмыс істеуді үйрету. Барлық әдіс-тәсілдерді қолдану. Сәндік мүсіндеу Оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап,</p>	<p>Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу.</p>	<p>Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағыңда – құлағым,</p>	<p>Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ</p>

	асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(өз-өзіне қызмет ету)	Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын (Телефон) (көркем әрекет, қазақ тілі).	тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	Түскі ас алдында гигиеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Аудиотерапия.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Музыкатерапия.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) «Қызыл телпек « ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу :	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр»	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер!	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен

<p>шаралары</p>	<p>Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</p>	<p>жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Балалар дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино»</p>	<p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10 Қауіпсіздік әліппесі</p>	<p>«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын</p>	<p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13</p>

	(математика, дене шынықтыру) Сюжетті рөлдік ойын №9	«Күн өту» Балаларға күн өту денсаулыққа зиян екенін түсіндіру. Күн өтудің алдын алу туралы түсініктерін кеңейту.	№11	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12	Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам» жаттау. /Біртұтас тәрбие/.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау . Асықтармен есептер шығару. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыр» Геометриялық фигураларды атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау . Нейрожаттығулар. (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтан соң ауыз шай. Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.
Балалар	Баяу қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны:	Кітапхана бұрышына	«Өз ойынан сурет сал»	Қимылды ойын

<p>дың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. /біртұтас тәрбие/ (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>«Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Гүлдерді бақылау. Суару. Шаңын сүрту. /Экологиялық мәдениет және тәрбие беру/. Қимылды ойын №18</p>	<p>саяхат Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды. «Ертегілер құрастыру» Үстел үсті театры. Қимылды ойын №19</p>	<p>Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>«Лабиринт» Шапшандыққа баулу. (физикалық дағды) Жаңылтпаштар жаттау. Коммуникативтік дағды. Бейнелеу әрекеті: Триз әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. «Батыл сарбаздар!» Мерекелік шара (ойын-сауық) айту. /біртұтас тәрбие/</p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Суға түкірме» «Тізенді құшақтама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес беру жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Адамға қарап түкірме» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Дастарханды баспа» «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>

Тәрбиешілері: Сариева М. А Баймбетова М.А

Бестемше

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

19.05.25 -23.05.2025ж

№ 4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.	Сейсенбі 20.05.	Сәрсенбі 21.05.	Бейсенбі 22.05.	Жұма 23.05.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығулары «Апта дәйекті сөздері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»(Күлтегін) /Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрасты-ру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10 « Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамы-ту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі үн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Құлақтары былғанып, Екеуі де мез болды. «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзиреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Ханталапай» «Бес тас» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?»Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою.(сауат ашу,математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Сақина салу» «Бестемше» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Тақия тастамақ» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>« Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>

<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>Саусақ жаттығуы №15 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</p>	<p>Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Саусақ жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>Саусақ жаттығуы №18 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 13</p>

		қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 10			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру. 4. Қазақ тілі	1. Дыбыстап айту 2. . Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1 Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3. Ертегілер арқылы Білім әлеміне саяхат. Өткенді қайталау. Білімге деген құштарлығы мен қызығушылығын дамыту, жыл бойы өткендерін қайталау. “ Тапқырбек қонаққа келді” не үйрендік? Не білдік? Тақырыбында әр түрлі сұрақтар қою. Өз ойларымен айтқызу. «Табиғат әлемінде» аялдамасы. «Аралар» ойыны. Жұмбақтар жасыру. Суға толып жылғалар, Желбіреді тұмса бұлт. Барады ұшып тырналар, Зеңгір көкке із салып. (көктем) ұшып келе	1. Өткенді қайталау. Бекіту. Қызықты тапсырмалар арқылы жыл бойына алған білімдерін көрсетіп,. есептерді шығару. Барлық тапсырмаларды орындату. Дидактикалық ойындар: «Кім зерек?» «Кім бірінші» «Жоқ санды ата» «Қандай пішіндерден құралған?» «Апта күндерін ретімен ата» «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойындарын ойнату. «Неше зат, асықпен теңестір» «Қайсысы Аз,көп, тең?» (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 2. (В,3) Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау.	1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Білім әлеміне саяхат. М.Мақатаевтың «Отан туралы» өлеңін оқып, жаттау. Сұрақ –жауап - Өлең қалай аталады? -Өлең не туралы? - Авторы кім? «Ойлан балақан!» ойыны. «Қарлығаштың хаты» Оқу әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру. Үлкен табақтан, әлемге нұр таратқан (Күн) Көзге көрінбейді, жұтсаң білінбейді (Ауа) Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір алып.(Бұлт) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие	1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Өткенді қайталау. Бекіту. Қызықты тапсырмалар арқылы жыл бойына алған білімдерін көрсетіп,. есептерді шығару. Барлық тапсырмаларды орындату. Дидактикалық ойындар: «Кім зерек?» «Кім бірінші» «Жоқ санды ата» «Қандай пішіндерден құралған?» «Апта күндерін ретімен ата» «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойындарын ойнату. «Неше зат, асықпен теңестір» «Қайсысы Аз,көп, тең?»	1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Нүктелерді, өрнектерді салу, тік және көлбеу таяқшаларды, қиғасық және қиғаш сызықтарды тор дәптердің көзінде сызуға үйрету . «Ғажайып пішіндер» ойыны Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Ойын: «Топтастыр» Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз

<p>жатқан құстардың суретін сал (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 4. Өткенді қайталау. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. «Бағдаршам» ойыны Сюжетті-рөлдік «Жүргізуші» ойыны «Үш көзді дәу» ертегісі. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Сөз құра» ойыны Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс Суреттерді ата. {В,З} дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. «Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: В,Здыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажырату. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Алақай, жаз келді! Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Жазда» ойыны. Сюжетті сурет бойынша</p>	<p>бағдарламасы.) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Өткенді қайталау. Даладағы өсіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын қопсыту, суару, үлкендерге көмектесу. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болатындығын айтып түсіндіру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту, ажырата білуге үйрету. «Сиқырлы гүл тапсырмалары» ойыны Әр күлтесіндегі тапсырмаларды орындату. Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері». Гүлдерді топтастыру. Жұмбақтар шешу. Сиқырлы айналу. «Мен гүлмін» Баяу әуенді қосып, балалар өздерін гүлдер болып сезінеді. «Гүлдер алқабы» сурет салу «Көбелекке гүл таңда»</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Ертегі әлемі Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. «Бақыт құсы» ертегісін суретке қарап әңгімелеу. «Артық кейіпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты». Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік)</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 3. Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 4. «Достық пойызы» Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау. «Он саусақ» саусақ жаттығуы (жапсыру) (шығармашылық дағды)</p>
--	---	--	---	---

		<p>әңгіме құрау. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ойлауын дамыту. Сөздерді, дұрыс анық айтуға төселдіру. дауыс интонациясын жетілдіру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (қазақ тілі)</p>	<p>ойыны (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</p>	<p>Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету) Гүл күтімі. /Экологиялық мәдениет және тәрбие/</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір.</p>	<p>Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

		дамыту, қазақ тілі)		(көркем әрекет, қазақ тілі).	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы-Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарауы, Үшін керек ереже. Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Музикатерапия.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Күй күмбірі /Біртұтас тәрбие/	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) «Ұйшік» ертегісін оқу.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) «Кюарь код арқылы ертегі тыңдау»
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар,	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық,	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру,	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)

	дене шынықтыру) Массажтерапия.	Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар) Ароматерапия.	түйсінуінен арылту , босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка) Жолдармен жүру, аяққа массаж.	мәдени гигиеналық дағдылар)	
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Ас-адамның арқауы-деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде. Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық –зияткерлік,	Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №15	«Сиқырлы доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	Үстел үсті ойыны: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика)(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»

	физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын:14		эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №16	дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №17	Сюжетті рөлдік ойын №18
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. асықтармен ойындар. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Жаз туралы тақпақ жаттау. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыр» Геометриялық фигура-ларды атау, оның түс-терін атау, бейне құрас-тыру. Таяқшалармен жұ-мыс. (шығармашылық, танымдық дағды)	Жеке баламен жұмыс «Сөз ойла, тез ойла» ойыны «Қай дыбысты естілің?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағды-ларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын же-тілдіру. Ас адамның арқа-уы, деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата беру.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата беру.	Тамақтану алдында мұ-қият жуынуды, тамақ-тану әдебін сақтап, ас-ты аз-аздан алып, шу-сыз жеуді үйрету. Та-мақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата беру.	Балалардың назарын та-ғамға аудару ; мәдениет-ті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигие-налық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата беру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын-ұлт	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау.	Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған	«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-	Қимылды ойын жаттығулары: «Допша секір»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18 Қауіпсіздік әліппесі Найзағай Балаларды найзағай ұғымымен таныстыру, оның әсерінен күн күркіреу болатыны туралы мәлімет беру. Найзағадан қорғану ережелерін түсіндіру.</p>	<p>ертегі кітаптарын қарайды. Өңгімелейді. Қимылды ойын №19</p>	<p>қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>«Жыланша жүріп өт» «Кім жылдам?» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясын айту.</p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Мектепке дайынбыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>

Тәрбиешілері: Сариева М.А Баймбетова М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

26.05.25 -30.05.2025ж

№4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.	Сейсенбі 27.05.	Сәрсенбі 28.05.	Бейсенбі 29.05.	Жұма 30.05.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін ай-та алуға жағдай туғызу. «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» (қарым-қатынас, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөзі» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Сөйлемді толықтыр» ойыны – Өзімнен үлкен бауырым - (аға) – Қыз құлағындағы әшекей - (сырға) (қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөзі» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. «Не істер едің?» ойыны Пальтоңның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ... (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта дәйек сөзі» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) (физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөзі» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Ойын: «Зообақта» (Бақылау) «Табиғат бұрышындағы қызықтар» (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Экологиялық тәрбие және мәдениет» Табиғатпен, тірі Объектілермен, қоршаған ортамен тікелей байланыс. «Апта дәйек сөзі» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Аталармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру.(Біртұтас тәрбие)	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу-қимыл-ды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау)</p>	<p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар" Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы М. Әлімбаев "Он саусақ" Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Құстар Лотосы" Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Кешен №4 рекеті)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнына ілу) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Аяқ-қол көмекші, Күт оны ерекше. Қол жиі ластанар, Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Аяқ-қолды кірлетпей, Тырнағыңды алып жүр. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Ұйымдас тырылға</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны</p>	<p>Қимылды саусақ ойындары.</p>	<p>Логикалық тапсырма Алты қонжық көңілді,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?»</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Автомобиль мен</p>

<p>н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №21 Арт-лық жаттығу №1</p>	<p>«Әтеш», «Қоян», «Тоқылдақ», «Мысық» т.б. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Ұлттық ойын «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>Тергісі келіп таңқурай, Тоғайға қарай беттеді, Шаршаңқырап ең кіші-сі, Қалып қойды дос-тардан. Ал енді жауап беріңдер? Озып кетті қонжықтың, Алға қарай нешеуі? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Суретке қарап құсты атайды, құйрығын табады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Бейнелеу бұрышында құстың бейнесін бастырып салып, бояу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын: «сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>торғайлар» «Кім бірінші жетеді?» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №23 Артикуляциялық жаттығу №5</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу (Қауіпсіздік әліппесі) Күн.2жартысы.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. 3. Ертегілер еліне саяхат Алдаркөсенің бойындағы айлакерлік, тапқырлық сияқты қасиеттерімен танысып, ертегіні талдап, мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін айту. Көркем шығарманы</p>	<p>1. Мысалдар және есептер Ойдан мысалдар мен есептер құрастыра алуын пысықтау. Сұрақ қою және оған жауап беруді білу. Өз беттерінше жұмыс жасай алу. «Қай сан жоқ?» ойыны Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. «Біз балдырған тең басқан» өлеңін жаттау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан! Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. «Шаңырақ» ойыны «Досымның көлеңкесі» ойыны (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Заттар тобын салыстыру «<>», «>», «=>» белгілері. Заттар тобын салыстырып, <, >, = белгілерін қолдану. Заттарды санау арқылы не артық, не кем немесе тең ұғымдарын анықтау. Салыстырып жұмыс жасау. Өткенді қайталау. «Заттарды салыстыр» ойыны «Көрші санды тап»</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша 2. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды тор дәптердің көзінде сызуға үйрету . Өткенді қайталау. «Сандар құрамы» ойыны «Қай сан жоқ?» «Менің үйшігім қайда?» ойыны (математика негіздері)</p>

<p>рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Ойын: «Кейіпкерді ата»</p> <p>«Жағымды», «Жағымсыз» кейіпкерлерді топтастыр. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Табиғатқа қамқорлық Табиғатқа қамқорлық жасау не үшін керек екенін және қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттар мен іс-әрекеттерді айтып бере алу.</p> <p>Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>«Табиғат бізге не береді?» ойыны</p> <p>«Тез жауап бер» ойыны</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік</p>	<p>«Заттар мен санды теңестір» ойыны</p> <p>«Математикалық домино» ойыны</p> <p>«Қандай санды жоғалттым» ойыны 0.. 2... 4... 6...8.....10</p> <p>(математика) (танымдық дағды)</p> <p>2.Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.</p> <p>«Екінші буыным қайда?» ойыны</p> <p>«Сөз құрастыр» ойыны</p> <p>Өткен дыбыстарды естеріне түсіріп, қайталап айту. Ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері бойынша өтілген материалдарды пысықтайды. Сөйлем құрауды, сөзді буынға бөлуді, әңгіме құрастыруды, дыбыстарды ажырата білу. Жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп, жатқа айту. (Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4.Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p>Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысын түсініп, табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауды, айналадағы қоршаған ортаға, өз денсаулығына қамқорлық жасау.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>«Табиғат зерттеушісі» ойыны</p> <p>Табиғат құбылыстарын зерттеу ойыны.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>ойыны</p> <p>«Көп пе, аз ба?» ойыны</p> <p>Зейіндерін, ойлауын дамыту. Асықтар, санау таяқшаларымен ойындар. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>«Қай сан жоқ?»</p> <p>«Менің үйшігім қайда?» ойыны (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>4. Қазақстан – ортақ үйіміз.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>«Тату доспыз бәріміз» өлеңін жаттау.</p> <p>Ф.Оңғарсынова</p> <p>Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз! «Менің досым» ойыны</p> <p>Менің досым әдемі, өйткені..... Менің досым адал,</p>	<p>(танымдық дағды)</p> <p>3.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>4. Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p>(Шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
---	---	--	--	---

	эмоционалды дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(физикалық дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы 4. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау. «Белгі арқылы дыбысын тап» ойыны. Музыкалық аспаптармен ойындар. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)		Өйткені..... (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашық-	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.	Жаңылтпаштар айту. *Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. *Ақ кептер, көк кептер,	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,

	тықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	көп кептер. (көркем әрекет, қазақ тілі).	Сонда аязға тоңбайсың. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру.Бата.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Әлеуметтік-эмоционалды дағды. Ас қайыру.Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру.Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Ас қайыру.Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру.Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Алдар көсе мен бай» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұр тоқпақ» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие.
Біртіндеп ұйқыдан	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар»	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.

<p>ояту, Сауықты ру шаралары</p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. Майда тас үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>(сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Сабын көпіршіктерімен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Телефон» Сюжетті рөлдік ойын №1</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) /Экологиялық мәдениет және тәрбие/. Бейнелеу бұрышындағы ойындар. «Ұлттық қазына» Ою-өрнектер. Сюжетті рөлдік ойын №2 Қауіпсіздік әліппесі. «Ормандағы серуен» Орманда үлкендерден алыс кетпеу, сіріңке тұтатпау,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №3</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қазақ бұрышындағы ойындар. Түбіт түту. Жіп иіру. Ұлттық тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №4 Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құлық» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы өру» Біртұтас тәрбие. Кітап бұрышында кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №5</p>

		таныс емес өсімдіктерді, саңырауқұлақтарды термеу, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғатта тазалықты сақтау түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстауға, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бейнелеу» орталығында ермексаздан домбыра бейнесін мүсіндеу. Алақан арасына салып, домалақтау, созу әдісін көрсету, үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында 1ден- 10 ға дейінгі сандармен жұмыс. Санау таяқшаларымен жұмыс. Үй, мұнара құрастыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Түрлі түсті пішіндерден құрастыру жұмыстары» Асықпен түрлі ойындар ұйымдастыру. (математика, құрастыру) (танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. «Мектеп құралдары» ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Танграм Аңдар бейнесін құрастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана

	<p>мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Шығыршықтар» ойыны</p> <p>Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қос аяқтап секіруге баулу.</p> <p>«Кім бірінші жетеді?» ойыны</p> <p>Полдағы ойын түрі.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №4</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лото»</p> <p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Әңгіме құрастыру.</p> <p>"Табиғат"</p> <p>Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту.</p> <p>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №5</p>	<p>«Ғажайып дыбыстар» Жуан-жіңішке дыбыстардан тұратын сөздерді атап, ажырату.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Нейро жаттығулар жасау.</p> <p>(Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №6</p>	<p>Ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап»</p> <p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №7</p>	<p>Бейнелеу орталығындағы бояулармен, баулармен жұмыс.</p> <p>«Ою-өрнектер»</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №8</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі:</p> <p>Тұмау ауруын алдын алу. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p> <p>Апта дәйексөздерді жаттау.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды теппе»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Отбасылық таза ауадағы демалыс»</p> <p>Отбасы күніне арналған апталықты хабарлау.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>«Құстар біздің досымыз» таза аудағы серуенде қандай құстарды көргендерін әңгімелету.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>Психолог кеңесі:</p> <p>«Балаңыз неге ынжық?»</p> <p>Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Таза суды төкпе»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Медбике кеңесі.» Екпе» жөнінде кеңестер беру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс</p> <p>Тақпақты мәнерлі жаттатуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Тамақтан аттама!»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

	/Біртұтас тәрбие/				
--	--------------------------	--	--	--	--

Тәрбиешілері: Сариева М.А. Баймбетова М.А