

Бесінші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

03.03.25 -07.03.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы.

| Күн тәртібі | Апта күндері | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | Дүйсенбі 03.03.25. | Сейсенбі 04.03.25. | Сәрсенбі 05.03.25. | Бейсенбі 06.03.25. | Жұма 07.03.25. |
| Балаларды қабылдау | Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» Дидактикалық ойын: «Кубизм» әдісі арқылы(танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №4 «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы) | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тақпақтары: «Ақ қоян» « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №5 | Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. Қыстырғыштар мен ойындар «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Үстел үсті ойыны: «Диірмен» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Саусақ жаттығуы №8 | Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №7 | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тақпақтары: «Ақ тиін» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №6 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың | Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. | Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»- | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына | Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут»- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №11 Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Аударыспак» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №13 Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоатастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №11 Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №14 Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоатастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Аударыспак» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №13 Біртұтас тәрбие.</p> |
| <p>Таңғы жаттығу</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,</p> | <p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан</p> | <p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті) | Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, таным, құрастыру) Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №4 | Сәлем сөздің атасы! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5 | «Кім тапқыр» ойыны Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу Қимылды ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №8 | «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (таным, көркем әдебиет, құрастыру) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №7 | Сәлем сөздің атасы! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка | 1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру. | 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу | 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру | 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет 4. Дене шынықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр | 1. «Әже» Әбубәкір Қайранның өлеңін оқу Сұрақ-жауап Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері | 1. «Кім зейінді?» ойыны Шарты: балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. | 1. "Мейрім ұшқыны" ойыны Шарты: Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады | 1. Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. | 1. Ойын: «Гүлдер» Аналар мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>ылған іс-әрекет</p> | <p>немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? Дид.ойын: «Әжеге қалай көмектесем?» »</p> <p style="text-align: center;">Жаттау</p> <p>Асыл әжем, қуанышым, берекем Өнегенің өрісі де сен екен (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Ойын: «Фортуна» Аналар мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. «Анашым» өлеңін оқу Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Ойын: «Сиқырлы</p> | <p>«Не өзгерді?» ойыны Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады. «Өз өрнегің туралы айтып бер» ойыны Шарты: Әр балада өрнек салынған парақша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта – шеңбер, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта - доғал, ортада - үшбұрыш тұр. (Математика негіздері) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құрау «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай</p> | <p>Ө. Тұрманжановтың "Ана" өлеңімен танысамыз, мәнерлеп оқу. Ойын: «Анамызға гүл сыйлайық» (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. «Бір сөзбен ата» ойыны Шарты: әр топтағы заттарды бір сөзбен атау, жалпы атын қатыстырып, сөйлем құрау «Қай дыбыс екенін тап» ойыны Дыбыстарды табады. (сауат ашу)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. 4. «Анама сыйлық» деген тақырыпта сурет салдыру. Балалар мұқият тыңдап, өз ойларын</p> | <p>Сызбаға байланысты сөйлем құра. «Бір сөзбен ата» ойыны Шарты: әр топтағы заттарды бір сөзбен атау, жалпы атын қатыстырып, сөйлем құрау «Қай дыбыс екенін тап» ойыны Дыбыстарды табады. (сауат ашу) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. « Жоғарыда-төменде» жаттығуы. «Тез ойла» ойын. Барысы: тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң</p> | <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. «Ана» өлеңін оқу Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.«Кім шапшаң?» ойыны Шарты: балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады, ретігін санайды. «Өзгерісті тап?» ойыны Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын</p> |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>сандықша» Шарты: Ана туралы барлық жақсы сөздерді оқып, жинау. «Мерекедегі фотосуреттер» ойыны. Шарты: әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетіледі солардың ішінен 8 Наурызға байланысты суреттерді тыңдайды. «Анамның мамандығы» дидактикалық ойыны. Шарты: Әйел адамның мамандықтары бейнеленген суреттерді таңдап, себетке салайық. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> | <p>буыныныда екенін айту. Дыбыстық талдау жасату. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Жүрекпен жүрекке» ойыны Шарты: Балалар аналарына тілек айтады. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» (қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> | <p>ортаға салады F. Ормановтың «Жан анам» өлеңін жаттату. «Кімнің дауысы, табайық!» дидактикалық ойыны. Шарты:балалар диктофон немесе таспаға алдын ала жазылған аналарының, әжелерінің сөздерін тыңдап, дауысынан танып айтады. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастырамыз, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. (математика негіздері)</p> <p>3. «Жүрекпен жүрекке» ойыны Шарты: Балалар аналарына тілек айтады. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны. Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» (қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> | <p>естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады. «Өз өрнегің туралы айтып бер» ойыны Шарты: Әр балада өрнек салынған парақша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта – шеңбер, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта - доғал, ортада - үшбұрыш тұр. (Математика негіздері)</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) |
| Серуен | Картотека №30 | Картотека №31 | Картотека №34 | Картотека №33 | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) | Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) |

| | | | | көркем сөз) | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп | Жәй музыка әуенімен | Жәй музыка әуенімен | Ұйықтап жатқан кім | Жәй музыка әуенімен | Жәй музыка әуенімен |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</p> | <p>ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> | <p>ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (физикалық дағдыны дамыту)</p> | <p>екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | <p>ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)</p> | <p>ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p> | <p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p> | <p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | <p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)</p> | <p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> | <p>"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. (математика негіздері,</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет</p> | <p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4 | сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №5 | ойдан ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №8 | беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №7 | Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №2 |
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңылтпаштар жаттау Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды) | «Дыбыс арқылы санды тап» Барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. (танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды) | Трафаретпен жұмыс Дәстүрден тыс сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік дағды) | «Жұмбақ шешейік» айдары Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) | «Жұмбақ шешейік» Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды). | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды) |
| Серуен | Картотека №30 | Картотека №31 | Картотека №34 | Картотека №33 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын | Алдына қойған асқа назар | Кешкі астың адам | Мәдениетті | Алдына қойған асқа |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) | аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) | назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9 | Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында. Туған өлкені бейнелеу. (шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын №10 | Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын №13 | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 Қауіпсіздік әліппесі. «Жаяу жүргіншілер» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу. Жауапкершілікті сезіне білуге баулу. | «Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №14 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p> | <p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тізенді құшақтама» Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамға қарап түкірме» Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» Біртұтас тәрбие.</p> |
|---|--|--|---|---|--|

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10.03.25 -14.03.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

| Күн тәртібі | Апта күндері | | | | |
|-----------------------|--------------------|---|---|--|--|
| | Дүйсенбі 10.03. | Сейсенбі 11.03. | Сәрсенбі 12.03. | Бейсенбі 13.03. | Жұма 14.03. |
| Балаларды қабылдау | | <p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҰО:«Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)(коммуникативтік дағды)«Апта дәйекті сөздері»«Тәуелсіздік тәтті</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10</p> | <p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды.</p> | <p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене шынықтыру, қазақ тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 ҰО:«Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | <p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | | <p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> | <p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p> | <p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p> | <p>«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> |
| <p>Таңғы жаттығу</p> | | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> |

| | | | | (дене шынықтыру) | (дене шынықтыру) |
|---|--|--|---|--|---|
| Таңғы ас | | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p> | <p>Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p> | <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | <p>Саусақ жаттығуы №15 Санамақ Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№ 6 Артикуляциялық</p> | <p>Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№7 Артикуляциялық жаттығу № 11</p> | <p>Саусақ жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№ 8 Артикуляциялық жаттығу № 12</p> | <p>Саусақ жаттығуы №18 «Қала мен ауылда» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№ 9 Артикуляциялық жаттығу № 13</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | жаттығу № 10 | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | | 1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру. | 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу | 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру | 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | 1. «Ойлан тап» ойынын ойнаймыз. 1.Апам менің базардан, Төрт алма сатып әкелді. Үшеуін ағам жеп қойды, Сонда қалды нешеуі? 2.Оң жақ талда бес алма, Сол жақ талда бес алма. Қосып көрші барлығын, Болып шықты неше алма? Балаларға логикалық сұрақ: Айгүлдің мамасы дүкеннен төрт доп сатып әкелді. Оның біреуін бөпесіне берді. Сонда қалды нешеуі? Ағашқа бес торғай қонды, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды Сандарға байлынысты жұмбақтар (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) | 1. Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін оқу. Наурыз тойы-береке, Наурыз тойы жыр-аңыз Қызып дулы мереке Қызық думан құрамыз. Ойын: «Наурыз көже жаса» Шарты: сурет бойынша наурыzkөже құрамын қосады Еркін ойын Өздері білетін ұлттық ойындарды ойнау (асық ату, ханталапай, тақия тастамақ т.с.с) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Жұмбақ жасыру Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. | 1. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық талдау жасау Ойын: «Сөз құра», Мақсаты: сурет бойынша сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйренеді. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны Шарты:Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады,бала аталған сөзді қатыстырып,сөйлем құрастырады. «Кім көп біледі?» ойыны Ойынның бірінші | 1. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: қиындылар арасынан жарты суретін табу «Сөйлем құра» ойыны (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) 2. Логикалық жұмбақ 1. Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>2. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>«Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: С дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> | <p>(сандық) С дыбысының орнын табу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Тіл ұстару жаттығулары: Са - са - са - ұстап алдым маса. Се - се - се - сынды неше кесе. Ес - ес - ес - пышақпен нан кес.</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік</p> | <p>кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Ойын: «Ханталапай». Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды.</p> <p>«Сан қатары» ойыны Шарты: адасқан вагондарды ретімен орналастырады</p> <p>«Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» ойыны (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Суретпен жұмыс Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы</p> | <p>біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 7 алма бар екен. Үш алманы торғай жеді, төртеуін қарға жеді. Қайында неше алма қалды? (қайында алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір қоянның құлағы нешеу? (бір қоянда екі құлақ болады) 5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар)</p> <p>«Үшбұрыштардың санын есепте» Шарты: Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын атау Сандарға байлынысты жұмбақтар шешу (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| | <p>(коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Әжемнің базарлығы Ұлттық тағамдарды атау Ойын: «Дастархан» Шарты: Суреттен ұлттық тағамдарды тауып, үстел үстіне сызып көрсет. Қимылды ойын: «Наурыз көже жасаймыз» (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> | <p>дағды) 3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Д/О: «Миға шабуыл» Сұрақ – жауап. -Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі? -Қандай ұлттық ойындар ойналады? Сергіту сәті (күш сынасу ойынын ойнату) Ойын: «Ханталапай» (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> | <p>әңгімелеу «Артығын тап» ойыны Шарты: Көктем мезгілінде тойланбайтын мерекені табу «Көлеңкесін тап» ойыны (қазақ тілі) (коммуникативтік) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> | <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. «Анама гүл сылаймын» ойыны Балалар анасына арнап түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша гүл жасайды. (жапсыру)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті,</p> | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме»,</p> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына</p> | <p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | | өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) |
| Серуен | | Картотека №36 | Картотека №37 | Картотека №38 | Картотека №39 |
| Серуеннен оралу | | Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Танертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету) | Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі). | Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Түскі ас | | <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> | <p>Түскі ас алдында гигеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> | <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> |
| Күндізгі ұйқы | | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)</p> | <p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)</p> | <p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.)</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары | | <p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар</p> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді.</p> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</p> | <p>дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p> | <p>Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p> |
| Бесін ас | | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).</p> | <p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p> |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | | <p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын:</p> | <p>«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны</p> | <p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын:</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| тағы басқа іс-әрекеттер) | | «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10 | Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11 | «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12 Қауіпсіздік Әліппесі. «Жол белгілері» Балаларды көше белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету. | бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13 |
| Балалармен жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс «З – с дыбыстарын ажырат» ойыны Тіл ұстарту жаттығуын жасату. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту) | Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) | Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) | Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту) |
| Серуенге | | Біздің топта ұл-қыздар, | Таза ауада достарымен | Қатармен жұптасып | Киімдерін реттілік |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| дайындық | | Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз) | қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы). | жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды) | сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). |
| Серуен | | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 |
| Кешкі ас | | Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- | | Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18 | Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды Қимылды ойын №19 | «Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) | Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| әрекеттер) | | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p> | | <p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер.</p> <p>«Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p> | <p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер.кеңес «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p> | <p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер. «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие</p> | <p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» Біртұтас тәрбие</p> |

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Бекінімі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

17.03.25 -21.03.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

| Күн тәртібі | Апта күндері | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|-------------------|
| | Дүйсенбі 17.03.25. | Сейсенбі 18.03.25. | Сәрсенбі 19.03.25. | Бейсенбі 20.03.25. | Жұма 21.03.25. |
| Балаларды қабылдау | Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Суреттегі бейненің жартысын тауып орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды). «Апта дәйек сөзі» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Асық ату» Біртұтас тәрбие | Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" "Домино" дидактикалық ойыны (дене шынықтыру қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Ханталапай» Біртұтас тәрбие «Апта дәйек сөзі» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Теңге алу» Біртұтас тәрбие | Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" "Домино" дидактикалық ойыны (дене шынықтыру қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы) «Апта дәйек сөзі» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Қол күрес» Біртұтас тәрбие | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p> | <p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> | <p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу</p> | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: қапшықтан шыққан суретке қарап, сөйлем құрастыру (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Дамытушы ойын: «Ғажайып қоржын» қоржынның ішінде бірнеше ойыншық пен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралын бір бөлек, ойыншықты бір бөлек жинап алу керек.(танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. (сауат ашу,математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p> | <p>Дамытушы ойын: «Ғажайып қоржын» қоржынның ішінде бірнеше ойыншық пен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралын бір бөлек, ойыншықты бір бөлек жинап алу керек.(танымдық іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p> | |
| <p>Таңғы жаттығу</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Саусақ жаттығуы №14 «Бұл қай мамандық иесі?» дидактикалық ойыны Көктем туралы жұмбақтар шешу (қарым-қатынас дағды) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №14</p> | <p>Саусақ жаттығуы №18 Кітап бұрышындағы еңбек (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 Артикуляциялық жаттығу №18</p> | <p>Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу № 11</p> | <p>Саусақ жаттығуы №15 Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу № 10</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка</p> | <p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.</p> | <p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру</p> | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр</p> | <p>1. «Наурызкөже» Серік Нұғыманның әңгімесін оқу Суретпен жұмыс Суретте не бейнеленген? Сурет бойынша диалог құру</p> | <p>1. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп</p> | <p>1. Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін оқу. Наурыз тойы-береке, Наурыз тойы жыр-аңыз</p> | <p>1. Ойнай отырып оқимыз Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра.</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>ылған іс-әрекет</p> | <p>Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! Ойын: «Наурызкөжеге қосылмайтын нәрсені тап» «Қай ойын жасырынған?» ойыны Шарты: Суреттен қай ойынның жасырынғанын табу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2.«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәні Дидактикалық ойын: «Асар» Шарты: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға , бірлесіп келісіп ойнауға баулу «Сүйінші сұрау» дәстүрін сахналау, сүйінші беру (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3.Салт-дәстүр туралы түсіндіру</p> | <p>заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. Жұмбақ жасыру Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. (сандық) С дыбысының орнын табу. Сөздерді буынға</p> | <p>Қызып дулы мереке Қызық думан құрамыз. Ойын: «Наурыз көже жаса» Шарты: сурет бойынша наурызкөже құрамын қосады Еркін ойын Өздері білетін ұлттық ойындарды ойнау (асық ату, ханталапай, тақия тастамақ т.с.с) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Жұмбақ жасыру Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. (сандық) Тіл ұстару жаттығулары: Са - са - са - ұстап алдым маса. Се - се - се - сынды неше кесе. Ес - ес - ес - пышақпен нан кес. «Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың</p> | <p>Сызбасын сыз Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Өтілген дыбыстарды табады. Дидактикалық ойын: «Дыбыстық талдау жаса» Дамытушы ойын: «Санау таяқшаларынан неше дыбыс естігенінді санап айт» (Сауат ашу негіздері) 2. «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту. (математика негіздері) 3. «Киіз үй» сурет</p> | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Суретпен жұмыс Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр. Бұл -қазақ халқының ежелден келе жатқан "бесікке бөлеу" дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін "бесік жырын" айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? "Бесікке бөлеу" ойыны. Шарты: Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> | <p>бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) 3.«Армысың,әз Наурыз!» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады. «Сәйкестендір» ойыны Шарты: Кім не істейді? Сурет бойынша сәйкестендіреді. Суретпен жұмыс Суретте не болып</p> | <p>аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4.Д/О: «Миға шабуыл» Сұрақ – жауап. -Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі? -Қандай ұлттық ойындар ойналады? Сергіту сәті (күш сынасу ойынын ойнату)</p> | <p>бойынша шағын мәтін құра. «Не артық» ойыны Шарты: Суреттерге қара. Не артық соны ата Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Киіз үй жабдықтарын ретімен орналастырады (қазақ тілі) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) | Ойын: «Ханталапай» (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», « Таза суды үнемде» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | |
| Серуен | Картотека №20 | Картотека №24 | Картотека №24 | Картотека №24 | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қашықтықты | Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. | Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. | Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім. | |

| | сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру) | (қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз) | (қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз) | (қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз) | |
|---|--|---|---|---|--|
| Түскі ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Мақал – мәтел. «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Мақал – мәтел. «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) | Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық) | Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық) | Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты | Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» | Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» | Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» | |

| | алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту) | жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту) | жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту) | |
|---|--|--|--|--|--|
| Бесін ас | Көркем сөз оқу: Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрleme. Келген асты алдыға Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) | Ойын – жаттығу Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) | «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. | Ойын – жаттығу Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет).</p> | <p>Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> | <p>Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұ.О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> | <p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет). Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p> | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p> | <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека №20</p> | <p>Картотека №21</p> | <p>Картотека №22</p> | <p>Картотека №23</p> | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | тағамға аудару. | тағамға аудару. | тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Баяу қимылды ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22 | « Біз не білдік » Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау. Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Қимылды ойын №26 | « Біз не білдік » Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау. Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Қимылды ойын №26 | Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік әліпесі: «Көше қиылысы» Балаларға көше қиылысы туралы түсінік беру.Бағдаршам тәртібін қатаң орындау керектігіне көз жеткізу.Көшеде өзін дұрыс ұстау дағдысына тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» Біртұтас тәрбие | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» «Сусыз өмір жоқ» Біртұтас тәрбие | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие | |

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Бекінімі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.03.25 - 28.03.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

| Күн тәртібі | Апта күндері | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|---|--|--|
| | Дүйсенбі 24.03.25 | Сейсенбі 25.03.25 | Сәрсенбі 26.03.25 | Бейсенбі 27.03.25 | Жұма 28.03.25 |
| Балаларды қабылдау | | | Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ тәнмен тең» «Күй күмбірі» ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. | Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» ҰО: «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. | Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» ҰО: «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | | | <p>Не істеу керек, табамыз</p> <p>Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. «Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p> | <p>«Айна» ойыны</p> <p>Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады. «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p> | <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. «Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p> |
| <p>Таңғы жаттығу</p> | | | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | (дене шынықтыру) | әрекеті). (дене шынықтыру) | әрекеті). (дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | | | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№28 Артикуляциялық жаттығу №3 | Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №4 | Саусақ жаттығуы.№5 "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | | | 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу | 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру | 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | <p>1. «Көктемнің сәні» ертегісін сурет бойынша баяндау. Суретпен жұмыс: Суретте жиналған аңдарды ата Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Дидактикалық ойын: «Көктемнің сәнін тап» Шарты: суреттерден көктемнің сәні дегенге сәйкес келетіндерді белгіле «Өскенде мен кім боламын?» ойыны. Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басаталды?» ойыны Балалар қай дыбыстан</p> | <p>1. «З»- «С» дыбысына сөз ойла, тез ойла ойыны Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау. «Буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын Дыбыстық талдау жасау. «Сөйлем құра» ойыны Сөлем құрату. (сауат ашу негіздері) «Күй күмбірі» Дина күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. « Жоғарыда- төменде» жаттығуы. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,кеңістікті бағдарлау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Үстел үстіне бір неше зат жатыр. Балалар заттардың</p> | <p>1. «Наурыз тойы. Киіз үй» тақырыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сипаттап ата» (сөйлеуді дамыту) 2. «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді</p> <p>4. Тыйым сөздер : - Бас киімді босағаға ілме. - Киімнің жағасын баспа. Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Шарты: Киіз үйдің бөліктерін танып рет-ретімен орналастыру Дидактикалық ойын: «Кім не киеді?» Шарты: Сөйлем құрап айтады: Әжем кең көйлек киеді, атам басына бөрік киеді т.б (қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>орналасуын есте сақтап қалады. Сол кезде тәрбиеші бір немесе бірнеше заттың орнын ауыстырады. «Логикалық есептер» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, бала қиялын белсенділігін арттыру. (математика негіздері)</p> <p>3.«Киіз үй» сөзіне сөйлем құрату. «Не? Кім? Қайда?» ойыны «Көктем» сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болады? (қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> | <p>бағдарларлауын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. «Күй күмбірі» Тәттімбет күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. «Бөліктерін ата» ойыны Шарты: Киіз үй бөліктерін атайды Киіз үйді үлгі бойынша түрлі түсті қаламдар көмегімен салады. Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» «Отшашу» әдісімен бағалау (сурет салу) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | | | Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. (Көркем әд. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) |
| Серуен | | | Картотека №29 Желді бақылау | Картотека №30 Аспанды бақылау | Картотека №31 Күнді бақылау |
| Серуеннен оралу | | | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Ойын – жаттығу: Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет) | Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айна ала. Жалықпастан қайта біз. (қарым-қатынас) |
| Түскі ас | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – эн бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) |
| Күндізгі ұйқы | | | Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) | Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (музыка әуенімен) | Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | | | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз.Керілеміз, созыламыз.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) |
| Бесін ас | | | Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені, | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) | гигиеналық дағдылар) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | | | Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері? « (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№15 Біртұтас тәрбие. | Үстел үсті ойындары: «Лото» , «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№16 Біртұтас тәрбие. | «Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№17 Біртұтас тәрбие. |
| Балалар мен жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Наурыз-думан» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Жеке баламен жұмыс Оригами: қағаздан қайшының көмегінсіз бақаның бейнесін құрастыру (құрастыру) | Жеке баламен жұмыс: Киіз үйді ермексайдан жасау (Мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | | | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). |
| Серуен | | | Картотека №29 Желді бақылау | Картотека №30 Аспанды бақылау | Картотека №31 Күнді бақылау |
| Кешкі ас | | | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, | Балақай! | Тамақ ішу |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | <p>Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | <p>мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | | | <p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынанша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29</p> | <p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30 Қауіпсіздік әліппесі:</p> | <p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>«Арнайы көлік» Балаларға арнайы көлік түрлерін өрт сөндіруші; жедел жәрдем, полиция қызметтері туралы түсінік беру. Арнайы көліктердің маңызы туралы түсіндіру.</p> | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p> | | | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p> | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие</p> | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p> |

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А