

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

02.12.24-06.12.2024ж

№5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 02.12.24.	Сейсенбі 03.12.24.	Сәрсенбі 04.12.24.	Бейсенбі 05.12.24.	Жұма 06.12.24.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Саусақ ойыны: «Тоқылдақ»</p> <p>Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук.</p> <p>Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Бірлігі күшті ел озады»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Карусель»</p> <p>ҚР туралы сұрақтар жазып фортуна үстіне қою. Бағдар қай балаға тоқтаса сұраққа жауап береді.</p> <p>М: ҚР рәміздерін ата.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Бірлігі күшті ел озады»</p>	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу.</p> <p>Ойын-жаттығуы</p> <p>Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Бірлігі күшті ел озады»</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Шынығу</p> <p>Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім.</p> <p>(физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Бірлігі күшті ел озады»</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Доп» №10</p> <p>(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>«Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Бірлігі күшті ел озады»</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»-</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Баланың тазалығы»</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Бұл қашан болады?" Мақсат-міндеттер: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар" Мақсат-міндеттер: Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі аспаптардың әуенің дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка) (қарым-қатынас, шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№12 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Мақсат-міндеттер: Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыстехнологиясын қолдану. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дамытушы ойын : "Дәрігерге не керек?" Мақсат-міндеттері: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (қарым-қатынас танымдық - зерттеуіс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№14 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыру» ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын№1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын№1 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, бал шырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап" Мақсат-міндеттері: Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын№3</p>

			<p>(Пойыз.)</p> <p>* жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)</p> <p>* жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды.</p> <p>(Түлкі.)</p> <p>* сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Ұлттық ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіздік әліппесі) Күннің екінші жартысы	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Қыс» Абдрахман Асылбековтың өлеңі. Өлең жолы арқылы балалардың қайталап айтып беру, сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	1. Заттар тобын салыстыру және санау. Пішін, түс туралы түсінігін анықтап, заттарды салыстыру және санауды біледі. Заттарды әртүрлі	1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Қыс мезгілі туралы сұрақтарға балалар жауап береді. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	1. «О» дыбысы қайда?» ойыны. Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдайды, о дыбысын дұрыстап дыбыстай алады. О дыбысы бар сөз, сөйлем	1. «Алғашқы қар» ойыны Қар қиыршықтарының белгілерін салыстырып, табады.

	<p>иллюстрацияларына аудару. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Қандай қимыл жасағанын тап» №19 Қысқы ойын түрлерін атауға, ажыратуға үйрету. Қысқы табиғатты тамашалау. Сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>« Кім тез шананы құрайды?» №20 ойыны Қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. Қысқы ойын құраладарын атауға, жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) 2. «Әр жануардың азығын тап» ойыны (ара-бал, тиін-жаңғақ, қоян-сәбіз, кірпі-алма т.б.) «Қысқа дайындық» ертегісі желісінде ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) 3. "Қыстың сыры"</p>	<p>белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>2. «У дыбысы қайда екен?» ойыны У дыбысы бар сөздер тауып айтқызу. У дыбысы бар сөздерді айтуға жаттығады. У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын ұғындыру. Дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Қыс қызығы» ойыны Қыс туралы әңгімелету. Сөйлем құрауға үйрету. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім қайда ойнайды, сызып қос» (Шана, шаңғы, коньки суреттері беріледі, әр суретке сызып қосу арқылы белгілейді.) Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр» №21 Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып ойнауға болатынын айту. Сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуға жаттықтыру. (сауат ашу негіздері) 3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді</p>	<p>ойлап табу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауды жаттықтыру. (сауат ашу) 2. Заттар жиыны. «Сұрақ-жауап» ойыны -Жиынтықтар қандай белгілері бойынша құралған? -Заттарды жиынтықтарға түстері бойынша қалай бөлуге болады? -Заттарды тағы қандай жиынтықтары бойынша бөлуге болады? Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету. (математика негіздері) 3. «Ертегідегі кейіпкерлерді ата» ойыны «Қолғап» ертегісі кейіпкерлерін ретімен</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрату. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) 2. «Пішіні жағынан бірдей, бірақ түстері әртүрлі фигураларды тап» «Көлемі мен түсі жағынан бірдей фигураларды тап» «Таяқшалар» ойыны Геометриялық пішіндерден шыршаны, аққаланы құрастыр. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Балаларды табиғаттағы күн райында өсімдіктер әлемінде, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен күн райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету; аяз өрнектерін өз қолдарымен жасату арқылы табиғатқа қатыстылықтарын сезіндіру; себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтар қоюға, қоршаған табиғатқа қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Дамытушы жаттығу «Иә – Жоқ» - Қыста гүлдер өсе ме? (Жоқ.)</p> <p>Балаларды зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киімдерді қай мезгілде киеміз?» №36 Жыл мезгілдерін ажыратуға,</p>	<p>(қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4. «Қысқы еңбек түрлерін ата» ойыны Қыста қандай еңбек түрлері бар екенін атап айтады. Қар күреу, ауланы қардан тазалау, көшедегі қарларды машиналармен тазалау т.б.) Еңбекке баулуда ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Үлкендерді сыйлау, олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орналастырып, атап шығуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Қолғаптардың сыңарын тауып, сызықпен қосу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. 4. Алғашқы қардың суретін салады, өзінің ойын қағаз бетіне түсіре алады. Қысқы табиғат өзгерістерін ажыратуға үйрету. Түзу, жіңішке сызықтарды, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым өрнектерден сурет салу іскерлігін бекіту. «Қардағы іздер» ойыны Қардағы нелердің іздері екенін табады. (сурет салу)</p>
--	---	--	---	---

	қандай киімдерді қай мезгілде киетінін баяндауға, сөздік қорларын молайтып, ой-өрісін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) 4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын –жаттығу:</p> <p>Денің сау болсын десең, Шынығу керек.</p> <p>Денің сау болсын десең Ерте тұру керек.</p> <p>Денің сау болсын десең Күнде жатттығу керек.</p> <p>Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» , «Судың да , сұрауы бар», «Су шашып ойнама»</p>				

(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін,тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

<p>Бесін ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №2 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №12 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №13 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №14 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Аққала» Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, элементтерін) қолдану, түрлі</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойын: «Аққаланы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Абай Құнанбаев "Қыс" Көркемсөз оқуға үйрету. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ойын: «Қысқы ойындар» Бала бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қысқы ойын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: "Қыс ғажабы" Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда</p>

	материалдардан (қағаз) жапсыру. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)	құрастыр» Қиып дайындалған аққаланың денелерін тақтаға апарып орналастыру керек. (құрастыру) (шығармашылық , танымдық дағдыны дамыту)	тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (Коммуникативтік дағды)	түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы әңгімелейді. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)	мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Мүсіндеу) (шығармашылық, дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №20	Картотека №19
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. Нейро жаттығулар жасау. (Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №4</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Қимылды ойын №5</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Қимылды ойын №6</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №7 «Қауіпсіздік ережелері» «Сіріңке ойыншық емес» Сіріңкенің не үшін қажеттілігін, оны балаларға ұстауға болмайтындығын қауіптілігін түсіндіру.</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын №8</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер», «Ас адамның арқауы», «Тиімді тамақтану» кеңестер беру. Медбике кеңесі. Балалармен бірге, ата аналарына асық ойнату. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Қыс қызығы» таза аудағы серуенде қандай өзгерістерді көргендерін әңгімелету. Үйден асқық әкеліп іштегі асқығымызды толықтырту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. Құрақ көрпенің тігілу ережесімен балаларды таныстыу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Медбике кеңесі.» Екпе» жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. Қамшының жасалу жолдарын көрсету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Санамақтар жаттауды айту.. Балалардың еркін ойындары. Бес тас ойынын ойнату. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие</p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И. Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

09.12.24 -13.12.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 09.12.24.	Сейсенбі 10.12.24.	Сәрсенбі 11.12.24.	Бейсенбі 12.12.24.	Жұма 13.12.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Ойын тақпақтары: «Бақа,бақа, балпақ» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Диірмен» ҚР туралы сұрақтар жазып диірмен үстіне қою. Бағдар қай балаға тоқтаса сұраққа жауап береді. М: ҚР рәміздерін ата. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы: «Доп» №10 «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият	Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға	Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қай қала екенін тап» дамытушы ойыны Әр қаланың әдемі жерлері бейнеленген суреттерін көрсетіп, қай қала екенін сұрау. М: Бәйтерек-Астана, Тұңғыш Президент паркі-Ақтөбе, Алатау-Алматы, Аспалы көпір-Семей т.б. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Қазақстан картасын құрастыр» үстел үсті ойыны Қазақстан Республикасының картасын қиынды суреттерден құрастырады. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Қала тұрғызайық» үстел үсті ойыны Құрастыру материалдарымен жұмыс жасауда көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра біледі. (құрастыру) (шығармашылық дағды) «Арқан тарту» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды) «Тенге алу» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дамытушы ойын : "Дәрігерге не керек?" Мақсат-міндеттері: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (қарым-қатынас танымдық - зерттеуіс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру) . Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою).</p>

	Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)	(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді жылдам құрастырып қойып шығады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №6	Қазақстан – Республикам менің Дихан Әбілов -Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан – Республикам менің! (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №7	Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалалары» Қазақстан қалаларының атауларын қайталап айта алады. Мақал мәтел: -Туған елдей, ел болмас, Туған жердей жер болмас. -Туған жерге туыңды тік. -Отан отбасынан басталады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық жаттығу №8	Саусақ ойыны: «Менің Қазақстаным» Қазақстан қалаларын атап шығу. Бас қала-Астана, Құтты мекен-Ақтөбем, Әсем қала –Алматы, Шырайлы қала-Шымкент, Таза қала-Оралым. «Көк ту» жаттау. Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық	Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап" Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5

				жаттығу №9	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Сурет (1)</p> <p>Мүсіндеу (2)</p> <p>Жапсыру(3)</p> <p>Құрастыру(4)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата» ойыны</p> <p>Балалар суретке қарап атап шығады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Оразақын Асқардың өлеңі Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>«Сурет бойынша әңгімеле»</p> <p>Суретте не көріп тұрғанын, не бейнеленгенін әңгімелеп айтады.</p> <p>«Сурет бойынша саяхат жасайық» ойыны</p> <p>(Тәуелсіздік монументі- Алматы, Ақорда-Астана, Бейбітшілік пен келісім сарайы -Астана, ЭКСПО – Астана, Салтанат қақпасы-Астана)</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Туының түсін, не бейнеленгенін айтып бер.</p> <p>Сандарды салыстыру. Не артық? Не кем? Не тең?</p> <p>Жиындарды салыстыр. Дәл келетін сандарды қой.</p> <p>Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарын «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2. «Дыбыстарды тап» ойыны</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1. «Тәуелсіздігіміз мәңгілік»</p> <p>Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойыны</p> <p>-Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>-Картадан Астана, Алматы, Ақтөбе қалаларын көрсет.</p> <p>-Тәуелсіздік күні қашан тойланады?</p> <p>-Сен тұратын қалада қалай өткізеді?</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле» дамытушы ойыны.</p> <p>Ойлауын дамыту.</p>	<p>1. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны</p> <p>«Жоғалған буын» ойынын ойнай отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрайды және сөздерді дұрыс буынға бөледі.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>2. «Түсі лимонға, ал пішіні апельсинге ұқсас фигураны ата» ойыны.</p> <p>Апельсин- көк дөңгелек-(сары дөңгелек- жасыл сопақша-сары текше-</p>	<p>1. Отаны туралы пікірлерін және сөздерді анық айтып, әңгімелеп айту.Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет-қасиетін түсініп, туған жерін, елін сүйөді, оны қорғай білуді үйрету.</p> <p>«Отаным- Қазақстан» сөздік ойыны</p> <p>Сөйлеуін, ойлауын толықтыру.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдана білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Геометриялық пішіндегі заттар» ойыны</p>

<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Мақал «Туған жерге туынды тік!»</p> <p>(көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. «Менің Отаным» өлеңі Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Ойын: «Фортуна» Сұрақтарға жауап бер: -Біздің ел қалай аталады? -Еліміздің бас қаласы қай қала? -Еліміздің рәміздерін атап бер -Біз қай қалада тұрамыз? -Отанымыздың табиғаты қандай? -Еліміздегі жергілікті халықтар кімдер? -Басқа қандай ұлт өкілдері тұрады? (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>анықтайды. Қ дыбысымен танысып, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем ойлап тауып, байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Сөйлем құра» ойыны Суретке қарап әңгіме құрату. Сөйлеу тілдерін дамыту. «Менің Отаным» тақырыбында әңгімелету. Қазақстан Республикасының Президенті туралы мағлұмат беру. Мақал: Отан- оттан да ыстық. Жаттату. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Мақал: «Егемен елдің еңсесі биік» Жаттату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.«Пазылды құрастыр» Барабан, домбыра, дабыл суреттерін құрастырады. Б дыбысының орнын табады. Б дыбысымен танысып, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды. Б дыбысын қатыстырып сөздер ойлап, талдай алады. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Дыбыстық талдау жасау. (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. 4. «Қазақстан Республикасының Рәміздері» Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p>	<p>лимон)суреттері. «Не өзгерді?» ойыны 1-10 ға дейінгі сандар қатары. Сандардың орынын алмастыру «Әр домино қандай сандардың құрамын көрсетеді?» ойыны *_**_*; *_**_*; *_**_*; *_**_*; 1—3; 1—1 ; 1—4; **_**_*; **_***_*; **_***_* 2—1; 3—2; 2—2. (салыстыру) (математика негіздері)</p> <p>3. «Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы жаттау. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды, Елтаңбаны сипаттап, сөйлем құрату. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттарды атайды. Жұптап салыстырады. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып, атай алады. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. 4. «Ұлттық ою-өрнек»</p>
---	---	---	--	---

	<p>3. Мен тұратын қала, туған өлке туралы суреттер, видеороликтер қарап, өздері тұратын қалалары туралы әңгімелеп айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қалада-ауылда» (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата және құрастыр» Атап, құрастырады. Туған өлке туралы мағлұматтар беру. Дидактикалық ойын: «Туған өлке» Фетрден қиылған суреттерден құрастырады, әңгімелейді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен танысып, ермексаздан ширату әдісін қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді жеңіл түрдегі бедермен орындауға баулу. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) Суға,тамаққа қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Нанды баспа», «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Санамақ: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жий-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Саусақ жаттығуы М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де,	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.	«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ	Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл»

	(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19
Кешкі ас	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9	Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында. Туған өлкені бейнелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №10	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №11	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, элеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 Қауіпсіздік әліппесі. «Өрт қауіпті» «Біз өрт сөндірушілерміз» ойыны.	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын №8

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. Балалармен ,ата-анасымен «бес тас» ойынын ойнау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. «Асық ату» ойынын ойнау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. Психолог кеңесі. «Арқан тарту» ойынын ойнау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. Ұлттық сәндік өнерлерін дәріптеу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Санамақтар жаттауды айту.. Балалардың еркін ойындары. «Бес тас » ойынын ойнату. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие</p>
---	--	---	---	--	---

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

16.12.24-20.12.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. «Сақина салу»«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де маз болды.</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды).</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік , шығармашылық дағды)</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекеті)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Туды жапсырамыз» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің Отаным-Қазақстан» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №3</p>				

<p>Таңғы ас</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14 Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу № 13</p>	<p>«Жапырақ өрнектері» «Қай ағаштың жапырағы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15 Артикуляциялық жаттығу № 14</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру (Қәуіпсіздік әліппесі) Күннің екінші жартысы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Заттар тобын салыстыру Заттар тобын салыстырып, <, >, = белгілерін, заттарды санау арқылы не артық, не кем немесе тең ұғымдарын анықтау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыр» №13 Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын анықтау. Салыстыра алау және «қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. «Цифрлар қайда жасырынған?» №18 Суреттен жасырынған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>2. «Ә» дыбысымен</p>	<p>1. «Қандай құстар қыстайды?» ойыны Сөйлеу тілдерін дамыта отырып, құстарды ажыратып, атауды үйрету. «Суретте қай құс жасынғанын тап» ойыны Суретте бейнеленген құсты табады. «Орман емшілері» Максим Зверев әңгімесін оқып беру. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Жұмбақ шешу. «Ұйқасын тап» ойыны Тұмсығымен шымшып, Құр тереді..... (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.«Ө» дыбысымен танысу. Сөзді буынға бөліп, дыбыстың сөздегі орнын ажыратуға үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып,</p>	<p>1. «Қыс қызығы» «Қ» дыбысымен танысу. Сөздерді дұрыс айтып, сурет бойынша әңгіме құрап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14. Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Заттар тобын салыстыру және санауға үйрету. Пішін, түс туралы түсінігін анықтап, заттарды салыстыру және</p>	<p>1. «Қысқы ойындар» ойыны Балалар қысқы ойын түрлерін атап, табиғат көрінісіндегі өзгерістерді сипаттап, әңгімелеп айтады. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Кеңістікте бағдарлау» №6 Дидактикалық мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Суретке қарап, үстінде-астында,</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>танысамыз. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құрау және айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Жұмбақ сағат» ойыны Балалар суреттегі берілген суреттер мен ол суреттегі басталатын басталатын дыбысын тауып, сағат бағдарын дұрыс қоя білуге жаттықтыру. Балалардың тапқырлықтарын шыңдау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Сөйлем құра» №23 Балаларды берілген суреттері бойынша екі, үш сөзден сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Тілдерін, ойларын дамыту.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Сурет бойынша әңгіме құра» дамытушы ойыны Еліміздің астанасы-Астана туралы әңгімелеу. Көшелері, билерге арналған</p>	<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ» №25 Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дыбыстарды дұрыс тауып айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Балық аулайық» №26 ойыны Берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Туған жердің тарихи орындары туралы</p>	<p>санауды ұғындыру. Заттарды топтастырып, жалпы атауын атауға дағдыландыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>«Заттарды топқа бөл» № 4 ойыны Дидактикалық мақсаты: Суреттер бойынша ортақ және әртүрлі нәрселерді табуға үйрету. Ұшқыр ойлау қиялдарын дамыту.</p> <p>«Заттар тобын салыстыру» №13 ойыны. Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын анықтау. Салыстыра алау және «қаншалықты артық немесе кем?» деген</p>	<p>ішінде-сыртында, алдында-артында, оң жақта- сол жақта бағдарлауды бекіту. Салыстырып, ажырату. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы айту. Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелеп, түрлі түсті қағаздан бәйтерек бейнесін трафареттен бастырып, жапсырады.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ескерткіштері туралы айту. Тақпақ жаттату. А.Асылбеков «Астана» Астанадан өндірілетін азық-түлік, дәнді-дақылдар, бидай өнімі туралы айту. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>әңгімелеуді жалғастыру. Еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. «Сүйікті қаламызға саяхат» №23 ойыны Дидактикалық мақсаты: туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>сұраққа жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 3. «Таныс сөздері тап, ата» дамытушы ойыны Әсем қала –Алматы Қазақстанның қалалары туралы мағлұмат беру. «Алматы» өлеңі А.Асылбеков Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>Трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу іскерліктерін арттыру. (жапсыру)</p>
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс				

<p>дайындық</p>	<p>пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>									
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>									
<p>Түскі ас</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="280 1059 685 1355"></td> <td data-bbox="685 1059 1061 1355"> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</p> </td> <td data-bbox="1061 1059 1464 1355"> <p>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p> </td> <td data-bbox="1464 1059 1841 1355"> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық</p> </td> <td data-bbox="1841 1059 2197 1355"> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық</p> </td> </tr> </table>						<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</p>	<p>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық</p>
	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</p>	<p>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық</p>						

		<p>қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>«Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары		<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (дене шынықтыру, гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босаңсыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулары н жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>
Бесін ас		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>

		дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Саусақ ойыны: «Қызық -ай!» №1 Ұсақ қол мотроикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11	«Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» № 7 Түстерді сезіне білуін дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12	Ойын: «Кірпіге көмектесейік» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13	Дидактикалық ойын: «ҚР Рәміздерін құрастыр» (Қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді тауып орналастыр» Бөлме гүлдерін атауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №14
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ажырат» ойыны (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Көк ту» өлеңін оқу, жаттату. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою-өрнек» Түстер мен реңдерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу, құрастыру)	Жеке баламен жұмыс «Қайда не өседі?» балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыру. (әлеуметтік

				(шығармашылық дағдыны дамыту)	эмоционалды дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>				
Серуен		Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас		<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды		<p>Баяу қимылды ойын: «Соқыртеке» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері)</p>	<p>«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым- қатынастарын жақсарту.</p>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14	(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15	(Танымдық, зеттеушілік дағды) Қимылды ойын №16 Қауіпсіздік әліппесі «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Балаларға жыл мезгіліне байланысты қауіпсіздік сақтауын түсіндіру. Суық жел, ұшқын қар, мұзда жүру т/б.	(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.		Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. Ұлттық ойындардың түрлерін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. Асық ату ойынын ойнау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» Асықтың түрлері көрсету. Үйден асық әкелдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Нанды баспа» Біртұтас тәрбие	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Тамаққа ысырап жасама» Біртұтас тәрбие

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

23.12.24-27.12.2024ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 23.12.24.	Сейсенбі 24.12.24.	Сәрсенбі 25.12.24.	Бейсенбі 26.12.24.	Жұма 27.12.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Үстел үсті ойыны "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. «Аптаның дәйек сөзі» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» (танымдық іс-әрекет)	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). «Аптаның дәйек сөзі» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» (қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. «Аптаның дәйек сөзі» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Дамутышылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. «Аптаның дәйек сөзі» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" Ептілікке, дәлдікке баулу. «Аптаның дәйек сөзі» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» (дене шынықтыру іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап» Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.	Дамытушы ойын: "Ғажайып музыкалық аспаптар" Мақсат-міндеттер. Балаларды тыңдау, ән	«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.	Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше

Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру). Ертеңгілік жаттығу Кешен №4				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Заттардың арасымен" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Кеглилер, текшелер және басқа да заттардың арасынан допты домалатуды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағдысы) Ұлттық ойын№8 Артикуляциялық жаттығу №15	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет	«Ақ тілек» шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас дағдысы) Ұлттық ойын№9 Артикуляциялық	"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді	"Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысын көрсету және кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секіруді үйрету. (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№10 Артикуляциялық жаттығу №19

		сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын №18 Артикуляциялық жаттығу №16	жаттығу №17	парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (қарым-қатынас , танымдық іс- әрекеті) Қимылды ойын №19 Артикуляциялық жаттығу №18	
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру (Қәуіпсіздік әліппесі) Күннің екінші жартысы	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1. «Жаңа жылға қажетті заттарды шыршаға іл» ойыны «Жаңа жыл келді» өлеңі С. Жиенбаев Жұмбақ шешу. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет) 2. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық	1. Қағаз бетінде бағдарлау Бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын (оң жақ, сол жақ, алдында, артында, үстінде, астында) анықтауға үйренеді. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (математика негіздері)	1. «Кім жылдам?» ойыны Шыршаны безендіру. Президенттік шырша (өлең) Шағын өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Сурет бойынша әңгімелеп, өз ойларын жеткізе біледі. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (көркем әдебиет)	1. «Ү», «Ұ» дыбыстарына сөз ойла» ойыны Салыстырады, сөз ойлап табады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (сауат ашу негіздері)	1. «Көңілді қыс» Суреттер жинағы бойынша әңгіме құрату. Жыл мезгілінің ерекшелігін айтып, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндай отырып, байланыстырып сөйлей алады. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын

<p>ойыны. «Ажарлы қыс» сурет бойынша әңгіме құрату. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (сөйлеуді дамыту).</p> <p>3. «Шыршаны безендір» ойыны Жұмбақ жасыру. «Сырғанақ» өлеңі жаттау Е.Елубай Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>2. «Ұ» дыбысы Ұ дыбысы бар сөздерді айтып, сөздегі орнын ажыратады. Сөздерден сөйлем құрай алады. Дыбыстық талдауды жасауды біледі. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Азық-түлік» дүкенінде ойыны Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>2.«Ү» дыбысы Ү дыбысымен танысып, аталған дыбысқа сөз ойлай алады. Дыбыстың сөздегі орнын таба алады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)</p> <p>4. «Аққаланы құрастыр» ойыны «Сырғанақ» өлеңі жаттауды жалғастыру. Е.Елубай Балаларды табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, салыстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>2. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Санау таяқшаларымен жұмыс. Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарының пайда болуымен «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (математика негіздері) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. «Азық-түлік» дүкенінде ойынын жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. «Геометриялық пішіндегі заттарды ата» ойыны Геометриялық пішіндегі заттарды атайды. Жұптап салыстырады. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып, атай алады. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)</p> <p>4. Құрылыс материалдарынан ауыл мен қаланың үйлерін құрастыру</p>
---	---	--	--	--

	4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)	(физикалық дағдысы)	«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру).
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p> <p>Тамаққа қатысты тыйым сөздер. « Асты ысыраптама», «Нан қиқымын жерге тастама» «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафаға жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын –жаттығу:</p> <p>«Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде,</p>				

	Жуғын тұрған мезгілде.				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Бата жаттау. Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Өздеріңе не тілесендерде, Соның бәрі қабыл болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.(физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. (физикалық дағдыны дамыту)
Бесін ас	Көркем сөз оқу:	Тамақтану кезінде мінез-	Нанды ұсатпау, ауызды	Ас ішу құралдарын	Тағамның атауын

	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын №15</p>	<p>"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Ойын-жаттығу: "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Сюжетті рөлдік ойын №18</p>	<p>Ойын-жаттығу "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық) Сюжетті рөлдік ойын №19</p>

		қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық дағды)	№17		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Шектес сандарды ата» Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Балалармен "Адамдардың қысқы еңбегі" туралы әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (қарым-қатынас іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)	Жеке баламен жұмыс "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық, коммуникативтік дағды)	Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жыл мезгілдері атауларымен толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.				

	Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №20	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №21	Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №22	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру.. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №24 Қауіпсіздік әліппесі. «Қыс мезгіліндегі қауіп қатер» Балаларға қыс мезгілінде болатын боран, аяз, көк мұз жөнінде түсінік беру.	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында ағашты мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №23

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңестер. Қым мезгіліндегі қауіп-қатер жөнінде әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. Асықпен ойындар. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Қыс қызығы» тақырыбында сурет салдыру. Қолдарын жазуға дайындау жөнінде кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Қысқы қызықтар» көрмесіне белсене араласуларын айту. Еркін ойындар, оларға басшылық жасау. Ұлттық ойындар суреттерін көрсету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балалардың ата аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. Психолог кеңесі. Тақия тастамақ ойынын ойнату. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Медбике кеңесі: Тұмау ауруы жайында кеңестер беру. Балалармен «теңге алу» ойын ойнау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p>
---	---	---	--	---	---

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И. Амангосова Р.А.