

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

30.12.24 -03.01.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.12.2024ж.	Сейсенбі 31.12.24ж.	Сәрсенбі 01.01.25ж.(демалыс)	Бейсенбі 02.01.25ж.(демалыс)	Жұма 03.01.25ж. (05.01.25ж.)
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейің. «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұранын орындау. Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Саусақ жаттығуы №1</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де мээ болды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №2</p>			<p>Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.</p> <p>Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) «Жиынтықтар қандай белгілері бойынша құралған?» ойыны (ағаш, шыны, темір заттар) «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; (математика, қоршаған орта, құрастыру) (танымдық зияткерлік , шығармашылық, әлеуметтік дағды) Саусақ жаттығуы №3</p>
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл - күйі, денсаулығы жайлы кеңес беру.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны</p>			<p>Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі жөнінде әңгімелесу.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қыс туралы тақпақ жаттау. Қыс келді, қыс келді, Ақтарды ақ қарды. Ақ қарды шимайлап, Шаңғымен сызалық. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Жыл мезгілдерін ретімен атауға, есте сақтауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Екі аяз» Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды) Баяу қимылды ойын: «Қолғап» ойыны. Ұлттық ойын №2 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>			<p>Дамытушы ойын : "Қысқы киімдерді ата, ретімен қой» Киім түрлерін атай білуге, сөйлеуге жаттықтыру.Тіл байлықтарын дамыту. (әлеуметтік, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын №3 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>			<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Бата. Ас қайыру.</p>			<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдаст</p>	<p>Саусақ жаттығуы №1</p>	<p>Саусақ жаттығуы №2</p>			<p>Саусақ жаттығуы №3</p>

<p>ы-рылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жұмбақтар шешу. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Қимылды ойын.№1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Жаңылтпаштар айту. -Қыста құлағым үсіп кетті, үсіп ісіп кетті. -Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар. -Ақ кептер, көк кептер, көп кептер. Ұлттық ойын №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №2</p>			<p>Тақпақтар жаттау. -Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Кұстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! -Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде. Тисем саған оңбаймын. Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №3</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.</p>			<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет 4. Дене шынықтыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Жақсы мен жаман» ойыны. Суреттегі жақсы мен жаманды ажыратуға, сөйлеп әңгімелеп айтуға, достық қарым-қатынасқа дағдыландыру. «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев өлеңі. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,</p>	<p>1. «Бүтін және бөлік» ойыны Бүтінді және бөлікті салыстырып, бөліктерден фигура құрастыруды, жарты, бүтін ұғымдарын үйрету. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. «Жартысын тап» ойыны</p>			<p>1. «Қысқы ойындар» ойыны Балалар қысқы ойын түрлерін атайды, табиғат көрінісіндегі өзгерістерді сипаттап, әңгімелеп айтуға үйрету. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу</p>

	<p>образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?» сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге төселдіру. Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан! (Мақал) Жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Жыл мезгілін тап» ойыны Жыл мезгілінің (көңілді қыс) ерекшелігін айтып, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндай отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. «Қысқы ойын түрлерін жина» ойыны Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі»</p>	<p>Жарты заттардың бөлігін тауып, құрастырады, әңгімелеп айтады. (математика негіздері)</p> <p>2. «І дыбысы қайда екен?» ойыны І дыбысымен танысып, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны І дыбысына сөздер ойлап айтады. (сауат ашу)</p> <p>негіздері)</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Қыс қызықтары» ойыны жалғастыру. қазақ тіліне тән дыбыстар: ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын</p>			<p>кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Бұл қай уақытта болады?» ойыны Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (математика негіздері)</p> <p>3. «Аққаланы бейнелейік» ойыны Аққаланың суретін салуда көлемді сақтау арқылы суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Заттарды бейнелеу кезінде жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, ақ, қою көк) бояуды араластыру арқылы шығару Гуашпен сурет салу. (сурет салу)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Біртұтас тәрбие.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары» Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>«Қыста не болады?» ойыны Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын бақылау және түсіну өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>ажырату. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p> <p>(қазақ тілі) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>			<p>нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тыйым сөздер: Суды төкпе!</p>			<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) Тыйым сөздер:</p>

	моториканы дамыту). Тыйым сөздер: Суды төкпе! Суға түкірме! Судың да сұрауы бар! (Біртұтас тәрбие)	Суға түкірме! Судың да сұрауы бар! (Біртұтас тәрбие)			Суды төкпе! Суға түкірме! Судың да сұрауы бар! (Біртұтас тәрбие)
Серуен	Картотека №20	Картотека №21			Картотека №22
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қояды бақылау. Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жатттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету)			Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қояды бақылау. Достарына көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	Жуамын, жуамын, тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, қалмасын тісте дақ. Жуамын, жуамын, тіс дауы болмасын, Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым қараңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.			Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі

	(гигиеналық шаралар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бесік жырын тыңдату.	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (гигиеналық шаралар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Ертегітерапия.			қызмет ету дағдылары) Музыкатерапия. Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауық тыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Бата. Ас қайыру.	Гигиеналық шараларды орындау. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.			Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын-жаттығулары: «Саусағымызбен ойнаймыз. (коммуникативтік , әлеуметтік дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Шарды кім бірінші үріп түсіреді?»	Үстел үсті ойындары: «Лото» , «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Бейнелеу бұрышында қоян бейнесін жапсыру. (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №2			Дидактикалық ойын: «Асықтар мекені» Асықтармен түрлі ойындар ойнату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	(Физикалық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №1	(Қауіпсіздік әліппесі)			Сюжетті рөлдік ойын №3
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Не өзгерді?» ойыны Топтағы заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (Коммуникативтік дағды) Тіл ұстарту жаттығуы. На-на-на Мен тебемін шана, Ғы-ғы-ғы Сен тебесін шаңғы.	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Қысқы ойындар» Бала бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы әңгімелейді. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)			Жеке баламен жұмыс: «Құс қанаты» ою-өрнегін трафарет арқылы бейнелеп салу. Ою-өрнектер атауларын атай алады. (Сурет салу) (шығармашылық, дағдыны дамыту) Пирамиданы құрастыр. Санау таяқшаларымен жұмыс жасау. (танымдық, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біз әдепті баламыз, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Біз әдепті баламыз, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)			Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуен	Картотека №20	Картотека №21			Картотека №22
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану	Балақай!			Тамақ ішу мәдениетін,

	<p>дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>			<p>үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр». Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас танымдық, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №3</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. «Жұмбақ шешейік» ойын жаттығуы Ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру, дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Қауіпсіздік ережелері» «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау». (Мұз, қар, мұз сүңгісі т.б.) (табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздері)</p>			<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында суреттер салу, бояу. (шығармашылық дағды, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №5</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу, әзірлеу. «Су қандай?» Экпериментальды іс-әрекет.</p>	<p>Медбике кеңесі. Мед. тексеруден өту жөнінде айту. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу, әзірлеу. «Судың күйі-түрлері» Экпериментальды іс-әрекет.</p>			<p>Ата-аналармен жұмыс Қыс туралы тақпақтар жаттау. Балалардың еркін ойындары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу, әзірлеу. «Су қандай?» Экпериментальды іс-әрекет.</p>
---	---	--	--	--	--

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И

Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

06.01.25 -10.01.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.01.25.	Сейсенбі 07.01.25.(демалыс)	Сәрсенбі 08.01.25.	Бейсенбі 09.01.25.	Жұма 10.01.25.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу.</p> <p>Балаларды смайликтер арқылы қабылдау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны Күй күмбірі. Апта дәйек сөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Саусақ жаттығуы №4</p>		<p>Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Апта дәйек сөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» «Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №5</p>	<p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Диірмен» Қысқы ойындар. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту) Апта дәйек сөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №6</p>	<p>Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу.</p> <p>Қыстырғыштармен ойындағ (коммуникативтік, танымдық физикалық дағды) Апта дәйек сөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №7</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру .</p>		<p>Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Өнерлі-өрге жүзер»</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Дені саудың-жаны сау»</p>	<p>Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалар, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық»</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) (Экологиялық тәрбие және мәдениет) Үстел үсті ойыны: «Теннис» (Физикалық дағды)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Бөлінген қиынды суреттерді құрастыру, неше бөліктен тұратынын айту. Танымдық дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика) (шығармашылық, танымдық дағды) Кітапхана бұрышына саяхат ұйымдастыру. Қысқы жануарлар суреттерін тамашалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды) Үстел үсті ойыны: «Сықырлы қолғаптар» Нүкелі қолғаптармен музыка арқылы үстел үстінде ойнату. (шығармашылық дағды) Бейнелеу бұрышындағы жұмыс.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлемін қарай тоастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Сандар сөйлейді» ойыны Сандар туралы тақпақтарын, санамақтарын айтқызу. (танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .</p>		<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>		<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>

	Бата. Ас қайыру.			(мәдени- гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)Бата. Ас қайыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді жылдам құрастырып қойып шығады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4		Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалалары» Қазақстан қалаларының атауларын қайталап айта алады. Мақал мәтел: -Туған елдей, ел болмас, Туған жердей жер болмас. -Туған жерге туынды тік. -Отан отбасынан басталады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №6	«Көк ту» жаттау. Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық жаттығу №7	Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. / Б. Бөрібаев/ Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №8
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка		1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	5. Сөйлеуді дамыту 6. Математика негіздері 7. Сурет 8. Дене шынықтыру
Білім беру	1. «Қысқы баспана» ертегісі		1.«Қысқы баспана»	1. «Жоғалған буын»	1. «Жануарлар мекені»

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Әр жануардың тұратын мекенін табу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Күй күмбірі. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Не қайда тіршілік етеді?» ойыны Әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрап, немен қоректенетінін айтқызу.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Сергіту сәті. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. «Жануарларға қалай көмек береміз?» ойыны. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және</p>		<p>ертегісін сахналау. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» (көркем әдебиет)</p> <p>2.«Дыбыстың орнын тап» ойыны П п дыбысының орнын табады. Пп дыбысымен танысып, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды. П п дыбысын қатыстырып сөздер ойлап, талдай алады. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Дыбыстық талдау жасау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. «Жануарларға қалай</p>	<p>дидактикалық ойыны «Жоғалған буын» ойынын ойнай отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрайды және сөздерді дұрыс буынға бөледі. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Не өзгерді?» ойыны 1-10 ға дейінгі сандар қатары. Сандардың орынын алмастыру. «Не қайда орналасқан?» ойыны Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. ұғымдарын үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ойыны Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Не қайда тіршілік етеді?» Ойыны. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, ажырату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Геометриялық пішіндегі заттар» ойыны Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>3. «Ертегідегі кейіпкерлер</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң)ажырату.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>		<p>көмек береміз?» ойыны.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң)ажырату.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>3. «Қысқы орманға саяхат» әңгімесі.</p> <p>Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр? Тоқылдақты тап. Белгіле тапсырмаларын орындату.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыруды түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) м тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>
Серуен	Картотека №23		Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып,		Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер,	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.

	қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)		жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)	Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)	Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен) Ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз аяқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) Музыкатерапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі оқу: «Саңырауқұлақ саясында» (көркем әдебиет)

	жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Күй күмбірі.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауық тыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)	Ұйықтап жатқан кім екен. Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! Ілгекті жолдар үстімен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Бесін ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	Балалармен әңгіме жүргізу. Кітаптар қарау. Табиғат нешеге бөлінеді? Қыс айындағы өлі		«Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық	Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі заттар құрастыру» Танымдық,

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	табиғатты атап беріндер. Оларды неге өлі табиғат дейміз? Қыста неге қар жауады? Қыста неге жерде мұз жатады? Қыста неге боран балады? Қыста неге аяз болады? Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» (қарым-қатынас, әлеуметтік -танымдық , зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4		баулу. (әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Экологиялық тәрбие және мәдениет. Бейнелеу әрекеті: «Қысқы қала» Трафаретпен бастыру. Сюжетті-рөлдік ойын №6	суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау. Сюжетті-рөлдік ойын №7	шығармашылық қабілеттерін дамыту. (құрастыру, қарым-қатынас, танымдық дағды) Шығармашылық жұмыстар. «Қоян» мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойын №8
Балалар мен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау -Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. -Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. -Бұл қар, ақ қар, Ақ қар, кір қар. Тіл ұстарту жаттығуы. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды дағды)		Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Қыста не болады? Қыстың белгілерін ата. Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қандай киімдер киеміз? Қандай мерекелер болады? Тіл ұстарту жаттығуы. (қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Жұмбақ шешейік» ойын жаттығуы Қыс мезгілі, белгілері туралы жұмбақтар шешу. Тіл ұстарту жаттығуы. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Трафаретпен бастыру, бояу жұмыстары. (Шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы Тіл ұстарту жаттығуы. (сауат ашу, коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №23		Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Кешкі ас	Балалардың назарын		Тамақ ішу мәдениетін,	Кешкі астың адам	Мәдениетті тамақтануға

	тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.		үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,) Ас қайыру. Бата.	денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қаладағы қысқы еңбек» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9		Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Лото» үстел-үсті ойыны Қимылды ойын №11	Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын №12	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау. Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №13
Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты		"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. Психолог кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи	Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты	Ата-аналармен жұмыс. «Қаламыздың қысқы табиғаты» тақырыбына әңгіме құрауға үйрету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,

	<p>қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты дұрыстап шайнап же» Тыйым сөз.</p>		<p>ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)</p>	<p>қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты көпсінбе» Тыйым сөз.</p>	<p>әзірлеу. «Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз.</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиешілері: Амангосова Р.А Смагулова Г.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

13.01.25 -17.01.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01.	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01.	Жұма 17.01.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Саусақ ойыны: «Қоян мен кірпі» Екі құлағы қалқиып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында, Жолсыз да жай жолменен, Кірпі келеді домалап.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны Күй күмбірі. Апта дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тірегі» Саусақ жаттығуы №8</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Апта дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тірегі» «Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №9</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Диірмен» Құстарды атау. (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) (танымдық зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Апта дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тірегі» «Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №10</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де маз болды.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Апта дәйек сөз: «Әділ заң-аспан</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене шынықтыру, қазақ тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Апта дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тірегі» «Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №12</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық-зор байлық»</p>	<p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Дені саудың-жаны сау»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Тәрбие- тал бесіктен»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Кітап-білім бұлағы»</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбек-ер атандырады»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кім мерген?» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Қыс айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. Боран, көк мұз, үскірік аяз айту. «Екі аяз» ертегісі (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Аяздың қолғабы» ойыны (физикалық дағды)</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу,математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту) «Менің сүйікті қалам» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы)</p>

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) «Ас- адамның арқауы» Бата. Ас қайыру.	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Ас-адамның арқауы» Бата. Ас қайыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану) (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамдардың қысқы еңбегі туралы әңгімелесу. Қар күреу, мұзды ою жұмыстарымен таныстыру. Үй жануарларына қамқорлық көресту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №14 Артикуляциялық жаттығу № 8	Еңбек туралы өлең , мақал жаттау. «Еңбек-ер атандырады» «Еңбек-бәрін жеңбек» «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей» (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №9	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15 Артикуляциялық жаттығу № 10	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №6 Артикуляциялық жаттығу № 11	«Құстар қайда қонып отыр?» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №16 Артикуляциялық жаттығу № 12
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері

	танысу 4. Музыка	4.Дене шынықтыру.	4. Қоршаған ортамен танысу	3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	3.Сурет 4.Дешынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Бұл қай құс?» дидактикалық ойыны. Құстарды ажырату. Атауларын атау. «Орман емшілері» оқу. М.Зверев ертегісінің мазмұнын, бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Сурет бойынша ой қозғау. Құстар қыста қалай тіршілік етеді? Жұмбақ шешу. (Тоқылдақ) Әңгімені оқу, әңгімелету. «Қысқы тіршілік» ойыны Мақсаты:қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды тауып қысқы ағашқа орналастырады. Тоқылдақтың суретін бояу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Құстардың қысқы тіршілігі » сурет бойынша әңгімелейді, сөйлегенде зат есім, сын есім, жалпылауыш сөздерді қолданады. Топтық жұмыс:</p>	<p>1. Сандарды салыстыру. Не артық? Не кем? Не тең? Жиындарды салыстыр. Дәл келетін сандарды қой. Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарын «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру. Санамақтар айту. «Фигураны ата» ойыны Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>2. «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>1. Жұмбақ шешу. «Ұйқасын тап» ойыны Тұмсығымен шымшып, Құр тереді..... М.Зверев «Орман емшілері» ертегісін ролдерге бөліп сахналау. Ойын: «Қиық суреттер» Ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Ойын: «Ненің көлеңкесі» Көлеңкеге қарап ертегінің қай кейіпкері екенін табады. Ойын: «Ретімен орналастыр» Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.Сөздерді буынға бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету. «Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай</p>	<p>1. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жұмбақ жасыру (Тоқылдақ) Тоқылдақ сөзін буынға бөлу және сөйлем құрастыру. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны Шарты:Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады,бала аталған сөзді қатыстырып,сөйлем құрастырады. «Кім көп біледі?» ойыны Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған дыбысқа сөз ойлау. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Жұмбақ жасыру (қарлығаш) «Қайтпай қалған қарлығаш»әңгімесінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, қайталап айтып беру, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ой қозғау: Қарлығаш қандай құс? Әңгімені оқу, әңгімелету. «Бұл қай құс?» ойыны Мақсаты: балаларға құстарды өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақ жасырады),ал екінші топ оның қандай құс екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. «Ұшты-ұшты» ойыны «Қиық суреттер» ойыны Құстарды құрастырады (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>«Ғажайып қорапша» 1-топ сары қалташа Дид. ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақтар: - Құстардың ортақ қасиетін ата? (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың қандай пайдасы бар? (Ағаштарды зиянкестерден қорғайды) (сөйлеуді дамыту) 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста азық табу қиын болады. 3-топ жасыл қалташа -Құс туралы тыйым сөз айт. «Үшінші артық» ойыны Құстардың алуан түрлілігі туралы білуге үйрету. Құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс. (торғай, қарға, тауық, суықторғай және т.б.) (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Құстарды топтастыр» ойыны Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратады. құстардың пайдасы туралы</p>	<p>дыбыстарды анықтайды. Қ, К дыбысымен танысып, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем ойлап тауып, байланыстырып сөйлей алады. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі» суреті бойынша әңгімелеу. Сюжетті суреттерді зат, сын есім, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дұрыс қолдану. «Құстарды ажырат» ойыны Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратады. «Құстардың ұясын тап» ойыны Мақсаты: Ненің ұясы екенін ажырату. «Ұшты-ұшты» қозғалыс ойыны (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. «Буынға бөл» ойыны Құстарға қатысты екі буынды сөз айт: Қар –ға, тор-ғай, шым-шық, Үш буынды сөз: То-қыл-дақ, са-уыс-қан, кө-гер-шін ,..... (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. Күй күмбірі. (біртұтас тәрбие)</p> <p>4. «Не немен қоректенеді?» ойыны «Не қайда мекендейді?» ойыны Қазақстан аумағын</p>	<p>«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14. Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «Қай сан қалып қойды?» ойыны Мақсаты: Қалып қойған санды табу, балалардың зейінін дамыту. «Поезд құрастыр» ойыны Мақсаты: сандарға 1-ді қосуды қайталау.</p>	<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Көрші-көрші» ойыны Мақсаты: сандардың көршісін табу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Бірде бір» ойыны 10 бала шығып қатар тұрады. Ең бірінші тұрған бала бір деп, бір қадам алға шығып тұрады, бір қосу бір екі болады деп, екінші бала бірінші баланың қатарына тұрады, екі қосу бір үш болады деп, екінші баланың қатарына тұрады. Осылай жалғаса береді. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «Қай вагонға мінемін?» ойыны</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>оларға қамқорлық жасауды біледі. Құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (ұшатыны, немен қоректенетіні) Қыстап қалатын құстарды ажырату, олардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын дамыту. Қарға, сауысқан, үйрек, торғай. Тоқылдақ, көгершін, қарлығаш, суықторғай. «Немен қоректенеді?» ойыны Құстардың қорегін тауып беру. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды). Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p> <p>4. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 3. «Құстың ұясы» әңгімесін қайталап айтуға, мазмұнын жүйелі жеткізуге, әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Құстың ұясы» әңгімені оқып беру. «Ненің ұясы» ойыны Мақсаты: Құстардың ұясын табады «Құстар қалай дауыстайды?» ойыны Әр құстың дыбысын айыра білу. Қарға.....қарқылдайды. Сауысқан...шақылдайды Тоқылдақ...тоқылдайды . Бұлбұл.....сайрайды. (қазақ тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Мақсаты: сандардың құрамын білу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p> <p>4. Торғайды мүсіндеуде құрылымдық (жеке бөліктерден) әдісті қолдану. Бөліктерді бірібіріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қимылды жаттығу: Торғай болып ұшамыз, Торғай болып қонамыз. Жем шоқимыз, қанат қағамыз. Кесте бойынша дене бөлшектерін көрсету. Жасаған торғайларын жемшашарға орналастырады. (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды) 4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылнді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әдебиет, қазақ тілі).	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет)	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,

	ету, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тазалық гигиенасы жөнінде әңгімелесу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Күй күмбірі.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) Музыка терапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) «Ұйқыдағы ару» ертегісі.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Кюарь код арқылы ертегі тындату.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) Музыка терапия.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықты ру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ароматерапия.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (физикалық дағдыны дамыту)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жанбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	сұрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үсел үсті театры: «Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9	"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі Қауіпсіздік әліппесі. Қыс мезгіліндегі қауіп-қатер. Балаларға қыс мезгілінде болатын боран, аяз, көкмұз жөнінде түсінік беру. Олардан сақтанудың жолдарын айтып түсіндіру. Өз бетімен әрекет ете білуге дағдыландыру. Қауіпсіздікті сақтауға, өзін қорғауға тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын №10	«Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Түрлі түсті кілемшелер» Өрнектерді жинау. Ұлттық құндылық. Ұлттық құндылық. (біртұтас тәрбие) (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11	Ойын: «Кірпіге көмектесейік» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ақшақарлар Ақшақарлар өрнектерін тауып жинау. Суретін салу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық мәдениет және тәрбие Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13
Балалар мен жеке	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары»	«Сөйлемді жалғастыр» дамытушы ойыны	Жеке баламен жұмыс «Сырғанақ» өлеңі	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою	Жеке баламен жұмыс «Құстарды

<p>жұмыс</p>	<p>орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. Асықтармен ойындар. Ұлттық құндылық. (біртұтас тәрбие) (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Қалада көліктер.... Ауылда көліктер... Қалада бағдаршам... Ауылда бағдаршам Қаланың аялдамасы... Ауылдың аялдамасы.... «Менің қалам» сурет салу. (қарым-қатынас , танымдық зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Сырғанаққа мығымбыз, Шыныққанбыз, Шымырмыз. Таудан төмен сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ. (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>өрнектермен қарлар құрастыру» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>топтастыр» ойыны Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып, топтастырады. (қоршаған орта) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (қарым-қатынас, көркем сөз, физикалық дағды)</p>	<p>Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №27</p>	<p>Картотека №28</p>	<p>Картотека №29</p>	<p>Картотека №30</p>	<p>Картотека №31</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14 Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында. Туған өлкенің құстарын бейнелеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие) Қимылды ойын №15</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №16</p>	<p>«Қиялдағы сурет» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие) Қимылды ойын №17</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зеттеушілік дағды) Қимылды ойын №18 Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары. «Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» акциясы. Құстарға ұя жасау. (біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты көпсінбе» Тыйым сөз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. «Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» акциясы Құстарға ұя жасау. (біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу «Ас –адамның арқауы» мақал</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Токқа жақындама!» Тыйым сөз. Қауіпсіздік ережесі. «Суға түкірме!» тыйым сөз.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Ата аналармен жеке сұхбат» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Ыстық шәйнекті ұстама!» Тыйым сөз. Қауіпсіздік ережесі. «Суды шашапа!»</p>
---	--	--	---	--	--

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И

Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

20.01.25 -24.01.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.01.25.	Сейсенбі 21.01.25.	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25.	Жұма 24.01.25.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Әр домино қандай сандардың құрамын көрсететінін сұрау.</p> <p>«Геометриялық пішіндегі заттар» ойыны Геометриялық пішіндегі заттарды атайды. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұранын орындау. Апта дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбірі» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлардың баласын тап» Әр жануардың баласын тауып орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды). Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбірі» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p> <p>Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбірі» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Дамытушылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек.</p> <p>Үстел ойыны «Сурет бойынша жинастыр». Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбірі» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" Үстел үсті ойыны «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. М.: Қасқыр, қоян, түлкі, мысық. (дене шынықтыру қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы) Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбірі» (біртұтас тәрбие)</p>
Ата-аналармен	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері	Ата-аналарға нейро жаттығудың	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы 13</p>	<p>Дамытушы ойын: "Ғажайып музыкалық аспаптар" Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка, қазақ тілі) (шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ жаттығуы 14</p>	<p>«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка» (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы 15</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Саусақ жаттығуы 16</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет) «Кітапты таза қолдан Міндеттері:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу.(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Саусақ жаттығуы 17</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Ас адамның арқауы»мақал жаттау (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бұл қай жануар?» дидактикалық ойыны Жануарлар туралы жұмбақтар айту, бұл жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қимылын салғызу. « Жануарлар тобы» ойыны Балалар өз қалаулары бойынша жабайы жануарлардың бетпердесін киіп алып, құстарға тән қимыл көрсетеді. Үй құстары болып, «көгалға, жайылымға» шығып,2,3,6-ға дейін топтасып ойнайды. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды) Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Ойын қимылды жаттығуы: «Ақ аюлар» Икемділікке, шапшаңдыққа, жүгіруге баулу. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па? Құс ұшпаса құс па? Қарға, қарға,қарғалар, қар үстінде жорғалар. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағды) Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №14</p>	<p>«Ізшілер», «Қардағы іздер»дидактикалық ойыны Тірі табиғатқа қамқорлық танымдық қызығушылықты, байқағыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (қарым-қатынас, әлеуметтік, зерттеушілік дағдысы) Ұлттық ойын №9 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №15</p>	<p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын№10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №16</p>	<p>«Аңшылар» ойыны Икемділікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру, музыка) (Физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) "Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №17</p>

	қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №13				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	9. Сөйлеуді дамыту 10. Математика негіздері 11. Сурет 12. Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Қасқыр мен қу түлкі»ертегісінің мазмұнын сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Жұмбақтар жасыру (Қасқыр, түлкі туралы) «Қай жануар не жейді?» ойыны Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады. «Ненің құйрығы» ойыны Мақсаты: әр жануарға тиісті құйрығын тауып береді. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	1. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Сандар әңгімесі» ойыны Мақсаты: сандардың 1-ге артық не 1-ге кем екенін ажырата білу. Балалар сандық фигуралар үлестіріледі. «Сендер сандар ролін атқарасыңдар, ал қай сандар екенін карточка айтады! Сандар,қане, ең кішіңнен бастап ретімен	1. «Қасқыр мен қу түлкі» ертегісін ролдерге бөліп сахналау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Ойын: «Қиық суреттер» Ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Ойын: «Ненің көлеңкесі» Көлеңкеге қарап ертегінің қай кейіпкері екенін табады. «Қимылын тап» ойыны Жануарлардың қимылынан қай жануар екенін ажырату. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	1. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жұмбақ жасыру: (түлкі, тиін, қасқыр) Қасқыр, түлкі, тиін сөзін буынға бөлу және сөйлем құрастыру. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны Шарты:Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады,бала аталған сөзді қатыстырып,сөйлем құрастырады. «Кім көп біледі?» ойыны Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан	1. «Жануарлардың қысқы тіршілігі » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Бұл қай жануар?» ойыны Балаларға жануардың өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ жануарды суреттейді (немесе жұмбақ жасырады), ал екінші топ оның қандай жануар екенін екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. «Бір сөзбен ата» ойыны балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,

	<p>2. «Жануарлардың қысқы тіршілігі » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>«Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Қандай бейне шықты?» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрастыру арқылы жануардың бейнесін құрастыру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Жануарлардың өзіне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тіршілік иесі екендігін бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>Ой қозғау: Немен қоректенеді, қалай қозғалады т.б.</p> <p>«Қорегін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жануардың немен қоректенетін біледі.</p> <p>«Қимылынан таны» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қимыл-</p>	<p>тұрындар» «5 саны- 4 саны: «Мен сенен 1-ге кішімін», - дейді және т.б.</p> <p>«Салыстыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Қай сан қалып қойды?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қалып қойған санды табу, балалардың зейінін дамыту.</p> <p>«Бұл қай жыл мезгілі?» ойыны (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Сөздерді буынға бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың орнын ауыстыру, зейінін</p>	<p>2. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Сөздерді буынға бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ауызша талдау)</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>«Буынға бөл» ойыны</p> <p>Жануарларға қатысты екі буынды сөз айт: Қас-қыр, түл-кі, ти-ін, т.б.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Музыка жетекшісі</p>	<p>сөз құрастырып айтады.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: аталған дыбысқа сөз ойлау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) айту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>«Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға, заттың орнын анықтауға үйрету.</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтауын, кеңістікте бағдарларлауын дамыту.</p> <p>«Суретшілер» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауын дамыту. Мына сөздерді қолдана отырып сурет салдыру. (жоғарыда, төменде, оң</p>	<p>шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Қиық суреттер» ойыны</p> <p>Жануарларды құрастырады. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>«Қалай жүріп нені тапқың келеді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Оң жақ-сол жақ, алдында-артында ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Доппен ойнау» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жоғары-төменде, сол жаққа-оң жаққа ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны</p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтауын, кеңістікте бағдарларлауын дамыту. Жиындарды біріктіруге</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>қозғалысқа қарай қай жануар екенін табады. «Мекенін тап» ойыны Мақсаты: Жануардың мекенін тауып береді. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p>	<p>дамыту. Мысалы: түлкі-күлкі, аю-ою, ноян-қоян, от-өт, он-өн. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. Тапсырма: «түлкі» сөзін буынға бөлу. Сөйлем құрастыру. «Буынға буын қос» ойыны Мақсаты: Аталған буынға буын қосып, сөз айтады. (Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Қолғап» ертегісі мазмұнын жүйелі жеткізеді, шығарманы талқылайды. «Ретімен орналастыр» ойыны Ертегі кейіпкерлерін ретпен орналастырады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын</p>	<p>жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p> <p>4. Жануарлардың өзіне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тіршілік иесі екендігін бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Ой қозғау: Немен қоректенеді, қалай қозғалады т.б. «Не не жейді?» ойыны Мақсаты: Жануардың нені қорек ететінін схема суреттен қарап айтады. «Мынау қай жануар?» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалысқа қарай қай жануар екенін табады. «Менің мекенім қайда?» ойыны Мақсаты: Жануардың мекенін тауып береді. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).</p>	<p>жақта, сол жақта, алдында) «Айларды ата» ойыны (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. « Қысқы орманға саяхат» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады. Жабайы жануарлар туралы әңгімелейді. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; «Жануарлар не жейді?» ойыны Мақсаты: жануарлардың қорегін тауып береді. Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының</p>	<p>ойындар. Қай жиыны бойынша орналастырдың? Жиындарды топтасуы бойынша ата-тапсырмаларын орындату. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p> <p>3. «Жануарды тап» ойыны Суреттеу арқылы тапқызу. Қағаздан құрастыру әдісін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте біледі. Қағаздан цилиндр, конус жасау арқылы түлкіні, қоянды құрастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Саусақ жаттығуы: «Көңілді қояндар мен түлкі»</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән дыбыстар: ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны «Қайсысы нені жақсы көреді?» ойыны Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>		<p>қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p>	<p>(кұрастыру). (шығармашылық , зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Суға қатысты тыйым сөздер: Суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (қарым-қатынас дағды)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,</p>	<p>Балаларды ретімен (ауыс) райы жағдайына байланысты , дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, өзіңіздің өзі қызмет ету дағдылары)</p>

				Анашым, қараңыз. (дене шынықтыру, қарым қатынас)	
Серуен	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Ойын тыныс алу жаттығуы: «Бір, екі» деп қара біз, Қазір санай бастаймыз, Қолды ұстап арқаға, Түзу тұра қаламыз. Өсу үшін күшті боп, Терең тыныс аламыз. Г.Абдрахимова. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Шынығуды бастаймын. Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. (қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Бата жаттау. Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Өздеріңе не тілесендерде, Соның бәрі қабыл болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. (біртұтас тәрбие) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» (көркем әдебиет)	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен.

	(мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегітретия	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)	«Бесік жыры» аудиожазбасын тыңдату. (Музыка) Музикатератия	Ертегітретия	Еріндеріміз сәл ашылы. Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық) Музыка терапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолд денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)
Бесін ас	Көркем сөз оқу: Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Педагог балаларға әртүрлі	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын	Баяу қимылды ойын-жаттығуы: "Ормандағы аңдар" Өлең жолын жаттату. Орманда аңдар келеді,	Үстел үсті ойыны. Жануарлар жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.	«Не артық?» ойыны Балаларды суретке қарап, оларға топтастыруға үйрету. Құстармен

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Ұжымдық жұмыс: «Түлкі» оригамиі Түлкіні түрлі-түсті қағаздан бүктейді және үлкен қағазға жапсырады, ағаштардың суретін салып, қар мен бұлтты мақтамен жасайды. (шығармашылық іс-әрекет) «Қысқы жануарлар» Кітап бұрышында жануарлар туралы альбомдар жинағын қарау. (коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын №15</p>	<p>Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық дағды) «Жануар бейнесін құрастыр» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, жануар бейнесін құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті рөлдік ойын №16</p>	<p>келеді, былай(әр түрлі аңдар қимылдарын салады) Түлкі, аю, қоян, қасқыр т.б.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру) (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) «Қысқы орман тұрғындары» жапсыру. Топтық жұмыс. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №17</p>	<p>Мнемокестедегі жануарлар ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құрауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) «Танграмм» ойыны Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) «Кірпілер» мүсіндеу Күнбағыстың дәнінен мүсіндеу жұмыстары. (Шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №18</p>	<p>жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды) «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) (Экологиялық тәрбие және мәдениет). Сюжетті рөлдік ойын №19</p>
<p>Балалар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>

мен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Шектес сандарды ата» Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет). «Асық» ойыны. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>"Жануарлар қайда қыстайды? әңгімелесу Сюжетті-суреттер. қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.</p> <p>«Жануарды бейнеле» Сурет салғызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған орта, қазақ тілі) (қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік дағдысы)</p>	<p>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Шаш, қамшы өру. (Ұлттық тәрбие құндылық)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
Серуен	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Кешкі ас	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.. Қолыңды жу ойнап болсаң, Балшық ұстап қойған болсаң.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>	<p>Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. Қолыңды жу ойнап болсаң, Балшық ұстап қойған</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</p>

	<p>Даладан сен келсең егер, Әсем гүлді терсең егер, Тамақ ішер алдында да, Қолыңды жу, сабында да. Г.Абдрахимова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>болсаң. Даладан сен келсең егер, Әсем гүлді терсең егер, Тамақ ішер алдында да, Қолыңды жу, сабында да. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>әрекеті) «Ас адамның –арқауы» (Біртұтас тәрбие) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Баяу қимылды ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. «Мен айтамын, сен қайтала» ойыны. Дыбыстармен жұмыс. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №23 Қауіпсіздік әліппесі Теледидардан нені және қалай көру керек?</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №24 «Бағдаршам» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру. Сумен ойындар. (Экологиялық мәдениет және тәрбие) Қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Бағдаршам» (физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) (Біртұтас тәрбие) Қимылды ойын №25</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қоянды мүсіндеуге үйрету. «Жұптасып сурет салу» тапсырмасы. Екі бала бір қағазға сурет салулары керек. Бірақ не салып жатқанын бір-біріне айтпайды. (шығармашылық дағдыны дамыту) (шығармашылық дағды, мүсіндеу) Қимылды ойын №26</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңестер. Қым мезгіліндегі қауіп-қатер жөнінде әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. Еркін ойындар. «Қыста, құстарды тамақтандырайық»</p>	<p>«Қыс қызығы» тақырыбында сурет салдыру. Қолдарын жазуға дайындау жөнінде кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>«Телефонның балаға зияны» туралы кеңес. Еркін ойындар, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нанды бір қолмен</p>	<p>Психолог кеңесі. Балалардың ата аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>	<p>Медбике кеңесі: Тұмау ауруы жайында кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан-тамақтың атасы» Ынтымақ көптің</p>

	<p>(жемсауыт жасау) Әкелер мектебі челленджи (біртұтас тәрбие) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Мақал.</p>	<p>тұтыну» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Мақал.</p>	<p>үзбе!» Тыйым сөз.</p>	<p>«Нанды, дастарханды баспа!» Тыйым сөз.</p>	<p>батасы» Мақал.</p>
--	---	---	-------------------------------	---	----------------------------

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

27.01.25-31.01.25ж.

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01.	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұраны.</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Тоқылдақ»</p> <p>Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук.</p> <p>Дидиктикалық ойын:</p> <p>«Көлік түрлерін ата» (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Апта дәйексөз:</p> <p>«Тәртіпсіз ел болмайды» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Карусель»</p> <p>Көлік түрлерін фортуна үстіне қою. Бағдар қай балаға тоқтаса сұраққа жауап береді.</p> <p>М: Мынау қай көлік түрі? Ол қайда барады?</p> <p>Дид.ойын: «Жартыдан бүтін құра»</p> <p>Бөлік суреттерді құрастырады.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Апта дәйексөз:</p> <p>«Тәртіпсіз ел болмайды» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу.</p> <p>Ойын-жаттығуы :</p> <p>«Сабын көпіршіктері»</p> <p>Сумен қызықты ойындар</p> <p>Баяу қимылды ойын:</p> <p>«Допты дәл түсір»</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Апта дәйексөз:</p> <p>«Тәртіпсіз ел болмайды» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Шынығу</p> <p>Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көліктер қайда жүреді?»</p> <p>Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Апта дәйексөз:</p> <p>«Тәртіпсіз ел болмайды» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Тапқырлыққа баулу.</p> <p>Дидак. ойын:</p> <p>«Зат неге ұқсайды»</p> <p>Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p>(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Апта дәйексөз:</p> <p>«Тәртіпсіз ел болмайды» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>"Баланың өзін-өзі бағалауы"</p> <p>«Өнегелі 15 минут»-</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Баланың тазалығы»</p> <p>«Өнегелі 15 минут»-</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»-</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көліктер» Қысқы, жазғы мінетін көліктерді ажырату. Дидактикалық ойын: «Қай бөлігі жетіспейді?» Көліктердің жетіспейтін бөлігін табады, орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №12 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Дамытушы ойын: "Көліктерді баратын орнына жеткіз" Ирек, сызық жолдармен сызып көрсету. «Суретті аяқта» ойыны Бейнелеу бұрышында машиналардың жетіспейтін бөлігін салғызып, бояту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №13 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті) Кітап бұрышында кітаптар қарау. (коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын №14 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" 1. Балаларға дайын лабиринт (машина мен жүргізуші) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Жүргізуші туралы әңгімелесу. 3. Машина суретін жапсыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №15 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Дамытушы ойын : "Жүргізушіге не қажет?" Балалардың жүргізуші туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (қарым-қатынас танымдық – зерттеу, еңбек, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №16 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</p>

	(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ө.Тұрманжанов (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ас қайыру. Бата.	қызмет ету) Ас қайыру. Бата.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №18 «Суреттерді құрастыр» дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №18	Саусақ жаттығуы №19 "Көліктер" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Көлік түрлерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №12 Артикуляциялық жаттығу №19	Саусақ жаттығуы №20 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); М: Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №20	Саусақ жаттығуы №21 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №21	Саусақ жаттығуы №22 Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап" Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас танымдық, зерттеу еңбекіс-әрекеті) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №22
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	13. Сөйлеуді дамыту 14. Математика негіздері 15. Сурет 16. Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Әрекеттерді ажырата білуге дағдыландыру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	1. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Бүгін, кеше, ертең,	1. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басаталады?» ойыны	1. «Айтшы, әжетай» әңгімесі Ж.Смақов Өлең мазмұны негізінде сұрақтарға жауап бере алады. Үлкендер еңбегін бағалауды, сыйлауды	1. «Мамандарды арнайы көлік түрлерімен сәйкестендір» ойыны тапсырмасы (полиция, өрт сөндіруші, дәрігер)

<p>қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>«Әкесі мен балалары» Л.Толстой әңгімесі Сұрақ-жауап айдары. Тапсырма: Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя.</p> <p>Мақал: Бірлік болмай, тірлік болмас. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Мамандарды арнайы көлік түрлерімен сәйкестендір» ойыны тапсырмасы (полиция, өрт сөндіруші, дәрігер) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» әңгіме Сұрақ-жауап алу. Дидактикалық ойын: «Не жүреді, ұшады, жүзеді?»</p>	<p>бүрсігүні; таңертең, күндіз, кешке, түнде секілді уақыт кезеңдері туралы үйрету. Олардың аттарын есте сақтай отырып, ретімен атату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» «Кеше қай күн болды?» «Бүгін қай күн?» «Ертеңгі күн қайсы?» Ретімен орналастырып атай алады. Сұрақ-жауап (математика негіздері)</p> <p>2. F дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» №1 Өтілген дыбыстарды табады. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»№3 Дамытушы ойын: «Санау таяқшаларынан неше дыбыс естігенінді санап айт» (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі</p>	<p>Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. «Буынға буын қос» ойыны Өтілген сөздерін буынға бөледі. Га-зет, га-лош, ги-та-ра т.б. «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. Атам газет оқыды. Әжеме галошты бердім. Ағам гитара тартты. (сауат ашу негіздері)</p> <p>Күй күмбірі /бір тұтас тәрбие/.</p> <p>2. Апта күндерін ретімен атауды біледі. Орналасу заңдылығын сақтайды. Тапсырмаларды түсініп орындай алады. Тәулік бөліктерінің ауысуын («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. дидактикалық ойын: «Апта күндерін ретімен</p>	<p>біледі. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстар әңгімені ажырату. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. «Өскенде мен кім боламын?» ойыны. Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Г»- «F» дыбысына сөз ойла, тез ойла» ойыны Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау. «Буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын Дыбыстық талдау жасау. «Сөйлем құра» ойыны Сөлем құрату.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. «Арнайы көлік түрлерін құрастыр» жұптық ойыны Сұрақ-жауап алу. Дидактикалық ойын: «Көліктерді өз тұрағына орналастыр» Әр көліктерді тауып орналастырады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Бұл қай кезде болады?» дид.ойыны. Жыл мезгілдерін ажырату. Жыл, тәулік мезгілдері, апта күндерін атауды, жылдың 4 мезгілі, әр жыл мезгілінде 3 айдан тұратыны туралы біледі. Естеріне сақтап, ретімен атай алады. Дидактикалық ойын:«Тәулік бөліктерін ретімен орналастыр» «Жыл мезгілдеріндегі ай</p>
---	--	--	--	--

<p>Әр көліктерді тауып орналастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері және бағдаршам» Көлік түрлерін атау, салыстыру, ажырату. Адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. «Суреттегі көлік түрлерін үш топқа бөліп, ата» ойын тапсырмасы (Ауада-ұшақ, шар; Суда-кеме, қайық; Жерде- камаз, трактор, жеңіл машина) «Не артық?» ойыны Суретте не артық екенін табады. (ат,трамвай, автобус, өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем машинасы, кеме, камаз) (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Күй күмбірі /біртұтас тәрбие/.</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Көліктер туралы әңгімелеп, олардың түрлерін ажырата алады. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйрету. Жұмбақтар жасыру Дидактикалық ойын: «Көліктер» Баяу қимылды ойын: «Жол белгілері» Жол белгілерін атап тиісті орындарына орналастырады. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Рөлдерде беріле ойнайды. Сұрақ-жауап. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Күй күмбірі /біртұтас тәрбие/.</p>	<p>ата» Логикалық ойын: «Бұрын, кейін, дейін не болды?» Бұрын, кейінірек не болды? Еркін ойын: «Бір апта» Бөлініп ойнайды. (математика негіздері)</p> <p>3. «Көлікті ата» ойыны Көліктер суреттерін қарап қандай көлік екенін айтады, ажыратады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. «Көлік» сөзіне сөйлем құрату. Көлікпен қала көшесіне бардым. Көлікті әкем жүргізді. Жолда көп көліктер болды. Көліктер бағдаршам жанғанда тоқтады. Көліктерге адамдар мінеді. Олар көлікпен дүкенге, ауруханаға, дәріханаға, жұмысқа барады. «Көлік түрлерін ажырат» ойыны (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>Күй күмбірі /біртұтас тәрбие/.</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>атауларын ретімен ата» ойыны (математика негіздері)</p> <p>3. «Көлік түрлерін ажырат» ойыны Көлікті ата» ойыны Көліктер суреттерін қарап қандай көлік екенін айтады, ажыратады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. «Көлік» сөзіне сөйлем құрату. Көлікпен қала көшесіне бардым. Көлікті әкем жүргізді. Жолда көп көліктер болды. Көліктер бағдаршам жанғанда тоқтады. Көліктерге адамдар мінеді. Олар көлікпен дүкенге, ауруханаға, дәріханаға, жұмысқа барады. К-Қ дыбыстарымен жұмыс. «Не? Кім? Қайда?» ойыны (қазақ тілі)</p> <p>4. «Менің машинам» Балалар қарындаштың көмегімен тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды пайдаланып, машина</p>
---	--	---	---	--

					суретін салуды үйренеді. Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету. Ойлау, еске түсіру және қиялдау арқылы шығармашылықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіні мен түсін ата» Пішіндер мен түстерін атайды. «Бағдаршам» ойыны Белсене қатысады. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. (Көркем әд. Көркем сөз.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын –жаттығу: Денің сау болсын десен, Шынығу керек. Денің сау болсын десен Ерте тұру керек. Денің сау болсын десен Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десен Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем	Қайырымды жандар айна ала, Шеңберге келсін айнал а. Жалықпастан қайта біз. (қарым-қатынас)

				әдебиет)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен) Музикатерация.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) Ертегітерапия.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (музыка әуенімен) Аудиоертегі тыңдау.	Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару» Ертегітерапия. Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Көркем сөз	Көркем сөз	Гигиеналық дағдылар	Ереже:	Балалардың назарын

	Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №20	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) /Экологиялық тәрбие және мәдениет/. Сюжетті рөлдік ойын №21 Қауіпсіздік әліппесі Компьютер әлемі. Компьютердің байланыс құралы ретіндегі қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін естен шығармау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Кітап бұрышына саяхат. Суретті кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №22	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» Сюжетті рөлдік ойын №23	«Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. «Қардағы іздер» Майшаммен сурет салу. Триз әдісі. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №24
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Менің машинам» Түрлі пішіндер қиып, машинаны жапсыру. Қол қимылдарын, саусақ икемділіктерін дамыту. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойын: «Пойызды құрастыр» Қиып дайындалған	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Еңбек» өлеңін жаттау. Жаңылтпаштар жаттау. Жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік,	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Арнайы көліктер» Көліктерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: "Қар шығаратын трактор» Тракторды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) (шығармашылық, дағдыны дамыту) «Синий трактор» әні

	«Қыста қызық жұмыс бар» жаттату. Б. Ысқақов Көше бойы омбы қар, Жиналамыз топтала, Демей бетім домбығар, Соғамыз зор аққала. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)	аққаланың денелерін тақтаға апарып орналастыру керек. (кұрастыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	танымдық дағды)	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)	әуеніне қимыл-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (Физикалық, шығармашылық, коммуникативтік дағды дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Достарына көмектесу. (қарым-қатынас) Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29 Қауіпсіздік ережелері. Үйдегі қауіпсіздік. (біртұтас тәрбие)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) /Экологиялық тәрбие және мәдениет/ Қимылды ойын №30</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31 Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды шашпа» Тыйым сөз (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су-қайнар бұлақ» мақал. (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Сумен ойнама!» Тыйым сөз (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата аналармен жұмыс. Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды төкпе!» Тыйым сөз (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суға түкірме!» (біртұтас тәрбие)</p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И

Амангосова Р.А