

1
Апта

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақнасы

Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 02.09.-06.09.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі 04.09.	Бейсенбі 05.09.	Жұм 06.09.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Ойышықтың ішіне заттарды орналастыру».</p> <p>Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы №1</p>	<p>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудара отырып, қабылдау.</p> <p>Медбикемен бірлескен жұмыс жасай отырып, бала денсаулығы мен қауіпсіздігі сақтау.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Ойын: «Көліктер»</p> <p>Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.</p> <p>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.</p>	<p>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Құрылыс ойыны:</p> <p>«Үй құрастырамыз»</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Жұбын тап» ойыны</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.</p> <p>Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы №4</p>	<p>Балаларды мән-әуенімен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Ойын: «Мой санайық»</p> <p>Балалардың қабілеттерін дамыту, ойын арқылы жаттату.</p> <p>5-ке дейін ретті дағдыларын дамыту.</p> <p>«Бір» сөзінің тек бір затты сипаттауға сондай-ақ жеткізуге бөлігі ретінде таныстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы №1</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. Ата-аналармен асық ойыны. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Шаш өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу. «Қамшы өру» әкелерге кеңес. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сюжетті суреттер» Міндеті: Ақылды тақтадан жасырылған суреттерді тауып, сөйлем құрайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Бояу кітаптары. (шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№1 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Міндеті: Әр түрлі түстен тұратын заттардың пішінін атап айтуға үйрету, таныстыру. Қызықты пазлдар орталығында пішіндерді құрастыра отырып, бейнелер жасап танымдық әңгімелер айтады. Пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) (Танымдық – зияткерлік дағдыны дамыту) Бояу кітаптары. (шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша болса сонша» Міндеті: жұптық топтық заттарды салыстыруға, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа қозғалыс бағытын өзгерту. Өзім жасаймын орталығында түрлі заттарды салыстырып кеңістікті бағдарлайды. (математика негіздері) (Танымдық – зияткерлік дағдыны дамыту) Табиғат бұрышындағы жұмыс. «Гүл сауру».</p>	<p>Үстел үсті ойын «Заттардың ені мен ұзындағын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№4 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тізбектер» Міндеті: суреттерге қарап сөйлем құрастырып, әңгімеге құрауға үйренеді. Суреттегі реттілікті тауып заттардың атын атайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуына мән беру. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Ойыншықтар» Балаларға елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p>

		Ұлттық ойын№2 Біртұтас тәрбие.	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№3 Біртұтас тәрбие.		(сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№5 Біртұтас тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы . Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Тамақтанып болғаннан кейін бата беру, аспазшы апайларға алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітап бұрышында балаларға ертегі оқып беру. Ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. «Екі дос" ертегісі (көркем әдебиет) (коммуникативті дағдыны дамыту) «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Қауіпті ойындар» (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін	«Үш аю» орыс халық ертегісі Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. бөліп, сахналау, Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (көркем әдебиет) (коммуникативті дағдыны дамыту)	Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Шапшаңдыққа, ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Есік, терезе қасында болғанда» (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-	Ойын: «Жапырақтарды жина» Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. Тапсырманы жақсы орындауға дағдыландыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.	Санамақтар жаттау. (математика негіздірі) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Менің әлемім» әңгіме құрауға үйрету. Қоршаған орта туралы ұғым беру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.

	айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. «Менің Отаным-Қазақстан!» әңгімелеу. Артикуляциялық жаттығу №1	«Санаймыз, салыстырамыз» «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу №2	құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. Артикуляциялық жаттығу №3	(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу №4	(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Ойыншықтар хикаясы» ойыны Ойдан ертегі құрастыруға үйрету. Кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап»№11 Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ойнауға үйрету. Сөйлемді байланыстырып айтуға жаттықтыру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Ойыншықтар	1. «Заттарды сипатта» ойыны Заттардың түсі, өлшемі, пішіні бойынша үйрету. Дидактикалық ойын: «Затты тап және оның қасиеттерін ата» №3 Заттардың қасиеті туралы түсініктерін дамыту. Түс, пішін, өлшем туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. Ойын:«Менің	1.«Менің ойыншықтарым» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Жұмбақтар жасыру. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» №11 Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ойнауға	1. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» №6 Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Ойыншықтарды бастырамыз» Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	1. «Ойыншықтар дүкенінде» Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап»№6 Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)

<p>әлемі» ойыны Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» №24. Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Ойыншықтарды дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің Отаным-Қазақстан!» кеңейтілген іс-әрекет. Ойындар ойнау арқылы өтеді. Ұлттық құндылық. «Менің Қазақстаным!» Әнұран орындау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Ойын: «Мен табиғат зерттеушісі» Дидактикалық ойын: «Мен атаған нәрсені көрсет» №10 Қоршаған орта туралы мағлұмат беру. Тірі және өлі табиғат</p>	<p>ойыншықтарым» Сөздің мағыналары туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?» №13 Суретке қарап отырып, бірінші дыбыстан басталатын дыбыстарды айта білуге үйрету. Дыбыстарға сипаттама берулерін жетілдіру. Сөздік қорларын, ойлауын дамыту. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Менің ойыншықтарым» ойыны Ойыншықтарды атап, өзіне ұнаған ойыншықты сипаттайды. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға</p>	<p>үйрету. Сөйлемді байланыстырып айтуға жаттықтыру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ойын: «Ойыншықтарға қонаққа барғанда» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» №29 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, дыбыстарды сөзде дұрыс айтуға үйрету. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. «Өлі табиғат» Өлі табиғат ұғымымен</p>	<p>таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2.«Бір-көп» ойыны «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» №8 Дидактикалық мақсаты: Топтағы заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Біреу және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 3. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың түрлі</p>	<p>2. «Заттарды топта» ойыны Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) топтауға, салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жеміс жинау» «Көкөніс жинау» муляждар №1, №2 Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. «Түрлі-түсті асықтар» ойыны Түрлі түсті асықтарды өз ұяшықтарына жинау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Ойыншықтарды бейнелейміз» «Зырылдауық» Сопакша пішіндерді қылқалам ұшымен салуды үйрету. Акварель бояуларын дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін</p>
--	--	---	---	--

	<p>туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы айту. Бақылау және түсіну. Ойыншық қай табиғатқа жататынын тәжірибе арқылы анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен атаған нәрсені көрсет» №10</p> <p>Балалардың адам қолымен не жасалғаны және табиғаттың адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>	<p>әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту).</p>	<p>сақтау.</p> <p>Балаларға елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Кемпірқосақ» ойыны</p> <p>Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.</p> <p>(сурет салу) (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру) Физикалық дағды</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды</p>

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Танымдық дағды			
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды	Санамақ ойыны: Бір дегенім-білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды
Түскі ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтануға дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ұйқыдағы ару» ертегісі. Ұлттық құндылық</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Ұйқыдағы ару» ертегісі. Ұлттық құндылық</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1 Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Көзге арналған жаттығу жасау. Көздің бұлшық етін дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1 Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қолға арналған жаттығу жасау. Қолды бұлшықетін дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1 Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұсақ тастар үстімен жүру Табанға арналған жаттығулар жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1 Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қақпақшалар үстімен ж.ру. Табанға арналған жаттығулар жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы №1 Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сауықтыру шаралары)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>«Конструктор әлеміндегі ойындар» балалардың танымдық зияткерлік көшбасшылық</p>	<p>Қауіпсіздік әліппесі. «Менің қауіпсіздігім өз қолымда» Балаларды үйде жалғыз қалғанда, келеңсіз</p>	<p>Еркін ойын: «Досыммен» Міндеті: достарымен бірге қарым -қатынаста жақсы болуға</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат Кітап бұрышында басқа балалардың өмірі жайлы суреттерді</p>	<p>Қимылды ойын: «Түрлі түсті орамалдар» Міндеті: Физикалық қимыл белсенділігін арттыру, танымдық</p>

<p>және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>құрастырғыштық қабілеттерін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: «Қуып жет» Міндеті: дербес кимыл қозғалыс дағдылары жетіледі. Ойын алаңда қолына жалауша ұстаған баланы қуып жетеді. (дене шынықтыру) (Физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№1 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>жағдайда жеке басының қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Балалардың есте сақтау, зейінін, ойлауын дамыту. Өзіне ұқыпты қарауға, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Шаштараз дамытушы орталығында балалармен бірлескен сюжетті ойындар. Логикалық танымдық, коммуникативтік қабілеттері дамиды. Диалогты сөйлеу, өз пікірін айту дағдысы жетіледі. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№2 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>коммуникативтік шығармашылық эмоционалды қабілетін арттыру. Ойын алаңда үстелдерді екі екіден қойып бір бірімен жұптасып ойындар ойнайды. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көңілді палитра» Ойын: «Түрлі -түсті доптар» Міндеті: түстердің үйлесімділігін арттыру карандашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру. Суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№3 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қарау, әңгімелесу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№4 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>байқағыштық қабілеттерін жетілдіру. Ойын алаңында түрлі-түсті орамалда допты бір біріне жерге түсірмей беру арқылы ойын ойналады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№5 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірге суреттерге қарап сөйлем құрауды меңгерту. «Бір-көп» ойын жаттығуы Ойыншық атауларын жекеше, көпше түрде атау. Сөздің мағынасына мән беру,</p>	<p>Кітап бұрышы. Такпақтар жаттауға, жаттаған тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.</p>	<p>Кітаптар қарау жануарлар әлемі туралы әңгімелесу. Дид.ойын: «Бұл қай жануар?» Жануарлар (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы</p>	<p>Сүйікті ойыншығын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі</p>	<p>«Мамандықтар әлемі» (Тәрбиешілер, көмекші тәрбиешілер, аспаз, кір жуушы, ұста, т.б.) Суреттерге қарап сөйлем құрауға суреттегі заттарды атап айтуға үйренеді. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын</p>

	қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) (математика нег) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	анықтау (басы, ортасы, соңы). Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылды, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық орталығы Мүсіндеу жұмыстары. «Допты мүсіндейміз» «Апта дәйек сөздері» «Отан-оттан да ыстық» мақал-мәтел. Ақпараттық стендте.	Құрастыру ойындары «Таяқшадан құрастыр» (Танымдық дағды) «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережесі. Дидактикалық ойын: «Машиналарды өз гаражына орналастыр»	Үстел үсті «Домино» ойыны «Ойыншықтар»	Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» (Әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Жуу, сұрту қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек етуге баулу. Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.	Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие. «Су-тіршілік көзі» жадынама. Судың адам өміріндегі маңызы туралы айту. Өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Медбике кенесі.	«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Дәмін, иісін бақылату.	«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» Психолог кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие. «Су-тіршілік көзі» жадынама. Адамның суды әрүрлі жағдайда қолдануы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие. «Су туралы жұмбақтар шешу» -Көп болса да қауіпті, Аз болса да қауіпті. -Тамшы болып келеді, Бу боп қайта кетеді. -Шомыласың, жүзесің, Шөлдегенде ішесің.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие. «Судағы қауіпсіздік» Суға байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тыйым сөздер: Суға түкірме! Суға қоқыс тасатама, бүлдірме!

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ізінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Түскен мектепалды тобы

жасы: 5 жас

сұрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024ж

Түсінік	Апта күндері				
	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09.	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
	<p>Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі Біртұтас тәрбие. Саусақ қимылды ойыны: «Сақина салу» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту. (физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы.№6</p>	<p>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудара отырып, қабылдау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі Біртұтас тәрбие. Еркін ойын: «Қолымнан ұста» Шағын ойын алаңда үстелдердің үстінде бір бірімен жұптасып ойындар ойнайды. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Саусақ ойыны: «Түбітті түтеміз» Ұлттық құндылық. Саусақ жаттығуы.№7</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі Біртұтас тәрбие. «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы.№8</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын: «Көңілді жолақтар» Шағын ойын алаңда түрлі - түсті жолақтарды түстеріне қарай жылдам орналастырады, санайды. (дене шынықтыру, математика негіздері) (физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы.№9</p>	<p>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын: «Лабиринтті сызықтар» Ойын алаңында түрлі түсті орамалда допты бір біріне жерге түсірмей беру арқылы ойын ойналады. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы.№10</p>
ен	<p>Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу.</p> <p>«Ұлттық өнер» туралы әңгімелесу</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын</p>	<p>Ата-аналармен сәлемдесу, балаладың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау</p> <p>«Оюлар сыры» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p> <p>«Қамшы өру» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.</p> <p>«Айранның пайдасы» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.</p> <p>«Ақты төкпе» мақалы туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Қимылды ойын: «Түрлі түсті дөңгелектер» Міндеті: Балалардың дебес қимыл іс әрекетін жетілдіру. Шағын ойын алаңында ойын ұйымдастырылады. (дене шынықтыру) физикалық дағды) Табиғат бұрышындағы еңбек. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №6 Біртұтас тәрбие</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пазлдар бөлігі» Міндеті: әр түрлі өлшемнен тұратын заттар жиыны туралы түсінік беру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Бояу кітаптарымен жұмыс (математика негіздері) (танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту) Жол ережесі тақпақ жаттау. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №7 Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Табиғат әлемі» өлі және тірі табиғат туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Үстел үсті ойыны: «Қандай жануар?» Міндеті: Қоршаған ортаны тануға, жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарларды атау, ажырату. Шағын ойын алаңында өтеді. Кітаптарды қарау. (қоршаған ортамен таныстыру) (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №8 Біртұтас тәрбие</p>	<p>Демалыс орны: Еркін ойын: «Достығымыз жарасқан» Міндеті: Достық қарым - қатынас жасауға, бір-бірін құрметтеуге үйренеді. Достарымен жұптаса отырып бір біріне сұрақтар қояды. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №9 Біртұтас тәрбие</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Суретті боямақ» Міндеті: карандашты дұрыс ұстауға түстердің үйлесімділігі арттыру дағдысы қалыптасады. Жеке заттарды (ойыншықтарын) салуға үйрету. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек. (әлеуметтік дағды) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен №2</p>	<p>Кешен №2</p>	<p>Кешен №2</p>	<p>Кешен №2</p>	<p>Кешен №2</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы . Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін бата беру, аспазшы апайларға алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтікб әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. «Артикуляциялық жаттығу №6</p>	<p>«Күзгі саябақ» ойыны Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйренеді. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту). Артикуляциялық жаттығу №7</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтікб әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Артикуляциялық жаттығу №8</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Ойын орталығы» (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет.</p>	<p>Ойын-жаттығу: Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі. Артикуляциялық жаттығу №10</p>

				Артикуляциялық жаттығу №9	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің Қазақстаным!» Әнұран орындау. 1. «Балабақша» өлеңі жаттау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап»№11 Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді байланыстырып айтуға жаттықтыру. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. « Тәрбиеші» « Балабақша» желілік-	1. «Мен санай аламын» ойыны Тәрбиешінің қолданатын құралдарын , топтағы заттарды санау арқылы ауызша санау дағдыларын қалыптастыру. «Вагондардың ретін айт. Кім кімнен кейін тұр?» №16 Реттік санауға үйрету. Кеңістік қатынасты айқындау: алдында, кейін, артында, арасында. Кім нешінші, кім кімнен кейін тұр? Деген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. «Жапырақтағы қаңқызын сана» №19 5-ке дейінгі санау дағдыларын бекіту. Сандарды атай білуге үйрету. Өз бетінше	1. Балабақша туралы әңгімелесу. Шығарманы бастан соңына дейін тыңдап әңгімелесуге үйрету. Дидактикалық ойын: « Кім болам?» №15 Байланыстырып сөйлеуін, ойлауын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2.Ойын: «Сөйлем құра» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	1. Ойын: «Буыннан сөз құра» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын: «Екінші буыным қайда?» №16 Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қамти отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. Сөздерді буынға бөліп айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Нешінші?», «Қанша?» ойыны. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	1. Ойын:«Таңғы жаттығудың пайдасы» Дені сау болу үшін дұрыс күн режимін сақтау жайлы әңгімелесу. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап» № 6 Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. «Кімнің киімі?» ойыны. Ұлттық киімдерді ажыратып киіндіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Сандар сөйлейді» Сандар неге ұқсайтынын тапқызу, дәптермен жұмыс

<p>рөлдік ойынын ойната отырып балаларды өзара диалог құруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап» №6. Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Қане тауып көр» ойыны Тәрбиеші, еден жуушы, әдіскер, кір жуушы, аспаз т.б. балабақша қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балабақша» №52 Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп айта білу дағдыларын жетілдіру. Балабақшада жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстары жайында түсініктерін кеңейту. Зейіндерін, есте сақтауын дамыту. Ауызбірлікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-</p>	<p>жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Ойын: «Балабақшам өз үйім» Балабақша туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілдерін, сөздік қораларын дамыту. Бірнеше сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14 Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. (Сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Тәрбиешім ол менің Балалармен әңгімелесу. Тілдік қарым-қатынасқа үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p>анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Балабақша, ойыншықтарға сөйлем құрап айтады. Дид.ойын: «Сөйлем құра» №23 Балаларды берілген суреттері бойынша екі, үш сөзден сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Тілдерін, ойларын дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)</p> <p>4.Балабақша ауласына серуен ұйымдастыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті</p>	<p>оларға дұрыс жауап беруге төселдіру. Лего құрастырғыштар арқылы сандарды құрастыру, санау, сандарды бояу. Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» №49 Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. «Асықтарды сана» ойыны Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>жасау. Санамақтар айту. Саны кем затқа бір зат қосу теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны №19 Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Көрнекілігі: Сандар қатары, Айболит және оның достары. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Жапырақты мүсіндейміз» Қатырма қағазға ермексазды жағу арқылы мүсіндеу. «Кім шапшаң?» ойыны Топтасып , бірлесіп жұмыс жасауға жұмылдыру. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>
--	--	---	--	---

	<p>эмоционалды дағдысын дамыту)</p> <p>4. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)</p>	<p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)</p>	<p>өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр»№17</p> <p>Дидактикалық мақсаты: бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемісіне қарай ағашты (өсімдікті) тап» №35 (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>

Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (өз-өзіне қызмет ету). «Сөзді аяқта» сөздік ойыны (коммуникативтік дағды)	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (өз-өзіне қызмет ету). «Ойыншықтар айтысы» ертегісі. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (өз-өзіне қызмет ету). Баяу қимылды ойын: «Орамал тастамақ» (физикалық дағды) Ұлттық құндылық.	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (өз-өзіне қызмет ету). «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. (өз-өзіне қызмет ету). Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Көркем сөз: Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. Музыкатерапия. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. Қазақ ертегісі «Қаңбақ шал» Ұлттық құндылық.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио диск) Ұлттық құндылық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Мойын бұлшықетіне арналған жаттығулар жасау.	Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Майда тастар үстімен жүру. Жалпақ табандылықтың	Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Аяқтың саусақтарына арналған жаттығулар жасау.	Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Табанға арналған жаттығулар жасау. (мәдени-гигиеналық	Жай музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Қолға арналған жаттығулар жасау. Қолымыздың

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	алдын алу шаралары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	бұлшықеттерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз- өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Жұмбақ қапшық» ойыны Мақсаты: Лего конструктор ойыншығын сипап сезуге пішіндерді ажыратуға үйренеді. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана» (коммуникативтік дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 6 Біртұтас тәрбие.	Қауіпсіздік әліппесі «Шұғыл қызмет телефонымен таныстыру» Жедел жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмерін атауға және олардың қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, сөйлеу, зейінін дамыту. Телефонмен сөйлесу барысында әдептілік көрсетуге, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.	Шығармашылық. «Көңілді палитра» «Күз . Жеміс» Міндеті: түстердің үйлесімділігін арттыру карандашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) (Шығармашылық дағдыны дамыту) «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Қарындаштар» (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 8 Біртұтас тәрбие.	Ұлттық ойын: «Асықтар тізбегі» Міндеті: Балалардың физикалық дамуын, логикалық ойлауын дамыту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Шағын ойын алаңында ұйымдастырылады. (дене шынықтыру, қазақ тілі) (физикалық, коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 9 Біртұтас тәрбие.	Ойын-жаттығу: "Санауды үйренемін" Танымдық-зерттеу әрекеті Табиғат аясы. «Ауа іздеу» ойыны (математика негіздері, Дене шынықтыру.) (танымдық іс-әрекет, шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 10 Біртұтас тәрбие.

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№ 7 Біртұтас тәрбие.			
Балалармен жеке жұмыс	Суреттерге қарап сөздер айтуды меңгерту. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сөзді ата» Балалардың сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	"Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Кілемше құрастыр» Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық фигуралардан кілемше құрастыру. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Сөйлеу тілін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).	«Мынау не?» ойыны Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, элеуметтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді, сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге шешу.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топтық ережелерді сақтау.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгіме. Далада не көрдің? Далада нелер бар? Сөйлеу, ойлауын жетілдіру. (коммуникативтік дағды)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. (музыка, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық іс-шаралар. Бояулармен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті.</p>	<p>Өнер бұрышында ұнаған ойыншықтарын мүсіндеу. Құрастыру ойындары. Құрылыс материалдары. (мүсіндеу, құрастыру) (шығармашылық)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Ойын: «Лото» Еңбек әрекеті. Гүлдерге су құю. (құрастыру) (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>	<p>«Аспаптарды ата» ойыны Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен айта білуін байыту. (музыка, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Балаларға көбірек кітаптар оқып беру. Балаларды отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Аспаздар» ойынын ұйымдастыру. Тамақтың түрлерін атау.</p>	<p>Шығармашылық жұмыстарына баулу туралы кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Тағамдардың пайдасы» әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға күз мезгілінде жемістерді көкөністерді күнделікті қолдануға кеңес беру. Медбике кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Дәрумендер» Дәрумендер қандай тағам түрлерінде көп кездесетінін айту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Азық-түлік» дүкені Зиянды, пайдалы тағамдарды білу. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге» (Акция) Кітапханаға саяхатқа баруды айту. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту, балалармен бірге күзгі саябақтарға серуендеуге кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Ас – адамның арқауы» Мақалын жаттау.</p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024ж

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын: «Лабиринтті сызықтар» Физикалық қимыл белсенділігін арттыру, танымдық байқағыштық қабілеттерін жетілдіру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту). Саусақ жаттығуы №11	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып отырып, қабылдау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Менің қолымда не бар?» ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №12	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Жылдамдыққа шапшандыққа, бір бірін құрметтеуге дағдыланады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №13	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» (Дене шынықтыру) Ойынға қызығушылық таныту. (физикалық дағдыны дамыту). Ұлттық құндылық. Саусақ жаттығуы №14	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Саусақ ойын жаттығуы: «Қоян» Ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №15
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Ас-адамның арқауы» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Нан-ел байлығы» «Өнегелі 15 минут»-	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Нан болса, ән де болады» «Өнегелі 15 минут»- балалардың	Ата аналармен сәлемдесу, балаладың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Қамшы өру» Ұлттық құндылық. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу. «Шаш өру» Ұлттық құндылық «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Жұмбақ атайдың жұмбақтары Жұмбақтар шешу (көркем әдебиет) (коммуникативтік, зерретушілік дағдыларын дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 12 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>"Оқу құралдарын ата» ойыны Оқу құралдарына қажетті заттарды атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 13 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Ұсақ қол маторикаларын дамыту. (математика негіздері, сурет салу) (танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 14 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Сандарды ретімен сана» ойыны Ауызша реттік санау дағдылырын дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 15 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен № 3</p>	<p>Кешен №3</p>	<p>Кешен №3</p>	<p>Кешен № 3</p>	<p>Кешен №3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін бата беру, аспазшы апайларға алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы . Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы</p>	<p>«Күзгі саябақ» ойыны Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс</p>	<p>«Жанды-жансыз табиғатты ажырат» дидактикалық ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік</p>	<p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы</p>

	<p>әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Заттарды дайындауға көмектесу. Бірлескен әрекет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №6 Біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №11</p>	<p>сақтауға үйренеді. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Заттарды дайындауға көмектесу. Бірлескен әрекет. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №12</p>	<p>Заттарды дайындауға көмектесу. Бірлескен әрекет. «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Ағаш бұтақтары» (ұйымдастырылған іс- әрекеттердегі мінез- құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. Артикуляциялық жаттығу №13</p>	<p>дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №14</p>	<p>әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Заттарды дайындауға көмектесу. Бірлескен әрекет. «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» (ұйымдастырылған іс- әрекеттердегі мінез- құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. Артикуляциялық жаттығу №15</p>
<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» Әнұран орындау. 1. «Қайдан келдің бауырсақ?» әңгімесі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>1. «Дүкеннен неше бөлке сатып алдым? ойыны Тоқаш нешеу? Нан нешеу? Прәндік нешеу? Ойша санауларын жалғастыру. 1 саны мен цифрымен танысу, есептету. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның</p>	<p>1 «Қай ертегі кейіпкері?» ойыны Кейіпкерлерді тапқызу. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін сахналау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің</p>	<p>1. «Кім жылдам сөйлем құрайды?» Нан өнімдеріне сөйлем құрату. Дыбыстарды ажырату. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды тапқызу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p>	<p>1. «Ақ бидай» ертегісі Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» №51 Дидактикалық ойын: «Толықтыр» №75. Сөйлемді толықтырып айтуға балалардың</p>

<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Рөлдерге бөліп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Не жасырынғанын тап» №3 Нанды қастерлей білуге үйрету.Сөздік қорларын, ойлауын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Нан қайдан келеді?» «Жалғасын тап» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын әрі қарай жалғастыру. Нан туралы айту. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» №51. Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды қастерлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге</p>	<p>бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну. Дидактикалық ойын: «Әр топтағы заттарды топқа бөл» №17 Әр топтағы заттарға не ортақ және заттарды топқа бөлуге болатыны жөнінде білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Ойын: «Нанның пайдасы» «Н» дыбысымен таныстыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3 Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс</p>	<p>рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. (көркем әдебиет) (қарым қатынас дағдысы)</p> <p>Ойын:«Қай дыбыстан басталады?» Нан өнімдерін атау. Қай дыбыстан басталатынын ажырату. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Балапандар дәнді шоқиды» ойыны Дәндер арқылы сандарын санап, санауға жаттықтыру. 2 саны және цифры .</p>	<p>қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» №33 Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Музыка Жетекші жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)</p>	<p>тілдерін жетілдіру . Байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дәндер арқылы тізбектеп санау. Дәндермен 1 және 2 санын жазу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» №8 Дидактикалық мақсаты: Топтағы заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Бидай» суретіне қарап шағын әңгіме құрау. Дәнді-дақылдар атауларын (бидай,</p>
--	--	--	---	--

	<p>қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Бидай дәндерін зерттеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәннен тәтті нанға дейін» №4.</p> <p>Дидактикалық мақсаты: Балалардың нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егіншілерді құрметтеуге баулу; сөздік қорларын жандандыру: тұқып сепкіш, тырма, элеватор, комбайн.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>4. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)</p>	<p>жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3«Нан» туралы тапмақты мнемокестесі арқылы жаттату. Сөйлеуін жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4 . Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>«Жеміс,көкөніс жинау» «№1 Дидактикалық мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>(математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Нан» туралы тапмақты мнемокестесі арқылы жаттату. Сөйлеуін жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)</p>		<p>күріш, арпа, жүгері, талқан, тары) сөздермен толықтыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Наннан жасалған тағам түрлерін қиып, жапсыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Жапсыру) (Шығармашылық дағды)</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>4. Бидай дәнінің түсін, көлемін, күйін зерттеу. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Не қайда өседі?» №47. Балалардың бақта, егістікте, бақшада, көк жиекте (полянка), суда, орманда не өсетіні жөніндегі білімдерін толықтыру. Сөйлеуін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).</p>	<p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) 4 . Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айна ала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз . Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз!</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» Ойын алаңындағы қауіпсіздік. (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-</p>	<p>«Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спортық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру)</p>

	(көркем әдебиет, көркем сөз)	құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет.	қалыптастыру. (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. (Өз өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағды) Мнемокесте бойынша тақпақ жаттау.	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (Өз өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағды) Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) (Өз өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағды)	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (Өз өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағды) Ойын жаттығуы: Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) (Өз өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағды) «Сақина салу» баяу қимылды ойыны
Түскі ас	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Жуынсаң сен әрдайым, Таза бегің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз : «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық

					дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға жайлы жағдай жаса . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою, балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. Музикатерапия (көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою, балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. «Ертегі оқу» (сөйлеуді дамыту, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою, балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. «Үш аю»ертегісі (Қазақ тілі, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою, балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. «Ханшайым ұйқыда» ойдан ертегі құрастырып айту. (көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою, балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. «Музикатерапия» (қазақ тілі, музыка) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ойын: «Кілемше үстінде секіру» Түстерді ажырату. Ұлттық құндылық.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан. Аяқпен жаттығулар орындау. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Көзге арналған жаттығулар жасату. Көздерді оңға – солға, солдан оңға қарай қозғалту; Көз қарашығын көкке одан төменге қарату; Сағат тілі бойымен көзді айналдыру; Тез арада көзді ашып – жұму; Көздерді сол жақ астыңғы бұрыштан, оң жақ үстіңгі бұрышқа қарату. Дәл солай бірақ енді керісінше жасау. 6 рет қайталау қажет. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ойын: «Кілемше үстіне түстеріне сай асықтарды қою» Түстерін ажыратып, санау. Ұлттық құндылық.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. Бата қайыру.	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту.	Тамақтану мәдениетіне баулу. Сырттан келіп үнемі,

	<p>орналастыру. -Ішсең де айран, жалғыз шай, Тамақтан соң ауыз шай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет)</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Ақ бидай» ертегісін пазылдар арқылы құрау. (көркем әдебиет) (коммуникативті дағдыны дамыту). Сюжетті- рөлдік ойын №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№ 11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ойын: «Бес саусақ» Санамақтар айту. (математика) («танымдық, зияткерлік іс-әрекеті) «Табиғат бұрышы» гүлдерге күтім жасау. «Бағбан» ойыны (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) (физикалық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту). Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Сюжетті- рөлдік ойын №2 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№12 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ойын:«Кім бірінші?» «Торғайлар мен тышқандар» Дәнді дақылдарды жинату, санату. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, математика негіздері, музыка) (қарым-қатынас, физикалық, шығармашылық танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту). Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Көру арқылы ойлау қабілеттері артады.(математика, құрастыру) (танымдық – зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту). Сюжетті -рөлдік ойын №3 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№ 13 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ойын: «Қоянның жолы» Түзу сызықтар мен нүктелерді қосу. Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу) (қарым-қатынас дағдысы) Дид.ойын: «Сіқырлы көзілдірік» Оқыған ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерді айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту). Сюжетті -рөлдік ойын№4 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№ 14 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Кітап бұрышы. Дидактикалық ойын: «Бұл ғажайып не зат?» Байланыстырып бірізділікпен сөйлеу дағдылары жетіледі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Құрастыру және робототехника. Пирамиданы , роботты құрастырайық (математика, құрастыру) (танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағды) «Дәндерді орналастырайық» Мүсіндеу арқылы бейнелеу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті- рөлдік ойын№5 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№ 15</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бейнелеу орталығында май шаммен сурет салу. «Жайқалған бидайлар» (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Санау таяқшаларымен жұмыс жасау. Сандарды жазу, бояу. (математика, сурет салу) (танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту). «Тоқаш» мүсіндеу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Кітап бұрышында» «Нан» өлеңіндегі сөздерді дұрыс айта алуға және есте сақтауға үйрету. Бидайды саусақпен бастырып салу. (сурет салу) (көркем әдебиет, сурет салу) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында 1-10 ға дейінгі сандарды ажыратады, салыстырады. (математика негіздері) Сандарды ақ парақ бетіне қиып жапсыру. (жапсыру) (танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>Біртұтас тәрбие. Жеке баламен жұмыс «Ертегідегі кейіпкерлер қимылдарын сал» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, музыка) (физикалық, қарым-қытынас, шығармашылық дағдыны дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №11</p>	<p>Серуен №12</p>	<p>Серуен №13</p>	<p>Серуен №14</p>	<p>Серуен №15</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Қимылды ойын: «Тізбектер шеңбері» Дербес қимыл қозғалыс дағдылары жетіледі. Шағын ойын алаңда бір біріне ишара беру арқылы тізбектер жасап жүреді, нешінші деген сұрақтарға жауап береді. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Гүлдерге су құю» Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>	<p>«Күз» Әнді тыңдау дағдысы жетіледі. Шығарманы эмоционалды қабылдай білуін дамыту. (музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимыл-қозғалыс Жаттығулар жасау. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Кітап бұрышына саяхат» Суреттерге қарап сөйлем құрастырып, әңгімеге құрауға үйренеді. Кітаптағы ертегі кейіпкерлерін көріп қандай ертегі екенін табуға қалыптасады. Баяу қимылды ойын: «Телефон» Наннан жасалған тағамдарды айту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сиқырлы боямақтар» Бояулармен қарындаштармен жұмыс жасау дағдысы қалыптасады. Өнер орталығында сюжетті суретті боямақтарды қалаулары бойынша бояйды. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Банк» сюжеттік-рөлдік ойыны (қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту) Біртұтас тәрбие</p>	<p>Сюжетті ойын: «Нан дүкені» Берілген рөлде шығармашылықпен ойнауға дағдыландыру. Сөйлеуін, ойлауын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Ата - аналарға арналған 10 кеңес» «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды шашпа!» «Суды ысырап қылма!» Тыйым сөздер. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларына берілген тапқартарын жаттату. Балалардың еркін ойындары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су туралы жұмбақтар» буклет қарау. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Тұмау ауруын алдын алу кеңестері. Медбике кеңесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су қайда бар?» ойыны Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Суға байланысты қауіпсіздік ережелерін айту. Біртұтас тәрбие «SMART BALA» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (байқауы) ұйымдастыру. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Екпе» жөнінде кеңестер беру. Медбике кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Сумен тәжірибе жасау. Біртұтас тәрбие</p>
---	--	--	---	--	---

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 -27.09.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын: «Бір ізбен жүр» Физикалық қимыл белсенділігін арттыру, танымдық байқағыштық қабілеттерін жетілдіру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту). Саусақ ойыны №16	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудара отырып, қабылдау. Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Саусақ ойыны №2 (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (коммуникативтік , танымдық дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №17	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа шапшаңдыққа, бір бірін құрметтеуге дағдыланады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №18	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Күн мен бұлт» ойыны Қағаздан, мақтадан бұлт пен күн бейнесін құрастыру. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Саусақ ойыны №19	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі больш өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №20
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері» «Өнерлі-өрге жүзер» мақалының мағынасы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Оюлар сыр шертеді» оюлар атаулары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Асық түрлері» Асық түрлерінің атауларын атау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Жаны саудың, тәні сау» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. Нақыл сөз: «Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті» «Өнегелі 15 минут»- балалардың

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Ойын: «Қай бөлігі жоқ? көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Суретті мұқият қарап, әр заттың жоқ бөлігін табу. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №16 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ұлттық құндылық «Асық» ойыны «Бата» жаттау Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа, Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин! (көркем әдебиет, дене тәрбиесі.) (қарым-қатынас дағдысы, физикалық дағды) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №17 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Шығармашылық Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау арқылы қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптерге жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (Қарым-қатынас, танымдық дағдысы). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №18 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Шығармашылық «Тәтті тосап» ойыны Үнтаспадан көңілді әуен қосып, балаларға түрлі жемістері бар атрибуттар кигізіп, шеңбер бойымен жүргізу. Әуен тоқтағанда шеңберге жиналу. (Музыка, қоршаған ортамен танысу) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдысы) «Жаяу жүргіншілер жолы» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №19 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Табиғат әлемі. «Бұл қай жануар?» дидактикалық ойыны Жануарларды өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдысы) Балалармен жеке жұмыс: түрлі түсті қағаздармен қоянды жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдысы) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №20 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен № 4</p>	<p>Кешен №4</p>	<p>Кешен №4</p>	<p>Кешен № 4</p>	<p>Кешен №4</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Нақыл сөз: «Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті» (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, нақыл сөз).</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ. Атқаратын қомақты,</p>	<p>Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дөңдер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз,</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді</p>	<p>Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз).</p>

		Ауыз қуыс ісі бар: Ұсататын тамақты, Отыз екі тісі бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	дамыту)	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу №16	«Рамазан» дүкені туралы әңгімелесу. Ақтөбе қаласының нан комбинаты туралы мағлұматтар беру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұннан не алынады?» Ұннан жасалатын азық-түліктерді атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу №17	«Жанды-жансыз табиғатты ажырат» дидактикалық ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» (ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. Артикуляциялық жаттығу № 18	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу №19	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Артикуляциялық жаттығу №20
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)

<p>Білім беру ұйымының кестксі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Күзгі баққа саяхат» ұйымдастыру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» №2</p> <p>Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру.</p> <p>«Бауда ма, бақша да ма?» дидактикалық ойыны.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Біздің бақ» әңгімелеу</p> <p>Балалар сурет бойынша шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін</p>	<p>1.«Пішіндер» ойыны</p> <p>Геометриялық фигураларды орналастыру. Атау, салыстыру, түстерін ажырату. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру</p> <p>1 мен 2 саны және цифры. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді салыстыр» №14</p> <p>саны кем затқа бір зат қосу теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>2.Ойын: «Жыл мезгілі күз»</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы</p>	<p>1.«Күзгі баққа саяхат» ұйымдастыру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» №2</p> <p>Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру.</p> <p>«Бауда ма, бақша да ма?» дидактикалық ойыны.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.Ойын: «Жыл мезгілі күз»</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін</p>	<p>1. «Кім көп сөз біледі?» ойыны</p> <p>Буыннан сөз құрауға үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер» №20</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз құра» №29 (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.«Менің орным қайда?» ойыны</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» №5</p>	<p>1. Ойын: «Гүлдер жинау»</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тауып ал» №10</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?» №61 (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. 1 және 2 санын ермексиздан жазу.</p> <p>Сандарды тура және кері санау.</p> <p>Санамақтар айту.</p> <p>саны кем затқа бір зат қосу теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,</p>
---	--	--	---	--	--

<p>үстеулермен байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің жемісі?» №2</p> <p>Жемістердің түсін атап, ажыратуға, пішінін айтуға үйрету. Сөйлеуге төселдіру.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Қияр қалай өсіп шығады?»</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» №47</p>	<p>болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» №4 (Сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» №4 (Сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>3. Алтын күз туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог</p>	<p>ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» №4 (Сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4 .«Бақшадағы гүлдер» ойыны</p> <p>Гүлдердің атауларын білуге, ажыратуға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?» №2</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» №17</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеңістікте бағдарлау» №6 (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Күзгі бақ туралы отбасылық әңгімелесу.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4 . Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>«Сандар үйшігі» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» №49 (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. «Күзгі саябақ» Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен қоршаған өмірде көргендері арасында байланыс орнату.</p> <p>(құрастыру) (шығармашылық дағды)</p> <p>4 . Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны</p>
---	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>	<p>құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4 . Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>		<p>дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету</p>	<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз!</p> <p>(көркем әдебиет, көркем сөз)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс</p>	<p>Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс</p>	<p>Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс</p>

	орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орналастыру. Кітап бұрышынан мобильді ертегі тыңдату. (өз-өзіне қызмет ету дағдысы) (Қазақ тілі)	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (өз-өзіне қызмет ету дағдысы) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш аю» ертегісін оқу. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Музыккатерapia.	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдату.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Релаксация «Қолдарымыз, аяқтарымыз демалады» «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Көзге арналған жаттығулар жасату. Көздерді оңға – солға, солдан оңға қарай қозғалту;	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. (мәдени гигиеналық

	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан. Аяқпен жаттығулар орындау. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	Көз қарашығын көкке одан төменге қарату; Сағат тілі бойымен көзді айналдыру; Тез арада көзді ашып – жұму; Көздерді сол жақ астыңғы бұрыштан, оң жақ үстіңгі бұрышқа қарату. Дәл солай бірақ енді керісінше жасау. 6 рет қайталау қажет. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	дағды, дене шынықтыру)	дағды, дене шынықтыру)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Тамақтану мәдениетіне баулу. Дұрыс отыру. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	Демалыс орыны Ойын-жаттығу: «Туыстар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [р], [л] дыбыстары" Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [р], [л]	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жанұя» Отбасы мүшелерімен тату болуға, берілген рөлде дұрыс ойнауға, үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Альбомдар жинағын қарау. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік,	Құрастыру «Менің үйім» Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, пайдаланып құрастыруға үйрету. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Міндеті: Балалардың физикалық дамуын, логикалық ойлауын дамыту. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық құндылық (дене шынықтыру,

	<p>дауыссыз дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №16</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№16</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №17</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№17</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №18</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№18</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>(құрастыру)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Доптарды үрлеп орнына түсір»</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №19</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№19</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(физикалық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №20</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№20</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Демалыс орны алаңы «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Құрастыру алаңы.</p> <p>Пазлдар құрастыруға үйрету.</p> <p>Танымдық ойлауын, сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>Оюларды салындар, Ою мәнін табындар.</p> <p>Ою өрнек тоқындар, Ою жайлы оқындар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу жасау</p> <p>1) Ян - ян - секездеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(танымдық, коммуникативтік әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышы.</p> <p>«Кел, жазайық»</p> <p>Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Бақша гүлдерін тауып, орналастыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>	<p>Шығармашылық орталығы.</p> <p>Отбасы суретін схема бойынша салғызу. (сурет салу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Табиғатты аялайық» ойыны</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>

Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тіс болмаса, асты қалай шайнарысың, Тісті күнде екі рет, Тазартуды ойларсың. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер.)	Қимылды ойын: «Тізбектер шеңбері» Дербес қимыл қозғалыс дағдылары жетіледі. Шағын ойын алаңда бір біріне ишара беру арқылы тізбектер жасап жүреді, нешінші деген сұрақтарға жауап береді. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №1	«Күз» әні Әнді тыңдау, шығарманы эмоцианалды қабылдай білуін дамыту. (музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Жапырақтарды жинау» ойыны Экологиялық білім	«Мобильді кітап бұрышына саяхат» суреттерге қарап сөйлем құрастырып, әңгімеге құрауға үйренеді. Кітаптағы ертегі кейіпкерлерін көріп қандай ертегі екенін табуға қалыптасады. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Автобус аялдамасы»	Үстел үсті ойын: «Сиқырлы боямақтар» Міндеті: бояулармен қарындаштармен жұмыс жасау дағдысы қалыптасады. Өнер орталығында сюжетті суретті боямақтарды қалаулары бойынша бояйды. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №3	Сюжетті ойын: «Дүкен» Берілген рөлде шығармашылықпен ойнауға дағдыландыру. Сөйлеуін, ойлауын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік, әлеуметтік)

	<p>«Кішкентай сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту).</p> <p>Біртұтас тәрбие «Басқұр» туралы түсінік беру, трафарет арқылы ою-өрнекпен безендіру. Бояу түстерін таңдап, бояту. (шығармашылық дағды)</p>	<p>беру және экологиялық мәдениет. «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей» мақалдың мағынасын түсіндіру. Еңбек туралы мақалдар жаттау. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Біртұтас тәрбие</p>	<p>жол белгілерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелері. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Лото, домино ойындарын ойнату.</p>	<p>эмоционалды дағдыны дамыту) Біртұтас тәрбие. Құстарға жем шашу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қимылды ойын №4</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балалармен бірге бұрыштан мобильді ертегі, әңгімелерді тыңдатуларын айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Егер қолыңдыжұмай тамақ ішсең?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Бала неге тіл алмайды?» әңгімелесу. Психолог кеңесі. Әңгіме ойын : «Лимон сары, қияр...», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тамақты тастама!» «Нанды баспа!» Тыйым сөздер. Біртұтас тәрбие</p>

Тәрбиешілері: Амангосова Р.А Смагулова Г.И