

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 08.11.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11.
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалар мен тығыз байланыс жасау. Ойын саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуіміз?» «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Саусақ ойын жаттығуы: «Сақина салу» Ойынға қызығушылық танытады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі. Саусақ жаттығуы.№2</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Құрылыс ойыны: Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы.№3 «Апта дәйек сөзі» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Жұбын тап» ойыны Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер. Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге баулу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Ойын:«Моншақтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы.№5 «Апта дәйек сөзі»</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. Дидактикалық ойын: "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау) Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіріп" Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. (танымдық – зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны Кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру. білуге үйретеді. (қарым қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» «Елген қызмет істеген, Көлік айдап үйренем» (Жол ережесін білуге, бағдаршам бағытын дұрыс қолданып жүруге төсілдіру) Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойын «Заттардың ені мен ұзындағын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Балабақша өз үйім» «Қоғамдық мүлікті</p>

	<p>анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №6 (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Кім епті?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№1 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын №7 Үстел үсті ойыны "Сикырлы сандар" Балалар сандар мозайкасын құрайды. (танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№2 Біртұтас тәрбие.</p>		<p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1	Кешен №1
Таңғы ас	<p>Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық</p>

	салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	дамыту)	дағдылар)	дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №6	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №7	Үстел үсті ойындары. "Жануарларды топтастыр" Жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет) Қимылды ойын №10 Артикуляциялық жаттығу №8	«Ғажайып сандар» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №9	(Қай зат неге ұқсайды?) » Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын №11 Артикуляциялық жаттығу №10
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет (1) Мүсіндеу (2)

		4.Дене шынықтыру.		4.Дене шынықтыру	Жапсыру(3) Құрастыру(4) 4.Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Ойын: «Жануарларды ата» (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Кейбір жануарлар неге ұйқыға кетеді?» Жануарлардың ұйқыға кетуі туралы әңгімелеу, түсіндіру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>«Қай жануар қайда мекендейтінін тап» ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1. «Сипап сезу арқылы қай сан екенін тап» ойыны. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, салысты-рып, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 8 саны және цифры</p> <p>«Біреу және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>2. Ойын: «Бірінші дыбысын тап» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1. «Бұл қай ертегі кейіпкері?» дидактикалық ойыны «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін сахналау.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Жабайы жануарлар» ойыны Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз құра» №29 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету,</p>	<p>1. «Сөйлем құра» ойыны Мазмұнды суреттерден (жануарлар) сөйлем құрату. Сөздерді буынға бөлгізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» №6 Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>1. Ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Ана тіліндегі дауысты , айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз « г-ғ » дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап»№6 Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2 .Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, таныстыруды жалғасытыру. 9 цифрын жазу. Сандарды тура және кері санау. Санамақтар айту. «Сандар үйшігі» ойыны</p>

<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. . «Өз үйін тап» ойыны. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Үйренген сөздерінен сөйлем құрауын жалғастыру. «Қай дыбыстан басталады» дидактикалық ойыны №13 (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Жануарлар» туралы әңгімелеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>дыбыстарды сөзде дұрыс айтуға үйрету. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Жануарлар мекені» ойыны</p> <p>Жануарлардың қысқы мекені мен жазғы тіршілігін салыстыру.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>2.«Жабайы аңдарды сана» ойыны</p> <p>9 саны және цифрымен таныстыру.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>«Сандар неге ұқсайды?» ойыны</p> <p>«Біреу және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>3. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс</p>	<p>Есептеп үйрету. «Түрлі-түсті асықтар» ойыны</p> <p>Түрлі түсті асықтарды өз ұяшықтарына жинау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Сұр қоян» Акварель бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: «жылы түстер»туралы түсініктерін қалыптастыру; композиция құрастыра білуге үйрету; жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Қима суеттерден қоян құрастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту).	(физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Танымдық дағды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Физикалық дағды	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды,	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар,	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуаымыз. Таза болды мұнтаздай.

	<p>сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>«Судың да , сұрауы бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>«Ішер сауыңа түкірме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)</p>	<p>Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды.</p> <p>Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Түскі ас	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтануға дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кіріптеріміз</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу:</p>

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Алтын сақа» ертегісі. Ұлттық құндылық	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Ертөстік» ертегісі. Ұлттық құндылық	«Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Конструктор әлеміндегі ойындар» балалардың танымдық зияткерлік көшбасшылық құрастырғыштық қабілетерін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс	Қауіпсіздік әліппесі. Саңырауқұлақтарды ажырат. Балаларды табиғатта өзін дұрыс ұстауға, сыртқы түріне	Еркін ойын: «Досыммен» Міндеті: достарымен бірге қарым-қатынаста жақсы болуға коммуникативтік шығармашылық эмоцианалды қабілетін	Кітап бұрышына саяхат Кітап бұрышында басқа балалардың өмірі жайлы суреттерді қарау, әңгімелесу. Қарым-қатынас барысында	Қимылды ойын: «Түрлі түсті орамалдар» Міндеті: Физикалық қимыл белсенділігін арттыру, танымдық байқағыштық қабілеттерін жетілдіру.

	<p>материалынан құрастыру. Шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) (танымдық , шығармашылық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: «Қуып жет» Міндеті: дербес қимыл қозғалыс дағдылары жетіледі. Ойын алаңда қолына жалауша ұстаған баланы қуып жетеді. (дене шынықтыру) (Физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№1 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қарап жеуге болатын, жеуге болмайтын саңырауқұлақты ажырата білуге үйрету. Балалардың есте сақтауын, зейінін дамыту. Табиғатта өзін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Шаштараз дамытушы орталығында балалармен бірлескен сюжетті ойындар. Логикалық танымдық, коммуникативтік қабілеттері дамиды. Диалогты сөйлеу, өз пікірін айту дағдысы жетіледі. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік , шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№2 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>арттыру. Ойын алаңда үстелдерді екі екіден қойып бір бірімен жұптасып ойындар ойнайды. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көңілді палитра» Ойын: «Түрлі -түсті доптар» Міндеті: түстердің үйлесімділігін арттыру карандашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру. Суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№3 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға , түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№4 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ойын алаңында түрлі-түсті орамалда допты бір біріне жерге түсірмей беру арқылы ойын ойналады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№5 Біртұтас тәрбие.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бірге суреттерге қарап сөйлем құрауды меңгерту.</p>	<p>Кітап бұрышы. Тақпақтар жаттауға, жаттаған тақпақты</p>	<p>«Ертегі бұрышында саусақ театры арқылы ертегіні сахналау</p>	<p>Сүйікті ойыншығын мүсіндеу. Мүсінделген заттың,</p>	<p>«Мамандықтар әлемі» (Тәрбиешілер, көмекші тәрбиешілер, аспаз, кір</p>

	<p>Сөздің мағынасына мән беру, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Текшелердегі сандарды ата»</p> <p>Іден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сауат ашу) (математика нег) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>мәнерлеп айтуға үйренеді. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ойын тақырыбы: «Қазір не, бұрын не болды?».</p> <p>Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады.</p> <p>Мысалы: нан – ұн – бидай – дән.</p> <p>Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың.</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық</p>	<p>арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Күз туралы әңгімелесу</p> <p>Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет) Экологиялық білім беру және экологиялық</p>	<p>фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>(мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Ойын тақырыбы: «Артығын тап».</p> <p>Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс.</p> <p>Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық.</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық</p>	<p>жуушы, ұста, т.б.)</p> <p>Суреттерге қарап сөйлем құрауға суреттегі заттарды атап айтуға үйренеді.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге

	үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылнді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық орталығы	Құрастыру ойындары «Таяқшадан құрастыр»	Үстел үсті «Домино» ойыны	Сюжетті рөлдік	Еңбек әрекеті. Жууға болатын

	Мүсіндеу жұмыстары. «Допты мүсіндейміз» «Апта дәйек сөздері» «Отан-оттан да ыстық» мақал-мәтел. Ақпараттық стендте.	(Танымдық дағды) «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережесі. Дидактикалық ойын: «Машиналарды өз гаражына орналастыр»	«Ойыншықтар»	ойын: «Ойыншықтар дүкені» (Әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	ойыншықтарды жуу. Жуу, сұрту қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек етуге баулу. Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Балалардың үйге қайтуы, ата- аналарға кеңес.	Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. Медбике кеңесі.	«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары.	«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» Психолог кеңесі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Дәмін, иісін бақылату	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту.

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.- 15.11.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды саусақ тетрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Ойын: «Түрлі-түсті ша -рлар»</p> <p>Тілектер айтқызу (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау.</p> <p>Ойын саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуіміз?» «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық»</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>Саусақ ойын жаттығуы: «Сақина салу» Ойынға қызығушылық танытады.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Құрылыс ойыны:</p> <p>Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Жұбын тап» ойыны</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.</p> <p>Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Ойын: «Моншақтарды санайық»</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату.</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Бір» сөзінің</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>"Этикет ережелері"</p> <p>Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын</p>	<p>Санамақ.</p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру.</p> <p>білуге үйретеді.</p> <p>(қарым қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>Үстел үсті ойын «Заттардың ені мен ұзындағын тап»</p> <p>Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.</p> <p>заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Дойбы"</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p>(танымдық іс-әрекеті)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>

	<p>дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.</p> <p>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: "Кім епті?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Моделдеу әдісі: Күнгізбені белгілеу.</p> <p>Үстел үсті ойыны "Сиқырлы сандар" Балалар сандар мозайкасын құрайды. (танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Сақина тастау»</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>«Ұшты -ұшты»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>қазынасы»</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>

Таңғы ас	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Еркін ойындар Балалардың ересектің көмегімен ойын түрін таңдап, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Физикалық дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығу</p>

	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Артикуляциялық жаттығу				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4) 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Ағаштар неге ашуланды?» ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ағаштарды ажырат»	1. «Қай сан жоқ?» ойыны. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Санамақтар айту дағдыларын бекіту. Сандар қатарымен жұмыс. 10 саны және цифры. «Біреу және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	1. «Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны «Бақша ағаштары» Ы. Алтынсарин. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Айырмашылығын тап»	1. «Буыннан сөз құра» ойыны Жіңішке дауысты дыбыстармен жұмыс жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Артикуляциялық (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?» ойыны	1. Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. 1-ден 10-ға дейінгі

<p>(көркем әдебиет)</p> <p>2. Туған жердің ағаштары. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>«Қай ағаштың жапырағы?» ойыны</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.«Ағаштар бағы» ойыны . Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>2. Ойын: «Орнын тап»</p> <p>Артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу және атау.</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Ағаштардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>ойыны</p> <p>Жуан дауысты дыбыстармен жұмыс.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз құра»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, дыбыстарды сөзде дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.(шығармашылық дағды)</p> <p>4. Туған жердің ағаштары.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,</p>	<p>10 санымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>«Сандарды орналастыр» ойыны</p> <p>«Асықтар санын , санмен сәйкестендір» Асықтармен ойын.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>3. Ағаштардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>сандармен жұмыс. Есептеу дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлауын дамыту. Ауызша есептер шығару.</p> <p>«Көрші санды ата» ойыны</p> <p>«Түрлі-түсті асықтар» ойыны</p> <p>Түрлі түсті асықтарды өз ұяшықтарына жинау.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Күзгі ағаштарды мүсіндейміз</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.(шығармашылық дағды)</p>	<p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>ажырату, пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>4.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту).</p>	<p>көмегімен көркемдеп жеткізу.</p> <p>(мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Физикалық дағды</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар,</p> <p>Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Айналаға, бар адамға,</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз)</p> <p>коммуникативтік дағды</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №6</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №10</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p>(өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Әлеуметтік дағды</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай.</p> <p>Қандай біздің қолымыз.</p> <p>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>коммуникативтік дағды</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>«Нан қиқымын шашпаандар , Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Мақал – мәтел , тыйым сөздер.</p> <p>Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Алтын сақа» ертегісі. Ұлттық құндылық</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты. Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Ұлттық құндылық</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Көзге арналған массаж жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулары н жасату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту.</p>	<p>Тамақтану мәдениетіне баулу.</p>

	орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Жақсы - жаман"</p> <p>Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Бағбан» №7</p> <p>Дидактикалық ойын: "Адасқан сандар"</p> <p>Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» №30</p> <p>Дидактикалық ойын: "Не, қайда мекендейді?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №13</p>	<p>Қауіпсіздік әліппесі</p> <p>Электр бұйымдары әлемінде.</p> <p>Балалардың тұрмыстық электр құралдары туралы, олардың қызметі және дұрыс пайдалану керектігі туралы білімдерін пысықтау Қауіптің алдын алу және болдырмау жолдарын қалыптастыру. Аңғарымпаздық пен сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Топтағы заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып береді.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу,) қарым-қатынас іс әрекеті)</p>	<p>Дамытушы жаттығу "Шапшаңдар сайысы"</p> <p>Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын:</p> <p>«Жол тәртібін сақтайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жол тәртібін үйрету. Жолда жүру ережесін аса сақтықпен қарау керектігін ұғындыру. «Біртұтас тәрбие»</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Үстел үсті ойындары "Бұл қай кезде болады?" Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ағаштар туралы әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Көркем сөздер айтқызу. "Қасқыр" (Жүсіп Қыдыров) Көрдіңіз бе, эне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Ағаштар түрлері» ойыны Атауларын атауға үйрету. Топтастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ағаштардың суретін саламыз. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 1</p>	<p>Серуен № 2</p>	<p>Серуен № 3</p>	<p>Серуен № 4</p>	<p>Серуен № 5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып,</p>	<p>Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды,</p>	<p>Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте,</p>	<p>Торғай, торғай,</p>

	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.</p> <p>(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</p>	<p>сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Су-тіршілік көзі» жадынама.</p>	<p>киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p>Достарына көмектесу.</p> <p>(өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылнді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).</p>	<p>торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
Кешкі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>	<p>Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нан - қасиетті дәм, онымен ойнауға болмайды»</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>

	Біртұтас тәрбие.		Біртұтас тәрбие.	Тыйым сөздер: «Нанды аяқ астына тастама» Біртұтас тәрбие.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Біртұтас тәрбие.
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық орталығы Мүсіндеу жұмыстары. «Допты мүсіндейміз» «Апта дәйек сөздері» ««Тура биде туған жоқ!» мақал-мәтел. Ақпараттық стендте.	Құрастыру ойындары «Таяқшадан құрастыр» (Танымдық дағды) «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережесі. Дидактикалық ойын: «Машиналарды өз гаражына орналастыр»	Үстел үсті «Домино» ойыны «Ойыншықтар»	Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» (Әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Жуу, сұрту қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек етуге баулу. Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.	Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары.	«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» Психолог кеңесі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту.

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 18.11.24.	Сейсенбі 19.11.24.	Сәрсенбі 20.11.24.	Бейсенбі 21.11.24.	Жұма 22.11.24.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау.</p> <p>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Көркем сөз жаттау: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен,</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Саусақ жаттығуы. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ Балан үйрек Орган терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек. Сен тұр, түйене бар.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Дамытушылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Саусақ жаттығуы Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам!</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қарапайым заттар (доптар, үйлер т.б.) салынған парақтар жатады. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі бала отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Саусақ жаттығуы</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Ойын: «Қай сан жоқ?» Қатарда тұрған сандардың қайсысы жоғын тапқызу. (математика, музыка) (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Қоғамдық мүлікті қорға!»</p> <p>«Балабақша өз үйім «Апта дәйек сөзі» (әңгімелеу) Біртұтас тәрбие.</p> <p><u>«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»</u></p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"</p> <p>«Өнегелі 15 минут» балалардың Ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Жалғастыр» Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастырулары керек. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Түрлі түсті қағаздардан тіктөртбұрышты заттарды қиып жапсыруға үйрету. Қайшымен қиюды жалғастыру. (шығармашылық іс-</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты - қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Кім зейінді?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Ғажайып сандар» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдысы)</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Нейрожаттығу» «Дөңгелектер үстімен саусақпен жүргіз» Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Гүлдерге күтім жасау.</p>

	<p>әрекет, танымдық-зияткерлік дағдысы)</p> <p>« Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Алты бақан» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>« Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>орта) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) « Бес тас» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>« Ақ серек көк серек» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
Таңғы жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №6</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №6</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №6</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №6</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №6</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.</p>	<p>Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>

	<p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Судың да, сұрауы бар»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Отқа түкірме, су төкпе»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Нанды баспа»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>кейін алғыс айту) (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: <u>«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»</u> Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Бөлме шамдарын сөндіріп жүруге үйретіп, үнемдеу керек екенін ұғындыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №7</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Қимылды ойын №25 Артикуляциялық жаттығу №16</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №17</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №26 Артикуляциялық жаттығу №18</p>	<p>Еркін ойындар Балалардың ересектің көмегімен ойын түрін таңдап, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №19</p>

	Артикуляциялық жаттығу №15				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4) 4.Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Кішкене бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» мақал. Ойын: «Бағбаншы»	1.«Пішіндерді орналастыр» ойыны Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) пен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Геометриялық пішіндер және денелер» ойыны . (математика негіздері) (танымдық дағды)	1. « Кішкене бағбан » әңгімесі М.Төрежанов Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Пысықтау. «Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» мақал. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)	1.«Сөйлемді толықтыру» дидактикалық ойыны Сөйлемнің басын оқу, балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (сауат ашу) (коммуникативтік	1. «Еңбекпен ел көгерер» ертегісі С.Көбеев Нақыл сөздің мағынасын ұғындыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)

	<p>Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Ойын: Суреттегі заттарды ата» Шаруашылық құралдарын атауға үйрету.</p> <p>2. Адамдардың күзгі еңбегі. Еңбек туралы балаларға ұғындыру. Сөйлеуін жетілдіру. Сөздерді анық, таза айтуға төселдіру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. «Ауыл мен қала еңбегін салыстыр» ойыны (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>2. «Дыбыстар қалашығы» ойыны Дыбыстарды ажырату. Өз үйіне орналастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (қазақ тілі)</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, әңгімелесуге үйрету. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>2.«Ұйқасын тап» дидактикалық ойыны Ұйқас сөздерді тауып айту. Ойлауын жетілдіру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық)</p> <p>4. Сурет бойынша «Күзгі еңбек» әңгіме жүргізу. Сұрақтарға жауап береді. «Артығын тап» ойыны. Еңбек құралдары (қоршаған орта) (әлеуметтік зерттеушілік дағды).</p>	<p>дағды)</p> <p>2. «Пішіндер қайда жасырынды?» ойыны Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата білуді пысықтау (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуді жалғастыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>2. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. «Топтастыр» ойыны (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>3. Еңбек құралдарын атап және түрлі – түсті қағаздан қию жолын үйреніп жапсыру. «Күрек пен шелек » (жапсыру). (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Бауда ма, бақшада ма?» ойыны Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру және ажырату. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық)</p>	<p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас,</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті,</p>

			ұсақ моториканы дамыту)	танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(денешынықтыруБалалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	<p>Желдің бағытын бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау.</p> <p>«Күзгі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі:</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ағаштың дінгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>«Күзгі жапырақтардан моншақ»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу.</p> <p>Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік</p>	<p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау.</p> <p>«Желкенді қайық»</p> <p>Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету.</p> <p>Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне</p>	<p>Тазалық күні</p> <p>Тақырып: Табиғатты таза ұстау</p> <p>Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.</p> <p>Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p> <p>Адамгершілік,</p>	<p>Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау.</p> <p>Күзгі табылған заттар»</p> <p>Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім,</p>

	<p>Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру .</p>	<p>кұрайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Санамақтар жаттау. (танымдық, физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</p>	<p>Өлеңдер жаттау. Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. -Ақ кептер, көк кептер Көп кептер. -Ақ шар, көк шар, Көп шар. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (танымдық дағды, коммуникативтік лағды, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).</p>
Түскі ас	Түскі ас алдында	Кезекшілердің жұмысы	Тамақтану (өз орнын	Ереже:	Тағамның атауын есте

	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз.)	сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз).
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ертегі терапиясы»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Көркем сөз Ұйықтап жатқан кім екен?	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.	Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту, тыныстау жаттығуларын

<p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>«Ұшақ» жаттығуы Мақсаты: омыртқаның бұлшықетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>жасату. (дене жаттығулары мен белсенділігі)</p>
<p>Бесін ас</p>		<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>«Қоғамдық мүлікті қорға!» «Балабақша өз үйім» (әгімелеу) Біртұтас тәрбие. Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк"</p>	<p>Дамытушы ойын "Сынық телефон" Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын</p>	<p>Баяу қимылды ойыны : «Сақина» Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина. (қарым-қатынас іс-</p>	<p>Қауіпсіздік әліппесі: Жарақаттың алдын ала білейік Қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін кеңейту. Үйдегі, сырттағы қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Балалардың</p>	<p>Дамытушы жаттығу"Шапшандар сайысы" Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>№16 Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені" Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №17</p>	<p>есте сақтау, зейінін, сөйлеуін дамыту. Үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені" Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №18</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық" Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Шектес 0» ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Балалармен "Адамдардың қысқа дайындығы" туралы әңгімелесу. Сюжетті-суреттер. қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Бақа» Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Логикалық ойындар, басқатырғыштар. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>

	заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын	Жаңбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның	Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау.	.Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын	Желдің жапырақтарға әсерін бақылау Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау.

	<p>талқылау.</p> <p>«Жаңғақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>пайдасы туралы әңгімелеу.</p> <p>«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»</p> <p>Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру.</p> <p>(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)</p>	<p>(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Кешкі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қағып</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орналастыр» Түстеріне сәйкес</p>	<p>«Ғажайып дыбыстар» Айналадағы әр түрлі дыбыстарды тыңдату арқылы балалардың</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Суреттердегі</p>	<p>Ертегі әлеміне барып ертегілерді әңгімелеу. Тыңдау ықыластарын арттыру.</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>алуға баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №10 «Алтын сақа» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>ажыратып, орналастырады. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №11 «Сақина салу» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>тыңдау қабілеттерін арттыру. (музыка, қоршаған орта) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №12 «Ұшты -ұшты» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>айырмашылықтарды тауып белгілейді. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №13 «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>(көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Жапырақтардың шаңын сүрту. (әлеуметтік дағды.) Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие. Қимылды ойын №14 «Қол күрес» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына балаларды ауа райына сай киіндірулерін айту.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамақтанып, тазалық шараларын алгоритмге байланысты орындау керектігі айтылды.</p>	<p>Психолог кеңесі «Балалардың достарының арасындағы беделі»</p>	<p>Ата аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, әңгімелесуге кеңес беру.</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №5 « Желкен » мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.11.24.	Сейсенбі 26.11.24.	Сәрсенбі 27.11.24.	Бейсенбі 28.11.24.	Жұма 29.11.24.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұран орындау.</p> <p>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» <u>Жұмбақтар шешу.</u></p> <p>(қарым-қатынас, танымдық және</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Логикалық ойын-сұрақтар (танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Ойын-санамақтар Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта дәйек сөзі» «Әділетте берік болсаң</p>	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу. «Не істер едің?» ойыны. Пальтонның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ... (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Апта дәйек сөзі» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөзі» Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. «Музыкалық аспапты ажырат» ойыны Әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату арқылы тапқызу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру</p> <p>Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»</p> <p>Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім</p>	<p>Саусақ жаттығуы М. Әлімбаев "Он саусақ" Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі:</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Құстар Лотосы" Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті №4 рекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Гүлдерге күтім жасау</p>

	<p>беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу, гүлдерге күтім жасау</p>			Күнтізбені белгілеу.	
Таңғы жаттығу	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Судыңда сұрауы бар»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Су қадірін шөлдеген білер Жол қадірін жүрген білер» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени -гигиеналық дағдылар)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Түнде су төкпе Су ішкен құдығыңа түкірме Суды ысырап етпе, үнемде»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Саусақ ойыны: «Тоқылдақ» Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Ұлттық ойын «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру) Сипаттама. * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, бал шырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №32 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №33 Артикуляциялық жаттығу №4 Ұлттық ойын: «сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №23 Артикуляциялық жаттығу №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3)</p>

					Құрастыру(4) 4.Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» ойыны. Жапырақтарын тауып ораналастырады. «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Ағаштарды ата, ажырат» ойыны Ағаш түрлерімен таныстыру. Сөйлеуін жетілдіру. Сөздерді анық, таза айтуға төселдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Ағаштардың</p>	<p>1. 9 және 10 сандарымен жұмыс. Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарының пайда болуымен «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (математика)</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p>2. Жуан дауысты және жіңішке дауысты дыбысты ажырат» ойыны Дыбыстарды ажырату. «А-Ә, О-Ө, Ы-І, Ұ-Ү» дыбыстары. Дыбыстарға ойдан сөз тауып айтқызу. Айналамыздағы заттардан тапқызу. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>1. «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ағаш -тамырымен, адам – достарымен мықты» мақал. Ойын: «Ағаштарды ажырат» ойыны</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» ойыны «А-Ә, О-Ө, Ы-І, Ұ-Ү» дыбыстары..Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пысықтау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>1. «Қай буыным жоқ?» дидактикалық ойыны. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша заттардан) құру Ағаштарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>1. «Орманшы» ойыны Ағаштар, орман, бұта сөздерін қолданып, әңгіме құрауға үйрету. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Артығын тап» ойыны Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру «Сандар құрамы» ойыны.</p> <p>Есте сақтауын, ойлауын</p>

	<p>көлеңкесін тап» ойыны Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру және ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Музыка. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4.«Қай мезгілдің ағашы екенін ажырат» дидактикалық ойыны Өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дамыту.(математика негіздері)(танымдық дағды)</p> <p>3.Құрылыс материалдарынан ауыл мен қаланың үйлерін құрастырып , аула жасау ,дайын құрастырма ағаштарды орналастыру.</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру).</p> <p>(Шығармашылық дағды) «Күй күмбірі»Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті,</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас,</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p>

	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	моториканы дамыту)	танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Серуен	Картотека №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру.(олардың ұқсас жіне айырмашылығын білу) Бақылау барысы Көркем сөз. С.Оспанов. Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың тұр-сәні. Жапырағы жап-жасыл Көрдің бе сен, шыршаны? Балаларға сұрақ: - Біздің аулада қандай ағаштар өседі?	Картотека №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын суық торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз. Ж.Смақов Шыр,шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу.	Картотека №7 Жаяу адамдарды бақылау. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жая жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар ,оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып»,	Картотека №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру,қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей,адамдар,адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балалармен әңгімелесу. -Иттің тұратын орны қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің қандай түрлерін білесіңдер? (сұрақтар бойынша әңгіме өрбіту)	Картотека №9 Суды бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. -Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? -Судың пішіні болма? -Суды аязға шығарса не болады? Зерттеу жұмысы. Топқа келіп балалармен бірге суға зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Судың пішіні болмайтындығын ыдыстарға құйып көрсетеді. Мұздың ерейтіндігін бақылайды. Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау..

	<p>-Тікенекті ағаштардың атауын білеміз бе? -Жапырақты ағаш пен тікенекті ағаштың ұқсастығы қандай? Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Жұмысты бірлесе отырып жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Кедергілерден өтіп , өзінің жұбын таңдап алу. Мақал –мәтел: «Жалғыз ағаш орман болмас» «Жалғыз ағаш желге төтеп берре алмайды»</p>	<p>-Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Күзде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қандай құстар дейді? -Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар?.. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар және қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдық пен аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Көзін ашып-жұмады, Бағыт сілтеп тұрады. Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау Мақсаты:Тазалыққа баулу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат бұрышыда еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Жылдамдықтарын , ептіліктетерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (көркем әрекет, дербес</p>	<p>Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Жаңылтпаштар айту. *Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. *Ақ кептер, көк кептер, көп кептер. (көркем әрекет, қазақ тілі).</p>	<p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру.Бата.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Әлеуметтік-эмоционалды дағды. Ас қайыру.Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру.Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Ас қайыру.Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру.Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Алдар көсе мен бай»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегісі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия.

	ертегісі	Музыкатерапия. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие.	ертегісі		Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауық тыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. Майда тас үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау.. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Сабын көпіршіктерімен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.

	дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Телефон» Сюжетті рөлдік ойын №1	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Бейнелеу бұрышындағы ойындар. «Ұлттық қазына» Ою-өрнектер. Сюжетті рөлдік ойын №2	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №3	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қазақ бұрышындағы ойындар. Түбіт түту. Жіп иіру. Ұлттық тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №4	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы өру» Біртұтас тәрбие. Кітап бұрышында кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Ертегі бұрышында «саусак» театры арқылы «Тазалықшы» әңгімесін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында 1ден- 10-ға дейінгі сандармен жұмыс. Санау таяқшаларымен жұмыс. Құстарды құрастыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Жеке баламен жұмыс Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. «Жыл құстары» ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Танграм Құстар бейнесін құрастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта балалар,	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға,	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу

	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Баяу қимылды ойын: «Шығыршықтар» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қос аяқтап секіруге баулу. «Кім бірінші жетеді?»	Үстел үсті ойыны: «Лото» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Әңгіме құрастыру. "Табиғат" Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты	«Ғажайып дыбыстар» Жуан-жіңішке дыбыстардан тұратын сөздерді атап, ажырату. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) "Ғажайып қапшық" Дидактикалық ойыны. Баланың сөздік қорын	Бейнелеу орталығындағы бояулармен жұмыс. «Ою-өрнектер» Біртұтас тәрбие. (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойыны. Полдағы ойын түрі. (физикалық дағдыны дамыту Қимылды ойын №4</p>	<p>сөздермен сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №5</p>	<p>Нейро жаттығулар жасау. (Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №6</p>	<p>құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №7 Қауіпсіздік әліппесі «От- қауіпті» От қауіпті, оның шығу себептерін және ол жағдайда өзін қала ұстау керектігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау талаптарын үйрету.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. Психолог кеңесі.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру.</p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А