

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

30.09.24 - 04.10.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24.	Сәрсенбі 02.10.24.	Бейсенбі 03.10.24.	Жұма 04.10.24.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?» Ағаштарды ажыратып, өз ағашына жапырақтарды ілгізу. Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Апта дәйекті сөздері»</b> <b>««Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»»</b></p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</b> <b>Саусақ ойын жаттығуы:</b> «Сақина салу» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойынға қызығушылық танытады. <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</b> <b>Еркін ойын:</b> «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>«Күй күмбірі» ҰО: «Асық ату»</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие.</b> <b>Саусақ ойыны:</b> «Кім келді?» отбасы мүшелерін атай алуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>«Күй күмбірі» ҰО: «Арқан тарту»</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие.</b> <b>Ойын: «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) (физикалық дағдысы)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. <b>«Асық түрлері»</b> Асық түрлерінің атауларын</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" <b>«Жаны саудың, тәні сау»</b> <b>«Өнегелі 15 минут»</b>-балалардың ересектермен емін-</p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. <b>«Асық түрлері»</b> Асық түрлерінің атауларын атау. <b>«Өнегелі 15 минут»</b>-балалардың</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: <b>«Баланың тазалығы»</b> <b>«Оюлар сыр шертеді»</b> оюлар атаулары туралы әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут»</b>-балалардың</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Қыздардың шашын әдүмілікпен, әсемдікпен өру.» <b>«Өнегелі 15 минут»</b>-</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.»Лото»</b> Балалардың зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Еркін ойын: "Кім епті?"</b> Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Қол күрес»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын.№10</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Лото» Жеміс-жидектер мен көк-өніс</b> Балалардың жеміс-жидек, көк-өніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Үстел үсті ойыны "Сикырлы сандар"</b> Балалар сандар мозаикасын құрайды. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> <b>«Ханталапай»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын.№11</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p><b>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны</b> Кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру. <b>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны</b> Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. <b>(қарым қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын.№12</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы "Топ, топ добым, домалақ".</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>«Аударыспақ»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын.№13</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p><b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны</b> балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> <b>"Аю мен аралар"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. <b>(қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</b> <b>«Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын.№14</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b> Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге,</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін,</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>

	<p>Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>	<p>Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жұмыс; әдеп ережесі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күз айларын айту. Айырмашылықтарын атау. <b>(әлеуметтік дағдыны дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №20</b> Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Жұмбақ айтам өзіңе жаттығуы. "Күз" туралы жұмбақтар шешу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Ұлттық ойын №13</b> Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>«Мозаика» Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру. <b>(танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын №21</b> Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>"Күз" тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінді құрастырады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Ұлттық ойын №14</b> Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>«Күз" туралы тақпақтар жаттау. Мақал-мәтелдер айту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №22</b> Артикуляциялық жаттығу №5</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру (Қауіпсіздік әліппесі ) күннің 2 ші жартысы</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4.Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.</b> «Күзгі баққа саяхат» ұйымдастыру. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» №2</b>  Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру.  <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>  <b>«Бауда ма, бақша да ма?»</b> дидактикалық ойыны. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)  <b>2.</b> «Біздің бақ» әңгімелеу Балалар сурет бойынша шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру.  <b>Дидактикалық ойын: «Ненің жемісі?» №2</b>  Жемістердің түсін атап, ажыратуға, пішінін айтуға үйрету. Сөйлеуге төселдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>3.</b> «Қияр қалай өсіп шығады?»</p>	<p><b>1. «Пішіндер» ойыны</b>  Геометриялық фигураларды орналастыру. Атау, салыстыру, түстерін ажырату.  1 және 2 саны және цифры.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.  <b>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді салыстыр» №14</b> (математика негіздері) (танымдық дағды)  <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>  <b>2. Ойын: «Жыл мезгілі Күз»</b>  Дыбыстар артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу.  <b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</b></p>	<p><b>1.</b> Алтын күз  Ғ.Қайырбеков.  Тақпақ жаттату.  Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйлестерімен жаттауға үйрету.  <b>«Дала гүлі мен үй гүлін ажырат» ойыны</b>  Атауларын білгізу.  <b>Дидактикалық ойын: «Дәмән тап» №6</b> (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)  <b>2. «Күзгі бақта» ойыны</b>  Сөйлем құрату.  Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14.</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» №17.</b> (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)  <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері.</b></p>	<p><b>1. «Кім көп сөз біледі?» ойыны</b>  Буыннан сөз құрауға үйрету. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер» №20</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Сөз құра» №29</b> (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)  <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>  <b>2. «Менің орным қайда?» ойыны</b>  Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» №5</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Кеңістікте бағдарлау» №6</b> (математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p><b>1. Ойын: «Гүлдер жинау»</b>  Ана тіліндегі дауысты, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз «г-ғ» дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тауып ал» №10</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?» №61</b> (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)  <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>  <b>2.</b> 1 және 2 санын ермексаздан жазу. Сандарды тура және кері санау.  Санамақтар айту.  <b>«Сандар үйшігі» ойыны</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтары н ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» №47</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бақта, егістікте, бақшада, көк жиекте (полянка), суда, орманда не өсетіні жөніндегі білімдерін толықтыру. Сөйлеуін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағдысы)</b> <b>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» №4 (Сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Алтын күз туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сақтау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b> <b>Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>3.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4. «Бақшадағы гүлдер» ойыны</b></p> <p>Гүлдердің атауларын білуге, ажыратуға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?» №2</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» №17</b> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>3</b> Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сақтау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>«Дыбыс арқылы санды тап» №49 (математика негіздері) (танымдық дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>4.</b> «Бөлме гүлі» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). <b>Дидактикалық ойын: «Көгалда әдемі гүлдер гүл ашты» №4</b> <b>(сурет салу) (шығармашылық дағды)</b> <b>Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</b></p>
<b>Серуенге</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((<b>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(денешынықтыру)  Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау  Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.  Ал, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік,  Күлкі көңіл ашады,  Көңілді болып жүрейік! (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз</b>)  <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).  Ойын –жаттығу:  «Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі қолды жуғын сен.  Таңертең де, кешке де,  Жуғын күндіз, түсте де,  Жуғын тамақ алдында,  Жуғын тамақ соңында,  Жуғын ұйықтар кезінде,  Жуғын тұрған мезгілде. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Өрдайым таза жүремін» (<b>мәдени-гигиеналық</b></p>	<p>Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b>  <b>Нанмен ойнама.</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылыр)</b>  <b>Мақал – мәтел.</b>  <b>«Ас атасы - нан»</b>  <b>«Нан бар жерде – ән</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді өзіне-өзі қызмет ету,</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>

	дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	еңбек әрекеті)	сөз) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. Майда тас үстінде жүру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шынықтыру массаждары. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, гигиеналық дағдылар)</b>	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дене шынықтыру)</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. <b>Көркем сөз</b> Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дене шынықтыру, көркем сөз)</b>	Біртіндеп ұйқыдан тұру (баяу музыка) Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дене шынықтыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру.	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес іс-</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>	<b>Дамытушы ойын</b>	<b>Дамытушы ойын:</b>	<b>Дамытушы</b>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау) Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру. (қарым-қатынас, физикалық дағдыны дамыту). Сюжетті-рөлдік ойын №13 <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын№15</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>"Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіріл" Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын №18 <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын№16</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>"Жылы сөздер қобдишасы" Балаларды адам, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №14 <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын№17</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын №17 <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын№18</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>жаттығу"Не жоқ?" Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. (қарым-қатынас іс әрекеті, дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын №19 <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын№19</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық" Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата» Мақсат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Күз туралы әңгімелесу Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет) Экологиялық білім</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Нейро жаттығулар жасау. Қағаздан гүл жасау. (құрастыру).</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Бақта не бар?» ойыны Атауларын атауға үйрету. Топтастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және</p>

	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.	беру және экологиялық мәдениет.	(шығармашылық іс әрекет)	экологиялық мәдениет.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Қайырымды жандар айнала,          Шеңберге келсін айнала.          Жалықпастан қайта біз,          Достық сөзін айтамыз.          Бақыттымыз осы біз,          Қасымызда досымыз! <b>(көркем әдебиет, көркем сөз)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым- қатынас іс-</b>	<b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны</b> Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, зейінді	Өнер бұрышында Арт-терапиялық суреттер бояу.  Нейро жаттығулар орындау. <b>(шығармашылық іс-</b>	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түлкі " балаларды қағаздың толық бетіне түлкіні салуға үйрету; барлық бөлшектерді орнымен орналастырып салуға	<b>"Кім тез жинайды?" ойыны</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын№22</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Қошқар мүйіз оюы» туралы түсінік беру, трафарет арқылы ою-өректі салып безендіру. Бояу түстерін таңдап, бояту.  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>дамыту.  (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет, қарым қатынас іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын№24</b>  «Еңбек түбі - береке» мақалдың мағынасын түсіндіру. Еңбек туралы мақалдар жаттау.  -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).</b>  <b>Қимылды ойын№25</b>  «Досы көпті жау алмас, ақылы көпті дау алмас» мақалды түсініп , жаттау. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>үйрету.  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын№26</b>  <b>«Ойын алаңындағы қауіпсіздік» Ойын алаңындағы қауіпсіздікті айтып түсіндіру. Құммен ойын кезіндегі, өткеншек тебу, карусельмен айналда сақтық шараларын айтып ұғындыру. Өздеріне берілген жерде ойнау керектігіне дағдыландыру.Балаларды ұжымды түрде, сақтықпен ойнауға тәрбиелеу.</b></p>	<p>арттыру.  (дене шынықтыру, әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын №27</b>  «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей» мақалдың мағынасын түсіндіру. Еңбек туралы мақалдар жаттау.  -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</b></p>	<p>Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?»  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.  Балалардың еркін ойыны, басшылық жасау.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  «Құдыққа түкірме»  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.  Медбике кеңесі.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?»  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Ата аналармен біріккен жұмыстар туралы әңгімелесу.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  «Суды босқа ысыраптама»  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбына сурет салып алып келу.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  «Таза суды босқа төкпе»  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

07.10.24ж -11.10.24ж

№5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

## Апта күндері

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 07.10.	Сейсенбі 08.10.	Сәрсенбі 09.10.	Бейсенбі 10.10.	Жұма 11.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Құстар» ырғақты-қимыл жаттығуы</b> Үнтаспадан көңілді әуен қосып, балаларға құстардың қимылын салғызу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b> «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.»	Балаларды смайлик арқылы жағымды көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі . Құрманғазы күйлері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. <b>(дене шынықтыру)</b> «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.»	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Күй күмбірі . Құрманғазы күйлері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Саусақ жаттығуы</b> «Он саусақ» <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Балаларды достық тілегімен шеңбер бойында қарсы алу. Күй күмбірі . Құрманғазы күйлері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! <b>(қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</b>	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Күй күмбірі . Құрманғазы күйлері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>(қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</b> «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.»
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері»  Қыздардың шаштарын әдемілеп өргізу.«Өнегелі 15 минут»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» Балалардың тәртібіне мән беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» Ұқыпты таза киіндіру.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Өнегелі 15 минут»

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«<b>Кім мерген</b>» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары «Шатасқар сандар», «Қазақша сөйлейміз». <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>(зияткерлік дағдыны дамыту)</b> «<b>Асық ату</b>» «<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>«<b>Әңгімелеп бер</b>» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін арттыру <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b> «<b>Мен бағбанмын</b>» Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. <b>(танымдық –және зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> «<b>Сақина салу</b>» «<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Жыл мезгілдерін ажырат</b>» Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау арқылы қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b> «<b>Ханталапай</b>» «<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>«<b>Жапырақтарды санайық</b>» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> «<b>Суретті толықтыр</b>» Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін артады. Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> «<b>Бес тас</b>» «<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>«<b>Сандар алаңқайы</b>» Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. <b>(Шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Ойын «Ғажайып көбелек»</b> Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып психологикалық жағдайды жайландыру. Өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру. <b>(шығармашылық дағды мен, танымдық дағдыны дамыту)</b> «<b>Оқтау тартыс, күш сынасу</b>» «<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>
---	---	---	--	--	---

<b>Таңғы жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Ертеңгілік жаттығу Кешен №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b>	Көркем сөз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Үлкен- кіші» <b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №1</b> Артикуляциялық жаттығу № 6	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №28</b> Артикуляциялық жаттығу № 7	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» <b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №2</b> Артикуляциялық жаттығу № 8	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №28</b> Артикуляциялық жаттығу № 9	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» <b>(Физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b> Артикуляциялық жаттығу № 10
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіздік әліппесі) Күннің 2ші жартысы	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3)

					<b>Кұрастыру(4)</b>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. «Жемістер жыры»</b> өлеңі. Р.Қунақова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. <b>Ойын: «Көкөністер мен жемістер»</b> Ажыратуға, салыстыруға үйрету. <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>2. «Күз байлықтары» ойыны</b> Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, жемістердің суреттері бойынша сипаттау. <b>Ойын: «Бұл ненің дәмі?» №14</b> Дәмін тату арқылы</p>	<p><b>1. «Жеміс жинау» дидактикалық ойыны №1</b> Жемістерді әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, қолданылуы) салыстырады. санайды, 3 саны және цифры <b>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</b> <b>2. Ойын: «Дәрумендердің пайдасы»</b> Көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дауысты дыбыстармен жұмыс. <b>«Қай дыбыстан басталады» дидактикалық</b></p>	<p><b>1. «Алма» ертегісін</b> әңгімелеу, сахналау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну және жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. <b>«Қай ағаштың жемісі?» №2.</b> Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>2.«Ойын: «Күз кереметтері»</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып,</p>	<p><b>1. «Дақылдарды білеміз бе?»</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b> <b>2. Дәндер арқылы тізбектеп санауды жаттығу.</b> 3 саны және цифры <b>«Қай сан жоқ?» ойыны «Заттар тобын салыстыру» №13</b> Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын анықтау. Салыстыра алау және «қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. «Күз бояуы» ойыны</b> Күз мезгілін сипаттап айту. Мезгілдерде болатын табиғаттағы өзгерістер жайлы суретке қарап әңгімелеу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап» №6</b> Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>

	<p>ажырату. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p><b>3. «Бауда ма, бақшада ма?» ойыны «Не қайда өседі?» №47</b> Туған өлкедегі өсімдіктермен таныстыра отырып, «бақша» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды дағды).</b></p> <p><b>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық)</b></p>	<p><b>ойыны №13 (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>3. «Жемістер»</b> ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Жаңылтпаштарды жатқа айтады. Мнемо кесте арқылы жаттату. Алма базардан Алма алар ма? Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</b></p>	<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей Жазуға үйрету. <b>«Затты сипатта дидактикалық ойыны №5</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын, сөздік қорын дамыту..Қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағ)</b></p> <p><b>4. Жемістердің түсін, көлемін зерттеу. табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</b> <b>«Жемісіне қарай</b></p>	<p><b>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>3. «Алтын күз» ойыны.</b> Күз мезгілінің суретіне қарап шағын әңгіме құрау. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жатқа айту. <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</b></p>	<p><b>2. «Жемістер» ойыны</b> Жеміс суреттері арқылы тізбектеп санату, 1 ден 4 ке дейінгі сандарды үзік сызықтар мен қосу. <b>Дидактикалық ойын: «Затты тап және оның қасиеттерін ата» №3</b> <b>Дидактикалық мақсаты:</b> Заттардың қасиеті туралы түсініктерін дамыту. Түс, пішін, өлшем туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері) (танымдық дағды)</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</b></p> <p><b>4. «Құстың суретін саламыз»</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру,</p>
--	--	---	--	--	---

			<b>ағашты тап»</b> дидактикалық ойыны №35 Сөздік қорын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағды)</b>		кажетті түсті алу). <b>(сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету . (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! <b>(көркем әдебиет, көркем сөз)</b> <b>Суға қатысты ырым сөздер. « Су атасы - Сүлеймен» «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p> <p>Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,</p>				

	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқ аөзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Көркем сөз. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем сөз)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,дене</b>	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,дене</b>	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Көзге арналған массаж жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,дене шынықтыру)</b>	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулары н жасату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,дене</b>	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда

	<b>шынықтыру)</b>	<b>шынықтыру)</b>		<b>шынықтыру)</b>	Салқын суға үйренген. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Көркем сөз. Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Көркем сөз. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыртеке» №2</b> Аңғарымпаздыққа, есту қабілетін арттыруға баулу. <b>(дене тәрбиесі)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта <b>«Не дәмді?»</b> ертегісін пазылдар арқылы құрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық-</b>	<b>Ойын:</b> «Біз нешеуміз?» Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(математика)</b> <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бағбан» Еңбекке, ептілікке баулу. <b>(дене тәрбиесі)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> Гүлді жапсыру. Қайшыны қолдануды бекіту. <b>(жапсыру)</b> <b>(шығармашылық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» Түрлі түсті пішіндерді түсіне, көлеміне қарай сәйкестендіріп жинау. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика, қазақ тілі)</b> <b>(Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік</b>	<b>Ойын:</b> Түзу сызықтар мен нүктелерді қосу. «Кірпіге көмек» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. <b>(сауат ашу, математика)</b> <b>(коммуникативтік, атнымдық дағды)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы көзілдірік» Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді. <b>(коммуникативтік</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып картина» Байланыстырып бірізділікпен сөйлеу дағдылары жетіледі. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта )</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай өсімдік?» Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, күтім көрсетуге үйренеді.

	зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №19 « Аударыспақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №20 « Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	дағдыны дамыту) «Әдемі гүлдер»суретін салу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №21 « Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	дағдыны дамыту) «Математика әлемі» Түстермен, пішіндермен жұмыс. (математика негіздері) (танымдық – зияткерлік дағдыны) Сюжетті рөлдік ойын №22 « Қыз қуу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	(қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №23 « Теңге алу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: «Текшелердегі сандарды ата» Іден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны)	Үзік сызықтарды қосып сызу арқылы дәптер жазуға, қаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Ертегі бұрышында саусақ театры арқылы ертегіні сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Бейнелеу» орталығында алма мүсінін жасату. Созу, домалату әдістерін үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерге күтім жасау.Еңбекке баулу. (қоршаған орта) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов</p>	<p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Телефон» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа ,ептілікке баулу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №28</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> <b>(танымдық және зияткерлік , коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №29</b></p>	<p>«Қай мезгілде киеміз?» ойыны. Киімдерді атау, ажырату. <b>(қоршаған орта)</b> <b>(әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №30</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Салыстыру, ажырату, әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> Қимылды ойын №31 <b>Қауіпсіздік әліппесі.</b> <b>«Деніміз сау болсын десең»</b> Балаларды өз денсаулығына қамқорлық жасауға,денсаулыққа зиян келетін жағдайлардан сақтандыруға үйрету. Жұқпалы аурулар және оны қоздырушылар туралы түсінік беру.</p>	<p>Бейнелеу орталығында қошқар мүйіз, құсқанаты оюларын бастырып салу, бояу. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №32</b></p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b></p>	<p>Ата аналарға балалардың алатын екепелері жөнінде хабарлау.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>«Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Медбике кеңесі.  Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>«Үйге қарай жүгірме»</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Психолог кеңесі:  «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары»  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>«Адамға қарап түкірме»</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата аналармен жұмыс  Күз тақырыбына сурет салдыру.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>«Тізенді құшақтама»</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Медбике кеңесі:  Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер:</b>  <b>«Адамды айналма»</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
---	--	---	--	---	---

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И. Амангосова Р.А

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

14.10.24 -18.10.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

66

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>(қоршаған орта)</b> <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Телефон» ойыны</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Ойын жаттығуы:</b> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды).</b>	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Еркін ойын:</b> «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық, танымдық іс-әрекеті)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Сөздік ойын:</b> Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері» «Өнегелі 15 минут»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут»	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	«Кім мерген?» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдерін ажырат»</b> Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға	<b>«Жапырақтарды санайық»</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,	<b>«Сандар алаңқайы»</b> Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>«Кім мерген?»</b> Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» <b>(математика, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика) <b>(танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>«Бес тас»</b> <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Әңгімелеп бер»</b> Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін арттыру <b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту)</b> <b>Ойын ««Жапырақты жапсырамыз»</b> Кепкен жапырақтармен жұмыс <b>(жапсыру)</b> <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту).</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»</b> Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. <b>(бейнелеу іс-әрекеті) (шығармашылық дағды)</b> Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. <b>(сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>«Жапырақтарды санайық»</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) <b>(танымдық іс-әрекет)</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін артады. Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. <b>(мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</b> <b>«Сақа ату»</b> <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Сандар алаңқайы»</b> Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. <b>(математика, музыка, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Мен бағбанмын»</b> Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. <b>(танымдық –және зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Тенге алу»</b> <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>
---	---	---	---	--	---

<b>Таңғы жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Ертеңгілік жаттығу Кешен №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды)</b> <b>Қимылды ойын №29</b> Артикуляциялық жаттығу № 11	Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын № 4</b> Артикуляциялық жаттығу № 12	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (әлеуметтік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №30</b> Артикуляциялық жаттығу № 13	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №5</b> Артикуляциялық жаттығу № 14	«Жапырақ өрнектері» «Қай ағаштың жапырағы?» <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №3</b> Артикуляциялық жаттығу № 15
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4. Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>(Қауіпсіздік әліппесі.)</b> <b>Күннің 2 ші жартысы</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4. Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. «Көкөністер айтысы»</b> ертегісін сурет желісімен еске түсіріп айтқызу. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету. <b>Ойын: «Көкөністер қайда өседі?»</b> Сипаттауға, салыстыруға үйрету. <b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Бақшада көп көкөніс, Бақтарда да көп жеміс, Өседі, піседі, Көп жеміс пен көкөніс. <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.</b> Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, жемістердің суреттері бойынша сипаттау.</p>	<p><b>1. «Жемістерді сана» №1 ойыны</b> Жемістерді әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, қолданылуы) салыстырады. санайды, 3 саны және цифры <b>(математика негіздері) (танымдық дағды)</b></p> <p><b>2. Ойын: «Дәрумендердің пайдасы»</b> Көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дауысты дыбыстармен жұмыс. <b>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны.</b> Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Жидектер</p>	<p><b>1.</b> «Күз-жомарт» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну және жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. <b>«Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сал» ойыны (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.«Ойын: «Күз кереметтері»</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей</p>	<p><b>1.</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14.</b> Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.</b> Дәндер арқылы тізбектеп санауды жаттығу. 3 саны және цифры «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,</p>	<p><b>1. «Жемістер мен көкөністерді ата» ойыны</b> Отбасының күзгі еңбегі туралы сурет бойынша әңгімелету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. «Жемістер» дидактикалық ойыны №1</b> Жеміс суреттері арқылы тізбектеп санату, 1 ден 4 ке дейінгі сандарды үзік сызықтар мен қосу. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Тура және кері санау. <b>(математика негіздері) (танымдық</b></p>
---	--	--	--	--	---

	<p><b>Ойын: «Бұл ненің дәмі?»</b> Дәмін тату арқылы ажырату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. «Қайда не өседі?» №2</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыру. <b>«Бауда ма, бақшада ма? ойыны</b> Туған өлкедегі өсімдіктермен таныстыра отырып, «бақша» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> <p><b>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b> <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Жұмбақтар шешуге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән ү, ө, қ, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</b> <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Жазуға үйрету. <b>«Затты сипатта» №5</b> <b>Дидактикалық ойыны.</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b> <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4. Жемістердің түсін, көлемін зерттеу.</b> табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>«Қайда не өседі?» №2</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыруды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Қай сан жоқ?» ойыны <b>«Цифрлар қайда жасырынған?» №18</b> Суреттен жасырынған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>3. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны.</b> Күз мезгілінің суретіне қарап шағын әңгіме құрау. Күз белгілерін атауға жаттықтыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p><b>зияткерлік)</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</b> <b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>4. «Көкөністерді мүсіндейміз» ойыны</b> Заттық мүсіндеуді жалғастыру. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әр түрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелей білуге қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Шығармашылық дағды)</b></p>
--	---	--	---	---	---

			таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)	дағдыландыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік) 4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-гәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафаға жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p> <p><b>Ойын –жаттығу:</b></p> <p>«Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. <b>(гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(дене шынықтыру, гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулары н жасату. <b>(дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.</p>

	Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</b>	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	<b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</b> Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дәмді?» ертегісін пазылдар арқылы құрау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> Сюжетті рөлдік ойын №24 <b>«Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас</b>	<b>Саусақ ойыны: «Қызық -ай!» №1</b> Ұсақ қол мотроикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. <b>(математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3</b> <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №25</b> <b>«Ақ серек – көк серек»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» №1</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» № 7</b> Түстерді сезіне білуін дамыту. <b>(сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</b> Сюжетті рөлдік ойын №26 <b>«Бес тас»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</b>	<b>Ойын: «Қоянға көмектесейік»</b> Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді»</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөніс мен жемісті ажыратуларын бақылау. Табиғатқа қамқор болуға, аялауға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Математика әлемі»</b> <b>«Математикалық домино»</b> <b>(математика, дене</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Көкөністер»</b> Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. <b>(Қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат»</b> Бөлме гүлдерін атауға үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №28</b> <b>«Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</b>

	<b>тәрбие</b>			<b>шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №27</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ажырат» ойыны (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс «Мысық» саусақ ойыны арқылы жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</b>	<b>Жеке баламен жұмыс «Көгалда әдемі гүлдер гүл ашты» к. №4 ойыны Түстер мен реңдерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс «Қайда не өседі?» балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. <b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №4</b></p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Соқыртеке» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №5</b></p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. <b>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №6</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. <b>(математика негіздері)</b> <b>(Танымдық, зеттеушілік дағды)</b> <b>Қимылды ойын №7</b> <b>(Қауіпсіздік әліппесі)</b> <b>Пайдалы тағамдар</b> <b>Азық түлік тағамдарының адамға тигізер пайдасы туралы айту.</b> <b>Денсаулыққа зиянды заттарды жемеуге үйрету. Дұрыс</b></p>	<p><b>«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны</b> Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №8</b></p>

				<b>тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b>	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты іспе!» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлеме» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Ата анлармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Үлкеннің жолын кеспе» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанжы шашпа, жерге тастама» біртұтас тәрбие бағдарламасы.

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

21.10.24 -25.10.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

75

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 21.10.24.	Сейсенбі 22.10.24.	Сәрсенбі 23.10.24.	Бейсенбі 24.10.24.	Жұма 25.10.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Көркем сөз жаттау: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат неден жасалған?» <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отаным- алтын бесігім!»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</b> Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көршақан орта)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды, қарым-қатынас дағдысы</b> «Апта дәйек сөзі» «Отаным- алтын бесігім!»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>«Пойыз» қимылды ойыны</b> Қатарымен реттік сандары бойынша тізбектеп бірінің артынан бірі жүру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> <b>(қарым-қатынас, физикалық, танымдық эмоционалды дағдыны дамыту.</b> «Апта дәйек сөзі» «Отаным- алтын бесігім!»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қарапайым заттар (доптар, үйлер т.б.) салынған парақтар жатады. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі бала отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отаным- алтын бесігім!»	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. <b>Ойын: «Қай сан жоқ?»</b> Қатарда тұрған сандардың қайсысы жоғын тапқызу. <b>(математика, музыка)</b> <b>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b> «Апта дәйек сөзі» «Отаным- алтын бесігім!»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Ойын: «Нежетіспейді?»</b> Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> Түрлі түсті қағаздардан тіктөртбұрышты заттарды қиып жапсыруға үйрету. Қайшымен қиюды жалғастыру. <b>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық-зияткерлік дағдысы)</b> <b>«Ханталапай»</b> <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Ұқсасын тап» ойыны</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Күз мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. <b>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет)</b> <b>«Сәлем сөздің атасы!»</b> Әдептілік туралы әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> <b>(қарым-қатынас дағдысы)</b> <b>«Алты бақан»</b> <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Бишілер»</b> Үнтаспадан көңілді әуен қосып, балаларға түрлі жемістері бар атрибуттар кигізіп, шеңбер бойымен жүргізу. Әуен тоқтағанда шеңберге жиналу. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b> <b>(шығармашылық, физикалық танымдық-зияткерлік дағды)</b> Балалармен жеке жұмыс: Үзік сызықтарды қосу. Дәптер жазуға дайындық. <b>(математика негіздері, сауат ашу)</b> <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>«Қыз қуу»</b> <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Ғажайып сандар»</b> Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдысы)</b> Жеке баламен жұмыс: <b>«Нейрожаттығу»</b> <b>«Дөнгелектер үстімен саусақпен жүргіз»</b> Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>«Ханталапай»</b> <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Жануарлардың көлеңкесін тап»</b> Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін артады. \ <b>(қоршаған орта)</b> <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(мүсіндеу)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>«Ақ серек көк серек»</b> <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Ертеңгілік жаттығу. Кешен №4</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>	<p>Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз,</p>	<p>Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>

	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Таза болды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз. <b>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b>	Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов <b>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b>	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларға белгілі бір затты, немесе әрекеттік жағдай жайлы тұспалдап сұрақтар қою, жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау, елестету, есте сақтау және өткенді еске түсіру қабілеттерін арттыру. <b>(Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын№7</b> Артикуляциялық жаттығу №16	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындап қою (бірлескен әрекет, кезекшілік). «Кім біледі? ойыны <b>(қарым-қатынас, физикалық іс-әрекеті)</b> <b>Ұлттық ойын№4</b> Артикуляциялық жаттығу №17	Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көкөністер» биі. Әуенге сай қимылдар жасату. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын№8</b> Артикуляциялық жаттығу №18	Диатоникалық - әуенді ойын Ойын ойнау: «Күн суытты далада» <b>(шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Ұлттық ойын№5</b> Артикуляциялық жаттығу №19	«Орындық бар, бірақ отыра алмаймыз» ойыны <b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын№9</b> Артикуляциялық жаттығу №20
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4.Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b>
<b>Білім беру ұйымының</b>	<b>1.</b> «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі желісінде	<b>1.</b> Дәрігердің құралдарын санау арқылы 1-ден5- ке	<b>1.</b> Ертегі желісі арқылы кейіпкерлерге сипаттама	<b>1. Ойын: «Судың денсаулыққа пайдасы»</b>	<b>1. Ойын:«Таза ауа, күн, жаттығу» Дені</b>

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыруға үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b> <b>Ойын: Суреттегі заттарды ата»</b> Шаруашылық құралдарын атауға үйрету.</p> <p><b>2. «Дәрігер» желілік-рөлдік ойынын</b> ойната отырып балаларды өзара диалог құруға үйрету. <b>«Кімге не керек?» ойыны</b> Құралдарды дұрыс тауып орналастыру. <b>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3 «Дәрумендер» ойыны</b> Денсаулыққа пайдалы дәрумендер жайлы</p>	<p>дейін тура және кері санауды үйрену. Саны кем затқа бір зат қосу. Теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 1-5 сандары. Суретті 5, сонша деген сөздерді қолданып сипаттауға жаттықтыру. <b>«Заттарды ата» ойыны</b> 5-тен кездесетін заттарды атау. Теңдіктер құр. <b>(математика негіздері) (танымдық дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>2.Ойын: «Денсаулық – зор байлық»</b> Денсаулықтың маңызы жайлы әңгімелесу, ауырмау үшін салауатты өмір салтын ұстау жайлы балалар мен сұхбаттасу. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына</p>	<p>беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге баулу. «Ең тәтті дүние?» ертегісі. <b>Ойын: «Ертегі кейіпкерлері нені ұнатады?»</b> Ұнататын тағам түрлерін атау. Өздері қандай тағам түрін ұнататынын сұрау. <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b> <b>2.Ойын: «Дені саудың жаны сау».</b> Өз денсаулықтарына күтіммен қараудың маңыздылығын түсіндіру. Дыбысқа байланысты сөздерді сөздік қорға енгізу, байланыстырып сөйлеуде қолдану. <b>«Сөйлемді толықтыр»</b> №33 дидактикалық ойыны <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>-Судың денсаулыққа пайдасын айту. «С» , «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Шатыспак» №4</b> Өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. С, Ш дыбысына сөздер айтқызу. Ажырату. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.</b> Санау таяқшалары, жіптер арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды құрастыру, санау, сандарды бояу. 5 саны және цифры. Теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>«Теңдіктерді, теңсіздіктерді ата» ойыны</b> Салыстыру арқылы айырмашылықтарын айтқызу.</p>	<p>сау болу үшін дұрыс күн режимін сақтау жайлы әңгімелесу. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.</b> 1 ден 5-ке дейінгі сандарды түрлі-түсті қаламмен бояу, моншақтар мен тізіп , сандарға сәйкестендіру. Кеңістікті бағдарлауда белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <b>(математика негіздері) (танымдық дағды)</b> <b>«Күй күмбірі»</b></p>
---	--	---	--	---	--

	<p>әңгімелесу, қандай жемісте қандай дәрумен бар екенін анықтау. Туған өлкенің өсімдіктері (денсаулыққа пайдалы) туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3.</b> «Дәрумендер пайдасы» ойыны «Егер не болар еді...» ойыны Ағзаға пайдалы дәрумендер (жемістер, көкөністер) жайлы әңгімелесу, дәрумендердің суретін салу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, әңгімелесуге үйрету. <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p><b>3.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық)</b></p> <p><b>4.</b> Табиғатта серуендеудің денсаулыққа пайдасын анықтау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылық тарын ажырата білуге үйрету. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(қоршаған орта) (әлеуметтік зерттеушілік дағды).</b></p>	<p><b>(математика негіздері) (танымдық дағды)</b></p> <p><b>3.</b> «Менің денсаулығым» тақырыбында шағын әңгіме құрату. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b> <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>4.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Қалдық заттардан дәрумендер бейнесін құрастыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. <b>(құрастыру). (шығармашылық дағды)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(денешынықтыру)</b> Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p>				

	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз.)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз).</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Көркем сөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық!	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді бақылау. Қыз	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. <b>«Ұшақ» жаттығуы</b> Мақсаты: омыртқаның бұлшықетін, жамбас	Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулары мен</b>

	Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>		белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b>	<b>белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпал ететін жаттығу жасау. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>"Қайсысы артық?"</b> дидактикалық ойыны Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. <b>(Қоршаған орта,</b>	<b>Еркін дидактикалық ойыны:</b> «Суретті құрастыр» Балалар бір – бірімен ақылдаса отырып, суретті құрастырады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық дағды)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын молайту. Дыбыстарды	<b>Ойын: «Саусақтар көңіл көтерсін»</b> Шапшандыққа, ептілікке дағдыланады. Саусақтарды жазуға дағдыландырады. (сауат ашу, математика, дене шынықтыру) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, физикалық дағды )</b> <b>(танымдық іс-әрекеті)</b> «Кім епті? » қимылды ойыны Музыка әуеніне сәйкес балалар ойын алаңында билеп жүреді, музыка	Ұзын және қысқа таяқшалар салу Түрлі-түсті шарбақтар» Баланың салыстырмалы түрде ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйрету. <b>(математика, сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс –әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып картина» Байланыстырып бірізділікпен сөйлеу	<b>Еркін дидактикалық ойын «Керісінше айт »</b> Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> Шығармашылық орталығында «Зәулім үйлер» тұрғызамыз. Құрылыс материалынан.

	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b>  Дид.актикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыр»  <b>(математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(тілдік қарым-қатынас, шығармашылық, танымдық дағды)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №29</b> Сиқырлы сандар «Кім қай партада отыр?» ойыны. Сандар қатары, кеңістік туралы түсініктерін бекіту.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөйлемді толық айтуға үйрету.  <b>(Сауат ашу, қазақ тілі)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №30</b></p>	<p>тоқтағанда қолдарындағы гүлге сәйкес орындарына барып үлгеру керек.  (музыка, дене шынықтыру)  <b>(физикалық, шығармашылық д.)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №1</b></p>	<p>дағдылары жетіледі.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>(қарым-қатынас дағдысы)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №2</b>  <b>Қауіпсіздік әліппесі «Дәрумендер отбасы» Дәрумендердің пайдасы және оны неде кездестіруге болады. Балаларға өз денсаулығын күтіммен қарауды үйрету.</b></p>	<p><b>(құрастыру)</b>  <b>(шығармашылық дағды)</b>  <b>«Кітап бұрышы» орталығында «Сүйікті ертегі кейіпкерлерім» (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №3</b></p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  «Ертегі бұрышында «саусақ» театры арқылы «Тазалықшы» әңгімесін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамыту.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  «Бейнелеу» орталығында майлы бояу арқылы «Тазалық заттары» тақырыбында сурет салу арқылы әдемілікке, тазалыққа бейімдеу.  <b>(сурет салу)</b>  <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Үстел-үсті ойындары орталығында 1-5- ке дейінгі сандарды ажыратады, салыстырады.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  «Ертегі бұрышында «бетперде» театры арқылы «Көкөністер айтысы» ертегісін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>  <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Бейнелеу орталығында трафаретпен оюларды бастыру арқылы суреттерді ұлттық нақышта бейнелеу.  <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p>

				<b>дағдыны дамыту)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз)</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қағып алуға баулу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №10</b> <b>«Алтын сақа»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт</b>	Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орналастыр» Түстеріне сәйкес ажыратып, орналастырады. <b>(математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №11</b> <b>«Сақина салу»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт</b>	«Ғажайып дыбыстар» Айналадағы әр түрлі дыбыстарды тыңдату арқылы балалардың тыңдау қабілеттерін арттыру. <b>(музыка, қоршаған орта) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №12</b> <b>«Ұшты -ұшты»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>	Ойын: «Айырмашылығын тап» Суреттердегі айырмашылықтарды тауып белгілейді. <b>(сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №13</b> <b>«Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт</b>	Ертегі әлеміне барып ертегілерді әңгімелеу. Тыңдау ықыластарын арттыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №14</b> <b>«Қол күрес»</b> <b>«Ұлттық ойын –</b>

	<b>қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	<b>қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	<b>қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	<b>ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</b>	Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына балаларды ауа райына сай киіндірулерін айту. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды бір қолмен үзбе» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамақтанып,тазалық шараларын алгоритмге байланысты орындау керектігі айтылды. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Психолог кеңесі «Балалардың достарының арасындағы беделі» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, әңгімелесуге кеңес беру. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Құстың ұясын бұзба» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды баспа!» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

28.10.24 -01.11.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24.	Сейсенбі 29.10.24.	Сәрсенбі 30.10.24.	Бейсенбі 31.10.24.	Жұма 01.11.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. <b>(қарым-қатынас, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b> <b>«Отаным- алтын бесігім!»</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> – Өзімнен үлкен бауырым - ... . (аға) – Қыз құлағындағы әшекей - ... . (сырға) <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b> <b>«Отаным- алтын бесігім!»</b>	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. <b>«Не істер едің?» ойыны.</b> Пальтонның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ... <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b> <b>«Отаным- алтын бесігім!»</b>	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b> <b>«Отаным- алтын бесігім!»</b>	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Ойын: «Зообақта»</b> «Табиғат бұрышындағы қызықтар» <b>(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b> <b>«Отаным- алтын бесігім!»</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	<b>Дамытушы лото.</b> "Геометриялық фигуралар" Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. <b>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-</b>	<b>Саусақ жаттығуы</b> М. Әлімбаев "Он саусақ" Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды	<b>Үстел үсті ойыны</b> "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою	<b>Санамақ</b> Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото" Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.

<b>Таңғы жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрманжанов <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны</b> Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Тоқылдақ»</b> Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №1</b> Артикуляциялық жаттығу №2	«Сұрақ-жауап» ойыны «Туған жерде тіршілік ететін құстарды ата». «Құстарға қалай қамқорлық көрсетеміз?» «Олардың қандай пайдасы бар?» Құстарды құрастыр. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №2</b> Артикуляциялық жаттығу №3	<b>Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?»</b> Суретке қарап құсты атайды, құйрығын табады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> Бейнелеу бұрышында құстың бейнесін бастырып салып, бояу. <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №2</b> Артикуляциялық жаттығу №4	<b>Баяу қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №3</b> Артикуляциялық жаттығу №5

	<b>Қимылды ойын №1</b> Артикуляциялық жаттығу №1				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4. Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4. Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4. Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру (3)</b> <b>Құрастыру (4)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1 Ойын: «Құстар қайда қонып отыр?»</b> Ажыратып айта білуге үйрету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>2. «Қай құсты атадым, тап» ойыны</b> Құстардың тіршілігін әңгімелеу.	<b>1. «Қай сан жоқ?» ойыны</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 6 саны және цифры <b>(математика)</b>  <b>2. Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	<b>1. «Бұл қай ертегі кейіпкері?»</b> дидактикалық ойыны «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>2. Ойын: Соңғы дыбысын тап»</b> Сөздегі дыбыстарды ажырату, дыбыстық талдау жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)	<b>1. «Буыннан сөз құра» ойыны</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>2. Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, таныстыру.</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>«Көрші санды тап» ойыны</b>	<b>1. Ойын: «Құстар нені қорек етеді?»</b> Құстардың тіршілігін әңгімелеу. Ана тіліндегі дауысты, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз «г-ғ» дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>2. Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, таныстыруды жалғастыру. 7</b>

	<p>Ана тіліндегі дауысты , айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз « г-ғ» дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>3. «Құстарды орналастыр» ойыны</b> Құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) <b>4.</b>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Сауат ашу) <b>3.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі) <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>4.</b>Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>үйрету. (сауат ашу негіздері) <b>3.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) <b>4.</b> «Құстарға тұмсық не үшін керек?» ойыны Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>Зейіндерін, ойлауын дамыту. (математика негіздері) <b>3.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі) <b>4.</b>Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p><b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>цифрын жазу. <b>«Сандар құрамы» ойыны</b> Есте сақтауын, ойлауын дамыту. (математика негіздері)</p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) <b>4.</b> «Құстың суретін саламыз» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). (сурет салу) <b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(дене шынықтыру) Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар,</p>				

	Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Сабын көпіршіктерімен ойындар. <b>(мәдени-</b>

	Майда тас үстінде жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>		бойымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>		<b>гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Гигиеналық шараларды орындау Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	<b>Көркем сөз</b> Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. <b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №1</b>	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №2</b>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №3</b>	Үстел үсті ойындары: «Лото» , «Домино» <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №4</b>	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Бейнелеу» орталығында ермексазбен құс бейнесін мүсіндеу. Алақан арасына салып,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Үстел-үсті ойындары орталығында 1ден- 7-ге ке дейінгі сандармен жұмыс. Санау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Түрлі түсті пішіндерден құрастыру жұмыстары» <b>(математика,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Танграм <b>(шығармашылық, танымдық</b>

	домалақтау, созу әдісін көрсету, үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b>	таяқшаларымен жұмыс. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b>	<b>құрастыру)</b> <b>(танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)</b>	<b>қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>	<b>дағдыны дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Баяу қимылды ойын: «Шығыршықтар» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қос аяқтап секіруге баулу. «Кім бірінші жетеді?» ойыны Полдағы ойын түрі. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №4</b>	Үстел үсті ойыны: «Лото» <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Әңгіме құрастыру</b> "Табиғат" Мақсаты: Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен	«Ғажайып дыбыстар» Жуан-жіңішке дыбыстардан тұратын сөздерді атап, ажырату. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Нейро жаттығулар жасау.</b>	Ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>"Ғажайып қапшық"</b> дидактикалық ойыны. Баланың сөздік қорын құстардың атауларын	Бейнелеу орталығындағы бояулармен жұмыс. «Ою-өрнектер» <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №8</b>

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		сөздермен байыту. <b>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №5</b>	<b>(Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №6</b>	білдіретін сөздермен байыту. <b>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №7</b> <b>Қауіпсіздік әліппесі</b> <b>«Дәрумендер отбасы»</b> <b>Дәрумендердің пайдасы және оны неде кездестіруге болады. Балаларға өз денсаулығын күтіммен қарауды үйрету.</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</b>	Медбике кеңесі: Тұмау ауруын алдын алу. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды теппе» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата-аналармен жұмыс. «Құстар біздің досымыз» таза аудағы серуенде қандай құстарды көргендерін әңгімелету. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Балаңыз неге ынжық?» Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Таза суды төкпе» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Медбике кеңесі.» Екпе» жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата-аналармен жұмыс Тақпақты мәнерлі жаттатуға үйрету. Балалардың еркін ойындары. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақтан аттама!»</b>

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.