

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.- 07.02.2025ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 03.02.	Сейсенбі 04.02.	Сәрсенбі 05.02.	Бейсенбі 06.02.	Жұма 07.02.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу.                      Балаларды смайликтер арқылы қабылдау.                      Үстел үсті ойыны: «Боулинг»                      Дидактикалық ойын: «Жол ережелерін ата»                      «Кубизм» әдісі арқылы (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)                      Саусақ жаттығуы №3</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.                      Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.                      Саусақ ойын жаттығуы: «Сақина салу» Ойынға қызығушылық танытады.                      (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті)                      «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.                      Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.                      Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.                      «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.                      Құрылыс ойыны: Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру.                      Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет)                      Саусақ жаттығуы №5</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.                      Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.                      «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.                      «Жұбын тап» ойыны                      Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.                      Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.                      Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті</p>	<p>Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу.                      Қыстырғыштар мен ойындар Дидактикалық ойын: «Жол қиылысында қандай көліктер тұр?» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Саусақ жаттығуы №8                      «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие.                      «Апта дәйек сөзі» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</b></p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" <b>«Өнегелі 15 минут»</b>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. <b>«Өнегелі 15 минут»</b>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес. <b>«Өнегелі 15 минут»</b>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. <b>«Өнегелі 15 минут»</b>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b></p>	<p><b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі:</b> Күнтізбені белгілеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау.</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Қыс айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. Боран, көк мұз, үскірік аяз айту. <b>«Екі аяз» ертегісі (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерден бүтін құра» Бөлінген қиынды суреттерді құрастыру, неше бөліктен тұратынын айту. Танымдық дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру, математика) (шығармашылық, танымдық дағды)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Заттардың ені мен ұзындағын тап» Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p>	<p><b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны</b> балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>(танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны</b> Мақсаты: кеңістікті</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №6 (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Кім епті?"</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №1 Біртұтас тәрбие.</p>	дағдыны дамыту)		<p>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p> <p>«Балабақша өз үйім» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл жаттығулар, қимыл	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл

	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру) .	әрекеті). (дене шынықтыру) .	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем сөз</b> Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>	Бір дегенде білегімді түремін,  Екі дегенде суға қарай жүремін,  Үш дегенде қолға сабын аламын,  Төрт дегенде беті қолды жуамын.  Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>«Ішер сауыңа түкірме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>  <b>Тыйым сөздер.</b> <b>«Су шашып ойнама»</b> <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Жол белгілерін ажыратамыз"</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Белгілердің ішінен жол белгілерін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді	<b>«Бағдаршам» өлеңі</b> Ә.Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзді: Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып. <b>(Көркем әдебиет,</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолда жүру картасы»  Қала көшелерінде жол қауіпсіздігін сақтау туралы әңгімелеу.	<b>«Жұмбақтар елінде»</b> Жол ережелеріне, көліктер туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка)</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Жолдарыңа үңіліп,  Екі бақа жүгіріп,  Секіреді, бақ-бақ,  Ағаштарды аттап.

	жылдам құрастырып қойып шығады. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</b> <b>Қимылды ойын №6</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №4</b>	<b>қазақ тілі, қоршаған орта)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №5</b>	Тыйым сөздер жаттау. -Жолдан өткенде абай бол! -Жолға жүгіріп шығуға болмайды!  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>Қимылды ойын №7</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №6</b>	<b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</b> <b>Ұлттық ойын № 4</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №7</b>	Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады.  Оңға-солға шайқалып,  Бақылдайды ән салып.  Судан шіркей табады,  Өсіп үлкен болады.  Бақ-бақ, нақ-нақ,  Біздер айттық тақпақ.  / Б. Бөрібаев/  <b>Қимылды ойын №8</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №8</b>
<b>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3.Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b> <b>4.Дене шынықтыру</b>
<b>Білім беру</b>	<b>1. Дидактикалық</b>	<b>1. «Жыл мезгілдерін ата» дидактикалық</b>	<b>1. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін</b>	<b>1. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық</b>	<b>1. Дид. ойын: «Жол</b>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>ойын:</b></p> <p><b>«Қалада-ауылда»</b></p> <p>Қала мен ауыл көшелерінің айрмашылығын айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Жақсы мен жаман» әңгімесі</p> <p>Р.Тышқамбаев</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>Қай баланың ісі дұрыс?</p> <p>Қай баланың ісі</p>	<p><b>ойыны</b></p> <p>Әр жыл мезгілін ретімен атауға үйрету. Бір жылда неше мезгіл болатынын ұғындыру.</p> <p><b>«Әр затты өз жыл мезгіліне орналастыр»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Әр балаға суретті карточкалар беріледі балалар жыл мезгілдерін тауып, суреттерді сәйкестендіріп қояды.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бұл қай кезде боалды?»</b></p> <p>Жыл мезгілдерін</p>	<p>өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін жалғастыру.</p> <p>Р.Тышқамбаев</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Дұрыс не бұрыс»</b></p> <p>Балалардың әрекеттерін ажырату.</p> <p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</p> <p>түсіндіру.Жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2.«Сөз ойла, тез ойла»</b></p>	<p>ойыны</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Ж», «Ш» дыбыстарын салыстыру. Сол дыбыстарға сөз, сөйлем құрату.</p> <p><b>«Қай дыбыс екенін тап»</b> ойыны</p> <p>Дыбыстарды табады.</p> <p><b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2.«Заттарды жиынға бөл» ойыны</b></p> <p>Жиынның бөліктерін санау және</p>	<p>әліппесі» №9</p> <p><b>Ойын: «Фортуна»</b></p> <p>Жол ережелері туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу.</p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>«Мен көшедемін»</b> әңгімелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелерін еске сақтап, алған білімдерін іс жүзінде қолдану. Сурет бойынша әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Кім тапқыр?» №17</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	--

<p>дұрыс емес?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Дұрыс не бұрыс»</b></p> <p>Балалардың әрекеттерін ажырату. (көркем әдебиет)</p> <p><b>2. Ойын: «Фортуна»</b></p> <p>Жол ережелері туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу.</p> <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p>«Мен көшедемін» әңгімелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелерін еске</p>	<p>ажыратады, салыстарды, әңгімелейді.</p> <p><b>«Біреу және көп»</b> Асықтармен ойын. <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>2. «Дыбыстарды ажырат» ойыны</b></p> <p>Суреттер таратылып беріледі, сөздің басынан басталатын дыбысын тауып айтады. Жуан, жіңішке дауысты, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін айту.</p> <p>Дыбыстық талдау жасату.</p>	<p><b>ойыны</b></p> <p>«Ж» дыбысына сөз тауып айтқызу.</p> <p>Жаз, жол, жүргізуші, жолақ, жапалақ, жалау.</p> <p><b>«Кім бірінші?» ойыны</b></p> <p>Ж дыбысынан келетін заттарды, ойыншықтарды тауып әкелу.</p> <p><b>«Буынға бөл» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Әр топқа суретті карточкалар беріледі. сол сурет атауын буынға бөлгізу.</p> <p><b>«Орнын тап» ойыны</b></p> <p>Ж дыбысы сөздің қай жерінде келіп тұрған орнын тапқызу.</p> <p><b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық</b></p>	<p>элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>«Геометриялық фигураларды ойыны</b></p> <p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау, салыстыру. <b>«Кім білгір» дид.ойыны</b></p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>«Тәулік бөліктері» ойыны</b></p> <p>Кеше не болды көк шаршыға, бүгін не болды қызыл дөңгелекке, ертең не</p>	<p><b>2. «Заттарды жиынға бөл» ойыны</b></p> <p>Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>«Заттарды бөл, салыстыр»</b> дид.ойыны.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>«Бөліктен бүтін құра» ойыны</b></p> <p>қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (математика негіздері)</b></p>
---	---	---	--	--

<p>сақтап, алған білімдерін іс жүзінде қолдану. Сурет бойынша әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Жол әліппесі» №9</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Кім тапқыр?» №17</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>3.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Көше қауіпсіздігі туралы үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам» «Мен көшедемін» еркін ойыны</p> <p>Ойын алаңында ойнату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Сөйлем құра» ойыны</b></p> <p>Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. «Көлік» ойыны</b></p> <p>Көліктерді атайды. Саяхатқа қандай көлік түрімен баратынын әңгімелету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-</p>	<p><b>дағды)</b></p> <p><b>4.Көшедегі</b> қауіпсіздік жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Жүргізуші» Ойынға қызығушылық танытады. Белсене араласып көңілді ойнайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p>	<p>болады? жасыл үшбұрышқа бейнелерді орналастыр. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») анықтау. <b>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>3. «Бағдаршам» ойыны</b></p> <p>Көліктерді атайды. Саяхатқа қандай көлік түрімен баратынын әңгімелету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстар: ә, ө, қ, к дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>«Сөйлемді</b></p>	<p><b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3. «Жол қауіпсіздігі белгілері» ойыны</b></p> <p>Жолда жүру ережелерін естеріне сақтап, айтып береді.</p> <p>Жол белгілерін суреттерден қарап, бағдаршам суретін сау. <b>(сурет салу) (шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағдыны дамыту).</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>танысу)</b></p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>қатынасын білдіреді;</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстар: ә, ө, қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>(Өуе шары, өзен, өткел, қайық) сөйлем құрату.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p>		<p><b>жалғастыр»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>(Өуе көліктері, өзен, өткел, кеме, қайық) сөйлем құратуды жалғастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағдыны дамыту).</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас,</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Физикалық дағды</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>

	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	<b>танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Танымдық дағды		киінуді бақылау. <b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</b>	<b>Көркем сөз) коммуникативтік дағды</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>	<b>Картотека №32</b>	<b>Картотека №33</b>	<b>Картотека №34</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(физикалық дағды)</b>  <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b> <b>Әлеуметтік дағды</b>  «Судың да , сұрауы бар» <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)</b> <b>Коммуникативтік дағды</b>  «Ішер сауына түкірме» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	<b>Санамақ ойыны:</b> Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. <b>(танымдық дағды, көркем сөз)</b>	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. <b>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> <b>коммуникативтік дағды.</b> <b>Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>
<b>Түскі ас</b>	Өз-өзіне қызмет	Түскі ас алдында	Тамақтануға	Көркем сөз:	Кезекші дайындау

	<p>көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</b></p>	<p>гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</b></p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Алтын сақа» ертегісі.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. <b>Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Күй күмбірі»</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. <b>(релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. <b>Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Ертөстік» ертегісі. Ұлттық құндылық</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» <b>(көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.</b></p>

	<b>Ұлттық құндылық</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p> <p>Денсаулық жолдарымен жүргізу</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Демалуға арналған жаттығулар жасау.</p> <p>Шармен ойын</p> <p>«Шарды кім тез үрлейді?»</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.</p> <p>Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз.</p> <p>Кірпікті тез-тез қағамыз.</p> <p>Тоқтаймыз, қағамыз.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ұйықтап жатқан кім екен?</p> <p>Уақыт болды тұратын.</p> <p>Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық!</p> <p>Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b></p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетіне баулу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	<p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа</p>	<p>"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(танымдық, қарым-</b></p>	<p>«Менің тобымдағы гүлдер»</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Төртіншісі артық»</p> <p>Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту.</p>

іс-әрекеттер).	үйрету.  (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4	қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №5	(әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №6	Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №7	(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №8
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау -Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. -Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. -Бұл қар, ақ қар, Ақ қар, кір қар. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды)	«Сөйлемді жалғастыр» дамытушы ойыны Қалада көліктер.... Ауылда көліктер... Қалада бағдаршам... Ауылда бағдаршам .... Қаланың аялдамасы... Ауылдың аялдамасы.... «Көше қиылысы» сурет салу. (қарым-қатынас , танымдық зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)	«Қуыршақты қыз» Қаржаубай Омарұлының әңгімесін оқу. Талдау. Әңгімелету. (қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік дағдылар)	«Жұмбақ шешейік» айдары Жол қауіпсіздігіне байланысты жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Ала жолды көкөністер бастырмасы арқылы салу. Дәстүрден тыс сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға,	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына

	Достарына көмектесу . (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(қарым-қатынас, физикалық дағды)	Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>	<b>Картотека №32</b>	<b>Картотека №33</b>	<b>Картотека №34</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b>  <b>Суға қатысты тыйым сөздер.</b> «Суға түкірме» <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	<b>Ойын –жаттығу:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. <b>(өз-өзіне қызмет ету)</b>	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылды, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) <b>(көркем әрекет, қазақ тілі).</b>	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.

	<p>қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,)</p>	<p>Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет)</p>	<p>«Көшедегі адасу» Қала көшелері туралы түсініктерін кеңейту.. Адасқан кезде бала өзі туралы, ата-анасы туралы, мекен-жайы туралы мәліметті білу керектігін түсіндіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерге су құю, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту. (зерттеу, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Қимылды ойын №11</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 (Қауіпсіздік әліппесі) Қимылды ойын №10</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын №13</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын №9</b></p> <p>Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. Медбике кенесі.</p>	<p>«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары.</p> <p>.</p>	<p>«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p> <p>Психолог кеңесі.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Сумен тәжірибе»</b></p> <p><b>Үйде тәжірибе жасау.</b></p> <p><b>Дәмін, иісін бақылату</b></p>	<p>Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту.</p>
---	--	--	---	--	--

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И Амангосова Р.А

*Zanira*  
*Zesimigali*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10.02.25 - 14.02.2025ж

№ 5 « Желкен » мектепалды даярлық тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.25	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.25	Бейсенбі 13.02.25	Жұма 14.02.25
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бейне жаса» <b>(көркем әдебиет, қоршаған орта)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Саусақ жаттығулары</b> «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Күй» күмбірі» <b>Біртұтас тәрбие</b> «Апта дәйек сөзі» «Шығармашыл бала ойлы</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Көңілді асықтар»</b> Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p><b>Ойын-жаттығуы</b> Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> «Күй» күмбірі» <b>Біртұтас тәрбие</b> «Апта дәйек сөзі» «Шығармашыл бала ойлы бала» <b>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:</b> «Тақия тастамақ»  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p><b>«Фигураларды құрастыр» ойыны</b> Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>(математика, құрастыру, қоршаған орта)</b> <b>(танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>«Дыбыстарды тап» ойыны</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. <b>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық дағды)</b> <b>Саусақ ойыны:</b> «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p><b>«Телефон» ойыны</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын тақпақтары:</b> «Бақа, бақа, балпақ» <b>(дене шынықтыру, қазақ тілі)</b> <b>(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)</b> <b>Саусақ ойыны №12</b> <b>«Күй» күмбірі»</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Апта дәйек сөзі» «Шығармашыл бала</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Байланыс құралдарының пайдасы мен зияны»</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>«Кел, билейік»</b> Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағды)</b> Еркін үстел үсті ойындары <b>«Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b> Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. <b>(математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Аударыспақ»</b></p>	<p><b>«Әңгімелеп бер»</b> Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</b> <b>«Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. <b>(сурет салу) (шығармашылық дағды)</b> Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. <b>(сауат ашу, математика) (коммуникативтік,</b></p>	<p><b>«Асықтарды санайық»</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. <b>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр»</b> Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. <b>(мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</b> <b>«Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт</b></p>	<p><b>« Музыкамен билейміз»</b> Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. <b>(музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Менің елім!»</b> кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. <b>(танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік</b></p>

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.	Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.	танымдық дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.	қазынасы»  Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.	дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.
<b>Таңғы жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы №14</b> Адамдардың қысқы еңбегі туралы әңгімелесу. Қар күреу, мұзды ою жұмыстарымен таныстыру. Ұй	<b>Саусақ жаттығуы №15</b> <b>Санамақ</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,	<b>Саусақ жаттығуы №16</b> Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны	<b>Саусақ жаттығуы №17</b> «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік	<b>Саусақ жаттығуы №18</b> «Қала мен ауылда» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік,

	жануарларына қамқорлық көресту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды)</b> <b>Ұлттық ойын№ 5</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 9</b>	Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын№ 6</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 10</b>	дамыту) <b>Ұлттық ойын№7</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 11</b>	дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын№ 8</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 12</b>	<b>шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын№ 9</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 13</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4.Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Кұрастыру(4)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Дидактикалық ойын: «Не неден жасалады?»</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын тапқызу. <b>«Мақтадан не жасалады?»</b> сұрақ-жауап ойыны Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	<b>1. «Бүтін, бөлшек»</b> ойыны Заттарды бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді ажырату «Кұрастыр» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	<b>1. Мақал-мәтел жаттау</b> Дос болсаң, берік бол Досыңа серік бол «Мысық,әтеш және түлкі» орыс ертегісін сахналау <b>Ойын: «Қай аң жасырынған?»</b> Шарты: суретте жасырынған аңдарды	<b>1. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну,</b> сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық талдау жасау <b>Ойын: «Сөз құра»,</b> <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз	<b>1. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</b> Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. <b>«Жартысын тап» ойыны</b>

<p>байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету.</p> <p><b>«Бір уыс мақта»</b> Ы.Алтынсарин әңгімесі</p> <p>Анасы мен қызы не істеп отыр? Анасы мен қызы иерезеден нені көрді?</p> <p>Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен сол қыздың орнында болсаң не істер едің?</p> <p>Сұрақтарға жауап алу.</p> <p><b>Ойын тапсырмасы:</b></p> <p>«Сызып қос»</p> <p>(Мақта- көйлек, айран, қуыршақ, кітап, жейде, машина, шұлық)</p> <p>Еңбек туралы мақал айту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2.</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық</p>	<p><b>«Екінші жартысын тап»</b> ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> үстелдің үстіндегі заттардың жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіру</p> <p>«Екі бөлікке бөл» берілген геометриялық фигураларды тең екі бөлікке бөлу</p> <p>Геометриялық фигуралардың бөліктерін табу</p> <p><b>Ойын: «Жартысын тап!»</b></p> <p>Балалар көздерінді жұмып, орындарыңнан тұрыңдар. Мен үстелдің үстіне жартылай бөлінген бейнелерді қоямын.</p> <p>Қолымды шапалақтағанда, көздерінді ашып, бейнелерді аласыңдар. 3-ке дейін санағанша өз жартыларыңды тауып аласыңдар. Қандай бейне шықты, түсі қандай?</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>Құрманғазы күйлері.</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>табу</p> <p><b>Ойын:</b> «Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр»</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.</b> Жұмбақ жасыру</p> <p>Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. (сандық)</p> <p>С дыбысының орнын табу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>Тіл ұстару жаттығулары:</b></p> <p>Са - са - са - ұстап алдым маса.</p> <p>Се - се - се - сынды неше кесе.</p> <p>Ес - ес - ес - пышақпен нан кес.</p> <p><b>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b></p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол</p>	<p>мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйренеді.</p> <p><b>«Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны</b></p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады, бала аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>«Кім көп біледі?» ойыны</b></p> <p>Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.</p> <p><b>«Кім жылдам» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>(сауат ашу)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>Құрманғазы күйлері.</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2.</b> Заттарды бөліктерге бөлу, бүтін мен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қиындылар арасынан жарты суретін табу</p> <p><b>«Сөйлем құра» ойыны</b></p> <p>Суретке қарап, сөйлем құрастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дам ыту)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. «Бөлігін тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жарты бөлігін табу</p> <p><b>«Апельсин» ойыны</b></p> <p>Шарты: Апельсинді бөліп, қанша бөлік шыққанын санату.</p> <p><b>«Үшбұрыштардың санын есепте»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын атау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>
---	---	--	---	---

<p>үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>«Жұмбақтар шешейік» ойын тапсырмасы</b>  Тыңдап әнін, өлеңін,  Үйден кино көремін.  /теледидар/  Тамақ іше қоймайды,  Тек адамша ойлайды.  /компьютер/  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Байланыс құралдарын жина»</b>  Теледидар, компьютер, факс,  телефон, т.б.суреттер беріледі.  Ішінен байланыс құралдарын  жинап алулары тиіс.  Атауларын атау.  «Пошташы» Е.Ескендіров өлеңі  <b>«Пайдалы-зиян» ойыны</b>  Әңгімелеп айтау.  Компьютердің, телефонның  пайдасын біліп, оны пайдалану  ережелерін есте сақтау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3.</b> «Байланыс қызметі түрлерімен  танысып, олардың атауларын  атай алады. Компьютердің  пайдасын біліп, оны пайдалану  ережелерін есте сақтап,  күнделікті тұрмыста қолдана  алады.Өлі табиғат заттарын  адамның қолымен жасалған</p>	<p><b>бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2.</b> 3 дыбысының орнын  табу. Сөздерді буынға  бөлу, олардың саны мен  ретін анықтау.  Буындардан сөз құрауға  үйрету.  <b>«Кім жылдам» д/ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысы қай  сөзде кездесіп тұрғанын  айту  <b>«Дауысты ма, дауыссыз</b>  <b>ба» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты,  дауыссыз дыбыстарды  ажырату.Педагог суретті  карточканы көрсетеді,  бала суреттегі сөздің қай  дыбыстан басталғанын  ажыратады.  <b>(сауат ашу негіздері)</b>  <b>(коммуникативтік</b>  <b>дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Д/о: «Миға шабуыл»  <b>Мақсаты:</b>ойлау қабілетін  арттыру  <b>Жұмбақтар шешу</b>  (теледидар, телефон, факс,  компьютер туралы)  <b>«Сымсыз телефон»</b></p>	<p>дыбысты тауып алады.  <b>«Дауысты ма,  дауыссыз ба» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты,  дауыссыз дыбыстарды  ажырату.  Педагог суретті  карточканы көрсетеді,  бала суреттегі сөздің  қай дыбыстан  басталғанын  ажыратады. <b>(сауат ашу</b>  <b>негіздері)</b>  <b>(коммуникативтік</b>  <b>дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Музыка жетекшісінің  жоспары бойынша  өтеді.  <b>(шығармашылық</b>  <b>дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Д/О: «Миға шабуыл»  <b>«Көлеңкесін тап »</b>  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> байланыс  құралдарының  көлеңкесін табады  <b>«Телефон»</b>  дидактикалық ойыны.  <b>Шарты:</b> екі бала  ойыншық телефон  тұтқасымен бір-бірімен  сөйлеседі. Мысалы:</p>	<p>бөліктерді ажырату  <b>«Құрастыр»</b>  дидактикалық ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды  бөлшектерден бүтін бір  зат құрастыруға үйрету.  <b>«Екінші жартысын</b>  <b>тап» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> үстелдің  үстіндегі заттардың  жартысын тауып, бүтін  қалыпқа келтіру  «Екі бөлікке бөл»  берілген геометриялық  фигураларды тең екі  бөлікке бөлу  <b>(математика негіздері)</b>  <b>(танымдық</b>  <b>зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Суретпен жұмыс  Суреттегі байланыс  құралдарын атап,  олардың атқаратын  қызметі жкнінде  әңгімелеу  <b>«Артығын тап»</b>  <b>ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Байланыс  құралдарына  жатпайтын заттарды  қоршау  <b>«Көлеңкесін тап»</b></p>	<p><b>(физикалық дағды)</b>  <b>«Күй күмбірі»</b>  <b>Құрманғазы күйлері.</b>  <b>(Біртұтас тәрбие</b>  <b>бағдарламасы.)</b></p> <p><b>4.</b> Теледидарды  мүсіндеуде әртүрлі  (жеке бөліктерден)  әдісті қолдану.  Бөліктерді бір-біріне  қосып, біріккен  жерлерін тегістеу.  Үлгі суретті көрсетіп,  талдатады:  -Теледидардың негізгі  бөліктері қайсы?  –Қандай пішінге  ұқсайды?  - Ал, енді балалар, біз  мына ермексаздан  теледидардың  бейнесін мүсіндейміз.  <b>Қимылды«Фотограф</b>  <b>» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды  суретке түсіруші мен  әртістердің рөліне  енгізеді. Суретке  түсіруші суретке  түсірген қимыл  жасағанда, басқаларды</p>
--	---	--	--	---

	<p>заттардан ажырата біледі. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p><b>«Байланыс құралдарын құрастыр»</b> дид.ойыны Пазлдан құрастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</b></p> <p><b>4.</b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір біріне сыбырлап сөз жасырады, соны соңғы бала қандай сөз екенін айту керек.</p> <p><b>«Кім тапқыр?» ойыны</b></p> <p>Шарты: балалар 2 топқа бөлініп, 1 топ байланыс құралдарының пайдасын, 2 топ зиянын айтады.</p> <p><b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>-Сәлеметсің бе, Алма? -Сәлеметсің бе, Аружан? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен барасың ба? <b>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>	<p>ойыны <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік)</b></p> <p><b>4.</b>Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>	<p>ң әртүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. <b>(Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>

		тәрбие бағдарламасы.)		қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №35</b>	<b>Картотека №36</b>	<b>Картотека №37</b>	<b>Картотека №38</b>	<b>Картотека №39</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b>	<b>Ойын –жаттығу:</b> «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. <b>(өз-өзіне қызмет ету)</b>	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... <b>(сағат)</b> Құлағыңда – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. <b>(Телефон)</b> Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсың. <b>(Теледидар)</b> <b>(көркем әрекет, қазақ тілі).</b>	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,

	<p>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>«Ас атасы - нан»</b>  <b>«Нан бар жерде – ән бар»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Елемейміз, білмейміз.  <b>(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  <b>«Ас атасы - нан»</b>  <b>«Нан бар жерде – ән бар»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»  <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  <b>«Ас атасы - нан»</b>  <b>«Нан бар жерде – ән бар»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Елемейміз, білмейміз.  <b>(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  <b>«Ас атасы - нан»</b>  <b>«Нан бар жерде – ән бар»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  (баяу музыка қосып қою)  <b>(өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  (жәй музыка әуенімен)  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік.  (жәй музыка әуенімен)  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді.  (жәй музыка әуенімен)  <b>(шығармашылық д.)</b></p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. <b>(гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! <b>(дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. <b>(Дене шынықтыру, музыка)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу)</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</b> Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді</p>	<p><b>«Ыстық доп» ойыны</b> Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға</p>	<p><b>Ойын: «Нүктелерді қос»</b> Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері»</b> Түстерді атап, бояу. <b>(сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта)</b></p>

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жақсартады. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Үсел үсті театры:</b> «Қолғап» ертегісі <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>«Математика әлемі»</b> <b>«Математикалық домино»</b> <b>(математика, дене шынықтыру)</b> <b>(танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №9</b></p>	<p>Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ <b>(математика)</b> <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұстаушы дөңгелекте» №3</b> <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №10</b></p>	<p>лақтырады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> <b>(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №11</b></p>	<p>дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. <b>(сауат ашу, математика)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат мейірімді»</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №12</b></p>	<p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №13</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>«Үстел-үсті ойындары»</b> орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>«З – с дыбыстарын ажырат»</b> ойыны Тіл ұстарту жаттығуын жасату. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Санамақ жаттау <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>«Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру»</b> Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №18</b>	<b>Кітапхана бұрышына саяхат</b> Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды <b>Қимылды ойын №19</b>	«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) <b>Қауіпсіздік әліппесі.</b>  (шығармашылық,	<b>Қимылды ойын «Лабиринт»</b> (физикалық дағды) <b>Қимылды ойын №21</b>

басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимылды ойын №17</b>			<b>коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. Еркін ойын. « Асық ату» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Адамға қарап түкірме»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Арқан тартыс» ұлттық ойын. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Адамға қарап түкірме»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Адамға қарап түкірме»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Адамға қарап түкірме»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Адамға қарап түкірме»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>

**Тәрбиешілері:** Смагулова Г.И Амангосова Р.А

34

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.25 - 21.02.2025 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 17.02.25	Сейсенбі 18.02.25	Сәрсенбі 19.02.25	Бейсенбі 20.02.25	Жұма 21.02.25
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің жартысын тап» Суреттегі бейненің жартысын тауып орналастырады. <b>(қарым-қатынас,</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса»</b> Суретте салынған бейнені таяқшалар көмегі арқылы жасау "Мамандықтың бәрі жақсы" тақырыбында фотоальбом қарау. <b>Табиғат бұрышында еңбек</b> <b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Дамутышылық ойын: «Жалғастыр»</b> Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам!</p>	<p>Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. <b>Дамутышылық ойын: «Жартысын тап»</b> Суреттің жартысын табу керек. <b>Үстел ойыны «Сурет бойынша жинастыр».</b> Танымдық қабілеттерін дамыту. <b>(қарым-қатынас танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Ойын: «Қай сан жоқ?»</b> Қатарда тұрған сандардың қайсысы жоғын тапқызу. (математика, музыка) (шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Қоғамдық мүлікті қорға!» <b>«Балабақша өз үйім «Апта дәйек сөзі» (әңгімелеу) Біртұтас тәрбие. «Өнерлі бала өрге жүзер» Біртұтас тәрбие.</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b></p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" <b>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру. <b>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. <b>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық"</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықтан шыққан суретке қарап, сөйлем құрастыру <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру <b>Ойын:</b> «Қай мамандық иесі?». <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Суреттер құрастыру»</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Д/о: «Керісінше айт» М:</b> логикалық ойлауын дамыту <b>Д/о : «Кім болам ?»</b> Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріндер. <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p>	<p><b>Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын»</b> Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4</p>

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	№4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы №14</b> «Бұл қай мамандық иесі?» дидактикалық ойыны Мамандық туралы жұмбақтар шешу <b>(қарым-қатынас дағды)</b> <b>Ұлттық ойын №7</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №14</b>	<b>Саусақ жаттығуы №15</b> <b>Ойын қимылды жаттығуы:</b> <b>«Ақ аюлар»</b> Икемділікке, шапшаңдыққа, жүгіруге баулу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Ұлттық ойын №8</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №15</b>	<b>Саусақ жаттығуы №16</b> «Кір жаю» әдісін қолдана отырып, суреттерін көрсетемін. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін	<b>Саусақ жаттығуы №17</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы». Шарты: сюжеттік-рөлдік ойын ретінде балалар рөлге еніп, сол маман иесі болып ойынды ойнайды. <b>(қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Ұлттық ойын №10</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №17</b>	<b>Саусақ жаттығуы №18</b> «Сәйкестендіру» әдісі. Әр маман иесінің құралдарын тауып сәйкестендіреді. <b>(танымдық дағдыны дамыту)</b> <b>"Кітап бұрышындағы еңбек"</b> Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. <b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b>

			ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдысы) <b>Ұлттық ойын №9</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №16</b>		<b>Ұлттық ойын №11</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №18</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4.Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.</b> «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісінің мазмұнын сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. <b>Жұмбақтар жасыру</b> (мысық, әтеш, түлкі туралы) <b>«Қай жануар не жейді?» ойыны</b> Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады. <b>«Қай аң жасырынған?» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Суреттен қай аңның жасырынғанын	<b>1.</b> Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу <b>«Суретті аяқта» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте қай бөлігі жетіспейді соны аяқтау керек. <b>«Екінші жартысын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттың екінші бөлігін тауып, бүтін қылу <b>«тең бөлікке бөл» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды тең бөлікке бөледі <b>(математика негіздері)</b>	<b>1.</b> «Үш қыз» ертегісін сурет бойынша баяндау. <b>Жұмбақ жасыру</b> ( ара, өрмекші, тасбақа) <b>Ойын: «Ненің көлеңкесі»</b> Көлеңкеге қарап ертегінің қай кейіпкері екенін табады. Ертегіні рөлге бөліп ойнау <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>2.</b> Сөздегі дыбыстардың ретін	<b>1.</b> Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну <b>Жұмбақ жасыру:</b> (доп,шырша,қуыршақ, торт, керік, қамшы) Доп,шырша,қуыршақ, торт, керік, қамшы сөздерін буынға бөлу және сөйлем құрастыру. <b>«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны</b> Шарты:Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады,бала аталған сөзді қатыстырып,сөйлем	<b>1.</b> «Мамандықтар» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. <b>«Бұл қай мамандық?» ойыны</b> Балаларға мамандықтардың өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ мамандықтарды суреттейді (немесе жұмбақ жасырады), ал екінші топ оның қандай мамандық екенін екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. <b>«Бір сөзбен ата» ойыны</b>

<p>табу  <b>«Ненің құйрығы» ойыны</b>  Мақсаты: әр жануарға тиісті құйрығын тауып береді.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>  <b>«Күй күмбірі». (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2.</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру, сөздік қорды жетілдіру.  Д/ о: «Мамандық иелерінің құралдары»  Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру  <b>«Қандай мамандық шықты?» ойыны</b>  Мақсаты: құрастыру арқылы шыққан мамандықты атайды  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3.</b> Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегі</p>	<p><b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2.</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буынға бөлу. Қаламды дұрыс еркін ұстау.  <b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, көк және қызыл сандықшаға салады.  Дыбыстық талдау жаса  Май, сүт, кітап  <b>«Үзік сызықтарды бастыр» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстап, үзік сызықтарды бастыру <b>(Сауат ашу негіздері)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3.</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мамандықтарды атау, олардың қызметі туралы сөйлем құрау</p>	<p>анықтау. Сөздерді буынға бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету.  <b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.  Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.  <b>«Буынға бөл» ойыны</b>  Суреттегі бейнені буынға бөледі, санын айтады  <b>«Үзік сызықтарды бастыр» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстап, үзік сызықтарды бастыру <b>(сауат ашу негіздері)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.  <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>құрастырады.  <b>«Кім көп біледі?» ойыны</b>  Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.  <b>«Кім жылдам» ойыны</b>  Мақсаты: аталған дыбысқа сөз ойлау.  <b>(сауат ашу негіздері)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2.10</b> көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару  <b>Суретпен жұмыс</b>  Вагондарды ретімен қояды, жоқ вагонды табады.  <b>«Ойлан, тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Карточкада не бейнеленген, оларды санап, мысалдар құрастырып, шығару  <b>«Не өзгерді?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>балаларға мамандықтар құралдарын жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың қай мамандық иесіне тиесілі екенін ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>«Қиық суреттер» ойыны</b>  Мамандықтарды құрастырады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2.</b> 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару  <b>«Тез ойла» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу.  <b>«Сандарды жинау» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.  <b>«Не өзгерді?» ойыны</b></p>
--	---	---	---	---

	<p>мен Таныстыра отырып, олардың маңыздылығын біледі <b>Дид/ойын:</b> «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты: аудиодан сөздерді естіп қандай мамандық ие сі сөйлеп тұрғанын анықтау ( <b>танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту</b>) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл мамандықпен қай жерде жұмыс істейді?» <b>Логикалық сұрақтар:</b> Иә немесе жоқ деп жауап береді (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>) (<b>әлеуметтік- эмоционалды дағдыны дамыту</b>)</p> <p><b>4.</b>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (<b>шығармашылық дағды</b>)</p>	<p><b>«Кімге қандай құрал керек?» ойыны</b> Мамандықтар құралын ретпен орналастырады. <b>«Кім жылдам?» ойыны</b> <b>«Әңгіме» ойыны</b> Мақсаты: Өзіне ұнаған маман иесі туралы әңгімелеп беру (<b>қазақ тілі</b>) (<b>коммуникативтік дағдыны дамыту</b>)</p> <p><b>«Күй күмбірі».</b> (<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>)</p> <p><b>4.</b>Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (<b>физикалық дағдысы</b>)</p>	<p><b>«Күй күмбірі».</b> (<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>)</p> <p><b>4.</b> Мамандықтардың өзіне тән белгілері бойынша ажырату. <b>Ой қозғау:</b> Өрт сөндірушілердің киімінің ерекшелігі қандай? <b>«Құралынан таны» ойыны</b> Мақсаты: Құралына қарай қай мамандық екенін табады. <b>«Адасқан заттар» ойыны</b> Мақсаты: Заттарды өз иесіне тауып береді (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>) (<b>әлеуметтік- эмоционалды дағдыны дамыту</b>).</p>	<p>зейінін, есте сақтауын , дамыту. (<b>математика негіздері</b>) (<b>танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту</b>) <b>«Күй күмбірі».</b> (<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>)</p> <p><b>3.</b>«Мамандықтардың бәрі жақсы» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады. «Көлеңкесін тап» Құралдардың көлеңкесін табу <b>Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b> Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. (<b>қазақ тілі</b>) (<b>коммуникативтік дағдыны дамыту</b>)</p> <p><b>4.</b>Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (<b>физикалық дағдысы</b>)</p>	<p>Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту. (<b>математика негіздері</b>) (<b>танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту</b>) <b>«Күй күмбірі».</b> (<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>)</p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (<b>физикалықдағды</b>)</p> <p><b>4 . «Мамандықтарды тап» ойыны</b> Қиынды суреттер арқылы қай мамандық екенін құрастыру Командамен жұмыс 4 командаға бөлінеді (Өрт сөндіруші, дәрігер, шаштараз, мұғалім) Өр команда өз мамандықтарының құралдарын қағаздан құрастырады. <b>Сергіту сәт</b> (қимылмен орындайды) (<b>құрастыру</b>). (<b>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</b></p>
--	--	---	---	--	---

					<b>әрекетін дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	Достарына көмектесу. <b>(қарым-қатынас)</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>(өз-өзіне қызмет ету)</b>	<b>Ойын тыныс алу жаттығуы:</b> «Бір, екі» деп қара біз, Қазір санай бастаймыз, Қолды ұстап арқаға, Түзу тұра қаламыз. Өсу үшін күшті боп, Терең тыныс аламыз. Г.Абдрахимова. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>	Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)</b>
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Бата жаттау. Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң,	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b>

	Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Ақ тілекті төгейін. Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Өздеріңе не тілесендерде, Соның бәрі қабыл болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» аудиожазбасын тыңдату. (Музыка)	Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» (көркем әдебиет)	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)
<b>Бесін ас</b>	Көркем сөз оқу: Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме.	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас	Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу,	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту).</b>	<b>дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойыңдар. Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан	<b>Ойын-жаттығу:</b> Бес саусақ Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.. (Т.Қанаев)	<b>Сөздік ойыны</b> Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі). 2-(көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз.	<b>Ойын – жаттығу</b> <b>Бір аптада</b> Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта <b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> Дайын суретті бояу. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b>

		<p>кейін болады?          - Қыс айларын атаңдар.          Содан соң тәрбиеші балалардың бір-біріне сұрақ қоюын сұрайды. Бір бала кез келген айды белгілейтін цифрды көрсетеді, ал қалғандары қай ай екенін айтады. Келесі кезекте бала айды атайды, қалғандары осы айда белгілейтін цифрды көрсетеді</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>- Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз.          - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз.          - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз.          - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b>          Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b>  <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет).</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру  <b>«Жануарды бейнеле»</b>          Сурет салғызу.  <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)</b>  <b>(қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік дағдысы)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>"Ал одан кейін не?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>"Жоғалған зат"</b>  <b>үстел үсті ойыны.</b>          Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>«Ғажайып дорба»</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p>

				болады. <b>(танымдық, коммуникативтік дағды)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың назарын тағамға аудару. <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Сурет салудан ойын-жаттығуы	Ертегі оқып беру, үстел үсті театры	Санамақтар, домино ойындары.	Табиғат бұрышындағы еңбек,	<b>«Біз не білдік»</b> Өз ойларымен бөлісу, көңіл

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>(физикалық, танымдық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №22</b></p>	<p>және т.б «Бізді қоршаған әлем» Шарты: Сөздік қорын дамыту, әңгіме құрастыруға үйрету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №23</b></p>	<p>Нейро жаттығу жасау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын №24</b></p>	<p>зерттеу, салыстыру. <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>(физикалық дағды, әлеуметтік-эмоциональды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №25</b> <b>Қауіпсіздік әліппесі.</b></p>	<p>күйлерін белгілеу, сипаттау. Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Қимылды ойын №26</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b> <b>Ата - аналарға кеңес</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Тізенді құшақтама»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» Ойын: «Киіз үйді құрастыру» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Тізенді құшақтама»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» «Ұшты - ұшты» ойыны <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Тізенді құшақтама»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Тізенді құшақтама»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» Ойын: «Соқыр теке», «Тақия тастамақ» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Тізенді құшақтама»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И    Амангосова Р.А

17  
*Басим*  
 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №5 «Желкен» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.25 - 28.02.2025 ж.

Күн тәртiбi	Апта күндерi				
	Дүйсенбi 24.02.25	Сейсенбi 25.02.25	Сәрсенбi 26.02.25	Бейсенбi 27.02.25	Жұма 28.02.25
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> «Тоқылдақ» Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Дид. ойын:</b> «Жартыдан бүтін құра» Бөлік суреттерді құрастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p><b>Күй күмбірі</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p>	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын-жаттығуы:</b> «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p><b>Күй күмбірі</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Апта дәйек сөзі» «Жаңашылдық - заман</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> <b>Шынығу</b> Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. <b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Балаларды смайликтер арқылы қабылдау.</p> <p><b>«Музыкалық аспапты ажырат»</b> ойыны Әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату арқылы ташқызу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Апта дәйек сөзі» «Жаңашылдық - заман талабы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күн мен түн» ойыны  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдаққа және ажыратуға баулу.	"Нысанаға түс" ойыны.  Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту.	Не істеу керек, табамыз  Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	«Айна» ойыны  Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады.	«Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады.
<b>Таңғы жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

				құлағыммен тыңдаймын»	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр»</b> дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын№27</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №1</b>	<b>Саусақ жаттығуы №2 "Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>Ұлттық ойын№12</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №2</b>	<b>Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап"</b> дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); <b>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>Қимылды ойын№28</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №3</b>	<b>Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>(қарым-қатынас, танымдық дағдысы)</b> <b>Ұлттық ойын №13</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №4</b>	<b>Саусақ жаттығуы №5 «Кім алғыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(қарым-қатынас танымдық әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын №29</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №5</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3.Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>3. Музыка</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4.Сурет (1)</b> <b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр</b>	<b>1. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айт <b>«Көктем»</b> Төлеген	<b>1.Ауыр жеңіл , сұйық және сусымалы заттар</b> <b>Ойын: «Таразы»</b> Шарты: Салыстыру нәтижесін «ауыр –	<b>1. «Шықбермес Шығайбай»</b> қазақ халық ертегісін сурет бойынша баяндау. <b>Мақал:</b> Берместің асы	<b>1.«Р»- «Л» дыбысына сөз ойла, тез ойла» ойыны</b> Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады.	<b>1. «Маусымдық өзгерістер.Көктем»</b> тақырыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау.

<p><b>ылған іс-әрекет</b></p>	<p>Айбергеновтің өлеңі Сұрақ-жауап айдары. Тапсырма: Суретті аяқтап сал. Боя. Суреттерге қарап, көктем мезгілі турады әңгіме құра (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>2. Тіл жаттығу:</b> Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар «Өрік ағашы» әңгімесін оқу. Сұрақ - жауап әдісі арқылы әңгіменің мазмұнын қалай түсінгендерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлем оқимын, жалғасын табасыңдар (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>3.</b> Табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілерінің ерекшелігімен танысу. Көктемнің ерекшеліктерін атау Сурет бойынша сұрақ жауап</p>	<p>жеңіл» сөздерімен анықтаймыз. <b>Суретпен жұмыс</b> Не ауыр ? Не жеңіл ? (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>2.</b> [С] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.дыбыстық талдау жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?» №1 Өтілген дыбыстарды табады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»№3 <b>Дамытушы ойын:</b> «Санау таяқшаларынан неше дыбыс естігенінді санап айт» <b>(Сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>3.</b> «Көктем» сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болады? <b>«Не артық» ойыны</b> Шарты: Суреттерге қара. Не артық соын ата</p>	<p>піспес, Қазаны оттан түспес <b>Суретпен жұмыс:</b> суреттерді аяқтап сал.Боя <b>«Өскенде мен кім боламын?» ойыны.</b> Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>2.«Дыбыстар» ойыны</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. <b>«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны</b> Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>«Буынға буын қос» ойыны</b> Өтілген сөздерін буынға бөледі. Га-зет, га-лош, ги-та-ра т.б. <b>«Сөйлем құра» ойыны</b> Сөздерден сөйлем құрап жарысады. Атам газет оқыды. Әжеме галошты бердім.</p>	<p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау. <b>«Буынға бөл»</b> дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын Дыбыстық талдау жасау. <b>«Сөйлем құра» ойыны</b> Сөлем құрату. <b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>2.</b> «Дүкен » ойыны Заттарды салыстырады. <b>Тәжірибе жасау</b> Егерде суды жерге төгетін болсақ ол жан жаққа жайылып кетеді- бұл сұйық зат Ал сусымалы затты жерге төгетін болсақ ол бір жерде үйіліп қалады. Ендеше су сұйық зат, Ал топырақ, ұн, күріш бұлар сусымалы заттар болады Есептер құрастырып шығарады</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. <b>«Көктемгі гүлдер» жұптық ойыны</b> Сұрақ-жауап алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттап ата» (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>2.</b> «Тез ойла» ойыны <b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. <b>«Сандарды жинау» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. <b>«Не өзгерді?» ойыны</b> Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте</p>
-------------------------------	---	---	---	--	---

	<p><b>Жұмбақтар жасыру</b> (күн, су, ағаш, құстар, гүл ) <b>Ойын: Жақсы мен жаман</b> Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>«Жыл мезгілдеріндегі ай атауларын ретімен ата» <b>ойыны</b> <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p><b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Көктем туралы әңгімелеп, оның ерекшелігін ажырата алады. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, салыстыруларды қолдануды үйрету. <b>Жұмбақтар жасыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем» <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>3. «Көктем» сөзіне сөйлем құрату. Көктемде қар ериді. «Не? Кім? Қайда?» ойыны «Көктем» сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болады? <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>бағдарларлауын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. «Салыстыр және ата» ойыны Күн сары (бақбақ) сияқты т.с.с «Көктем» тақырыбында мезгіл ерекшеліктерін атай отырып, қылқалам көмегімен бейнелеу. <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Он саусақ» «Отшашу» әдісімен бағалау <b>(сурет салу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b></p>	<p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. <b>(Көркем әд. Көркем сөз.)</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №27</b>	<b>Картотека №28</b>	<b>Картотека №29</b>	<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>

	<b>Ауа райын бақылау</b>	<b>Қар жауғанын бақылау</b>	<b>Желді бақылау</b>	<b>Аспанды бақылау</b>	<b>Күнді бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>(өз-өзіне қызмет ету)</b>	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>	<b>Ойын –жаттығу:</b> Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. <b>(Қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. <b>(қарым-қатынас)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. <b>(музыка әуенімен)</b>	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. <b>(музыка әуенімен)</b>	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. <b>(музыка әуенімен)</b>	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. <b>(музыка әуенімен)</b>	Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз,

<b>Сауықтыру шаралары</b>	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)</b>	Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Көркем сөз</b> Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрleme. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	<b>Көркем сөз</b> Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла» <b>Барысы:</b> Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №1</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суда не ериді, не ерімейді?» <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №2</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі кейіпкері?» <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Математикалық домино» ойыны</b> <b>(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №3</b>	<b>Үстел үсті ойындары:</b> «Лото», «Домино» <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №4</b>	<b>«Суретті аяқта» ойыны</b> балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b>
<b>Балалар мен</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Жеке баламен</b>

<b>жеке жұмыс</b>	«Синий трактор» әні әуеніне қимыл-қозғалыстар жасау. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b>	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. <b>(құрастыру)</b>	«Төртіншісі артық» <b>дидактикалық ойыны</b> «Еңбек» өлеңін жаттау. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	<b>Оригами:</b> қағаздан қайшының көмегінсіз түрлі бейне құрастыру <b>(құрастыру)</b>	<b>жұмыс:</b> Табиғат құбылыстарын ермексаздан жасау <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. <b>Ойын –жаттығу:</b> Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	Достарына көмектесу. <b>(қарым-қатынас)</b> <b>Ойын –жаттығу:</b> Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(танымдық іс-әрекеті )</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №27</b> <b>Ауа райын бақылау</b>	<b>Картотека №28</b> <b>Қар жауғанын бақылау</b>	<b>Картотека №29</b> <b>Желді бақылау</b>	<b>Картотека №30</b> <b>Аспанды бақылау</b>	<b>Картотека №31</b> <b>Күнді бақылау</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. <b>(математика негіздері)</b> <b>(Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту)</b> «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №27</b></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>«Бұл қай аспап?» ойыны</b> Суретке қарап табады. <b>(музыка)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b> Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). <b>Қимылды ойын №28</b></p>	<p><b>«Ғажайыптар қалашығы»</b> Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. <b>(шығармашылық, танымдық дағды)</b> Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын №29</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау"</b> Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> <b>(әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).</b> <b>Қимылды ойын №30</b></p>	<p><b>Дамытушы ойын: "Лабиринт"</b> Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Нейро жаттығулар жасау.</b> Сасақ қимылдарын дамыту. <b>Қимылды ойын №31</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</b></p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары»</p>	<p>Ата аналармен жұмыс. Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.</p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И

Амангосова Р.А