Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
02.04.25 -04.04.2025ж
№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	**Апта күндері**				
		Сейсенбі 01.04	**Сәрсенбі 02.04**	**Бейсенбі 03.04**	**Жұма 04.04**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік ойыны** Шарты: Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде... (жапырақтар түседі). « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. **Дид.ойын:** «Жартыдан бүтін құра» Бөлік суреттерді құрастырады. **(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)** **Апта дәйек сөзі:** «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. **Ойын-жаттығуы** : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар **«Не жоқ?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Балалар көздерін жұмады, қай ойыншықтың жоқ екенін табады «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **Біртұтас тәрбие.** **Үстел үсті ойыны: «Бестемше»** **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту)** **Апта дәйек сөзі:** «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. **Ойын жаттығуы:** **Шынығу** Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)** **Апта дәйек сөзі:** «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. **Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)** «Бестемше» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **Біртұтас тәрбие.** **Апта дәйек сөзі:** «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		"Нысанаға түс" ойыны. Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту. **«Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№11** **Біртұтас тәрбие.**	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. **«Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№13** **Біртұтас тәрбие.**	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады. **«Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№14** **Біртұтас тәрбие.**	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. **«Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№13** **Біртұтас тәрбие.**
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жатты-ғулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

		әрекеті). **(дене шынықтыру)**	әрекеті). **(дене шынықтыру)**	әрекеті). **(дене шынықтыру)**	әрекеті). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас		**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық		**Саусақ жаттығуы №2** **"Жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. **(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Ұлттық ойын№12** **Артикуляциялық жаттығу №2**	**Саусақ жаттығуы №3** **"Сипаттап, тап"** дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); **(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Қимылды ойын№28** **Артикуляциялық жаттығу №3**	**Саусақ жаттығуы №4** **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(қарым-қатынас, танымдық дағдысы)** **Ұлттық ойын №13** **Артикуляциялық жаттығу №4**	**Саусақ жаттығуы №5** **«Кім алғыр?»** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **(қарым-қатынас танымдық әрекеті)** **Қимылды ойын №29** **Артикуляциялық жаттығу №5**

Ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Математика негіздері** **2. Сауат ашу негіздері** **3.Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру.**	**1. Көркем әдебиет** **2. Сауат ашу негіздері** **3. Музыка** **4. Қоршаған ортамен танысу**	**1. Сауат ашу негіздері** **2. Математика негіздері** **3. Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру**	**1. Сөйлеуді дамыту** **2. Математика негіздері** **3. Дене шынықтыру** **4.Сурет (1)** **Мүсіндеу (2)** **Жапсыру(3)** **Құрастыру(4)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Ойын:** «Есеп құрастыр» Шарты: Әр аквариумда неше балық бар,сана және ата. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!»** Шарты: Балықтың жүзу бағытына қара. Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя **Суретпен жұмыс** Суреттерге қара.Неше жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз **(математика негіздері)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. [Ө] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба	**1.«Сиқырлы сандық» ойыны** Шарты: сандық ішінен төрт түліктердің суреттері шығады, атайды. **Дидактикалық ойын:** «Ол қалай дыбыстайды» **Шарты:** Әр бала төлінің дыбысын танып қолындағы суреттерін көтеру арқылы дыбысын анықтайды **«Ойлан тап!» ойыны** жасырылған жұмбақтардың шешімін табу. - Кезекті бір жануар Үстінде екі тауы бар. (Түйе) -Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар (Қозы) -Секең-секең жүреді Қойларды ол сүзеді (Лақ)	1. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Буындардан сөз құрау **«Сиқырлы сандық» ойыны** Шарты: карточкадағы суретті атайды, дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі. **«Ойлан тап!» ойыны** Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау.	**1. «Жайлауда»** тақырыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. **Жаңылтпаш жаттау** Ақ лақ аппақ па? Ала лақ апппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. **Дидактикалық ойын:** «Сипаттап ата» **(сөйлеуді дамыту)** **2.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **Миға шабуыл**

		алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.дыбыстық талдау жасау. Өгіз, көл сөздерін буынға бөл **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» Өтілген дыбыстарды табады. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Суретпен жұмыс:** Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Ұлдар ше? Балаларға ат қойып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. **(Сауат ашу негіздері)** 3. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. **«Жайлауда»** сурет	-Қанша құйып алсаңда Сарқылмайды сүт қаймақ (Сиыр) **(көркем әдебиет)** **2.«Дыбыстар» ойыны** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. [Ұ]- [Ү] дыбысынан келетін сөздер айту, буынға бөлу Үкі, түлкі, ұшақ, бұршақ **«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны** Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Буынға буын қос» ойыны** Өтілген сөздерін буынға бөледі. **«Сөйлем құра» ойыны** Сөздерден сөйлем құрап жарысады. **(сауат ашу негіздері)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие	**«Буынға бөл»** дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын Дыбыстық талдау жасау. **«Сөйлем құра» ойыны** Сөлем құрату. **(сауат ашу негіздері)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. Ұзын-қысқа, биік-аласа,кең-тар,қалың – жұқа.Тең заттарды салыстыру **Дидактикалық ойын:** **«Не артық?»** Шарты: Бірнеше суреттерді тақтаға іліп, олардың ішінен кең-тар, ұзын-қысқа, қалың-жұқаны тауып алады, ал артық заттарды алып тастайды. **Суретпен жұмыс** Суретке қара. Кең және тар жолды көрсет. Кең жолға жүк мәшинені,	Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс-көк Көктем-қызыл Жаз-жасыл Күз – сары. **«Тез ойла , ата» ойыны** Шарты: Жыл мезгілдері бойынша айларды атайды. «**Ойлап тап» ойыны** Шарты: Сурет бойынша мысал құрастырып, оларды шығар **(математика негіздері)** 3Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. 4. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. Дәстүрден тыс сурет салу **«Қошақаным қайда екен»** әнін орындайды.

		бойынша шағын мәтін құра. Төрт түліктерді ата **«Не артық» ойыны** Шарты: Суреттерге қара. Не артық соын ата **(қазақ тілі)** **3.**Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.	бағдарламасы.) **3.**Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. **4.** Төрт түлік туралы әңгімелеп, оның ерекшелігін ажырата алады.Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді,салыстырулард ы қолдануды үйрету. Жұмбақтар жасыру **Дидактикалық ойын:** «Адасқан төлдерді тап» **Дидактикалық ойын.** «Не, қайда өмір сүреді?» **(қоршаған ортамен танысу)**	тар жолға велосипедті қой. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» **Шарты:** заттардың ұзындығы бойынша орналастыр «**Алақай сурет бояймыз!» ойыны** Шарты: қалың және жуан затты қызыл түспен, жіңішке және жұқа затты көк, қалындығы мен жуандығы бойынша бірдей затты жасыл түске бояу. **(математика негіздері)** **3.**Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. **«Не? Кім? Қайда?»** ойыны **«Жайлауда»** сурет бойынша шағын мәтін құра. **(қазақ тілі)** **4.**Дене шынықтыру	«Он саусақ» **саусақ жаттығуы (сурет салу)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)

				нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.	
Серуенге дайындық		Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. **(Көркем әд. Көркем сөз.)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен		**Картотека №28** **Қар жауғанын бақылау**	**Картотека №29** **Желді бақылау**	**Картотека №30** **Аспанды бақылау**	**Картотека №31** **Күнді бақылау**
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. **(өз-өзіне қызмет ету)**	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	**Ойын –жаттығу:** Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жатттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет)**	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін ай нала. Жалықпастан қайта б із. **(қарым-қатынас)**
Түскі ас		Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа

		Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** **«Нан қиқымын шашпа»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	майлықтарды үстелге қою) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** **«Нанды жерге тастама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **«Ас атасы - нан»** **«Нанмен ойнама»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы		Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (**музыка әуенімен)**	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (**музыка әуенімен)**	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (**музыка әуенімен)**	Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін,тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене**	Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз.Керілеміз, созыламыз.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене**

		шынықтыру)	**шынықтыру)**	**шынықтыру)**	**шынықтыру)**
Бесін ас		**Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Дидактикалық ойын:** «Суда не ериді, не ерімейді?» **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №2**	**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегі кейіпкері? « **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **«Математикалық домино»** ойыны **(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №3**	**Үстел үсті ойындары:** «Лото» , «Домино» **(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №4**	**«Суретті аяқта» ойыны** балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. **(шығармашылық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №5**
Балалар мен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **(құрастыру)**	**Жеке баламен жұмыс** «Төртіншісі артық» **дидактикалық ойыны** «Еңбек» өлеңін жаттау. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Жеке баламен жұмыс** **Оригами:** қағаздан қайшының көмегінсіз түрлі бейне құрастыру **(құрастыру)**	**Жеке баламен жұмыс:** Табиғат құбылыстарын ермексаздан жасау **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу. **(қарым-қатынас)** **Ойын –жаттығу:**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

		Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**(дене шынықтыру)**	**(танымдық іс-әрекеті)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**.
Серуен		**Картотека №28** **Қар жауғанын бақылау**	**Картотека №29** **Желді бақылау**	**Картотека №30** **Аспанды бақылау**	**Картотека №31** **Күнді бақылау**
Кешкі ас		Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Музыкалық аспаптармен ойындар. **«Бұл қай аспап?» ойыны** Суретке қарап табады. **(музыка) (шығармашылық дағды)** Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау **(әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік**	**«Ғажайыптар қалашығы»** Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық, танымдық дағды)** Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша **(шығармашылық іс-**	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау"** Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауғаүйрету. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-**	**Дамытушы ойын: "Лабиринт"** Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. **(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)** **Нейро жаттығулар жасау.** Сасақ қимылдарын дамыту. **Қимылды ойын №31**

		дағдыны дамыту). **Қимылды ойын №28**	**әрекет)** **Қимылды ойын №29**	**әрекеті)** Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. **(еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).** **Қимылды ойын №30** **Қауіпсіздік әліппесі.** «Көліктегі тәртіп» Қоғамдық көліктегі тәртіп ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы. **Ата –аналарға кеңес.**		Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Ата аналармен жұмыс. Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И   Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
07.04.25 -11.04.2025ж
№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 07.04	**Сейсенбі 08.04**	**Сәрсенбі 09.04**	**Бейсенбі 10.04**	**Жұма 11.04**
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. **Үстел үсті ойыны:** «Боулинг» **Дидактикалық ойын:** «Кубизм» әдісі арқылы(**танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік , физикалық дағдыны дамыту)** **«Апта дәйекті сөздері»** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи) **Саусақ жаттығуы №4**	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. **Ойын-жаттығуы** : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар **«Не жоқ?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Балалар көздерін жұмады, қай ойыншықтың жоқ екенін табады **Саусақ жаттығуы №5 (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту)** « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Ойын тақпақтары:** «Ақ қоян» **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Саусақ жаттығуы №6** « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. **«Апта дәйекті сөздері»** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи	Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. **Қыстырғыштар мен ойындар** **Үстел үсті ойыны:** «Диірмен» **(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды)** **Саусақ жаттығуы №7** « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. **«Апта дәйекті сөздері»** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи	Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Саусақ жаттығуы №8 (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту) дағды)** « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Ата-аналармен	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу,	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерді орналастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)** **«Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.**	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. **(көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.**	**Дидактикалық ойын** «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (танымдық , коммуникативтік, зерттеушілік дағды)** **«Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» «Бұл қай аспап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. **(музыка) (шығармашылық дағды) «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие.**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоатастыру. (**математика негіздері) (танымдық , зерттеушілік дағды)** **«Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.**
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру) .**	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру) .**	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру) .**	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Көркем сөз** Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.	**Гигиеналық дағдылар** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.** Тамақтанып болғаннан	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды

	Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	кейін алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	**Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени- гигеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)**	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	**«Ою құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, таным, құрастыру)** **Қимылды ойын №6** **Артикуляциялық жаттығу №4**	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. **Саусақ ойыны** **«Әжемнің ертегілері** **(Көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Ұлттық ойын №3** **Артикуляциялық жаттығу №5**	**Саусақ жаттығуы №3** **"Сипаттап, тап"** дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); **(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Қимылды ойын№28** **Артикуляциялық жаттығу №3**	**«Әдемі кілемшелер»** **Ойынның мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(таным, көркем әдебиет, құрастыру)** **Ұлттық ойын № 4** **Артикуляциялық жаттығу №7**	**«Кім тапқыр»ойыны** **Шарты;** суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу **Қимылды ойын №8** **Артикуляциялық жаттығу №8**
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	**1. Көркем әдебиет** **2.Сөйлеуді дамыту** **3. Қоршаған ортамен танысу** **4. Музыка**	**1.Математика негіздері** **2. Сауат ашу негіздері** **3.Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру.**	**1. Көркем әдебиет** **2. Сауат ашу негіздері** **3. Музыка** **4. Қоршаған ортамен танысу**	**1. Сауат ашу негіздері** **2. Математика негіздері** **3. Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру**	**1. Сөйлеуді дамыту** **2. Математика негіздері** **3. Дене шынықтыру** **4.Сурет (1)** **Мүсіндеу (2)** **Жапсыру(3)** **Құрастыру(4)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**1. «Мен ғарышкер боламын»** Жақан Смақовтың өлеңі **Сұрақ-жауап, суретпен жұмыс**	**1.** Циферблат бойынша уақытты анықтау Дидактикалық ойын: **«Тез ойлап айт»** **Шарты:** Апта күндерінде	**1. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С.Қалиев өлеңі** Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған Тоқтар	1. Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау	**1 Жаңылтпаш.** Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер,

ылған іс-әрекет	Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал. Сенің ғарышкер болғың келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? **Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Ш**арты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **Жұмбақ шешу** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады Қарап тұрсаң ғажайып Соңында із қалады (зымыран) **(көркем әдебиет)** 2. Хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады.	не істегенін айту. Мысалы, жексенбіде анаммен бірге дүкенге бардым. Ойын ойнадым... Үстел үсті ойыны **«Сызып қос»** **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп, сызып қос. **Циферблатпен ойын** «Жоқ санды тап» **Шарты:** Циферблатта қандай цифр жетіспейді, соны тауып, жазу керек. **Д/О: Зейінді бол!** **Шарты:** Тәулік бөліктері, зейінді дамыту.Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. **(Математика негіздері)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. Әрбір сөздің мағынасы	аға Гагарин Салған жолды жалғаған. Тоқтар аға-жан ағам Бұрыннан даер еді. Менің батыр ағадан Аумай қалғым келеді. **Ойын «Түрлі түсті жұлдыздар »** **Шарты:** Әуен ойналады, балалар түстеріне қарай жұлдыздарды жинақтайды.(Музыка басталып, балалар жұлдыздарды бір-бірден жинай бастайды. Музыка тоқтағанда жинауын тоқтатады. Шатасқан бала өнерін көрсетеді. **«Сиқырлы қаламдар» ойыны** Нүктелеу арқылы зымыранның, айдың суретін салу. **(көркем әдебиет)** **2.**Қолды жазуға дайындау. Геом. Фигуралардың дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру,бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа,ұзын	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **«Бір сөзбен ата» ойыны** Шарты: әр топтағы заттарды бір сөзбен атау, жалпы атын қатыстырып, сөйлем құрау **«Қай дыбыс екенін тап»** ойыны Дыбыстарды табады. **Сөйлем сызбасы** Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. «Буынға сөз құра» ойыны Буындарға сөз құрау керек **(сауат ашу)** 2. Тәулік бөліктерінің ауысуын анықтау **«Сөздік ойын»** Шарты: тәулік бөліктерін анықтау	Айтшы, ғарыш алыс па? **Логикалық ойын: «Жұлдыздарды қос»** **Шарты:**Тақтадан нүктелерді қосу арқылы жеті қарақшы жұлдызын құрастыру. Енді балалар осы жұлдыздарды қолымызбен құрастырып көрейікші. **Логикалық ойын: «Жеті қарақшы»** **Шарты:**Жұлдызшаларды таяқшалар арқылы түйреп, жеті қарақшыны құрастыру **Шығармашылық жұмыс:** **«Түнгі аспан»** **Шарты:** Қара гуашьпен боялған картонды сырып сурет салу арқылы жұлдыздарды**, күнді салу.** **(сөйлеуді дамыту)** 2. Апта күндері. **Дидактикалық ойын «Апта күндері»**

	Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. -Зымыран (ракета) не үшін қажет? -Ғарышқа кімдер ұшады? **«Ұшақ»** ойыны -Балалар, ұшаққа отырып, ұшып көрейікші. **Шарты:** Музыка әуені ойнайды. Балалар ұшады, музыка аяқталағанда қонады **«Зымыран құрастыр» ойыны** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров Т.Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу **Миға шабуыл** Ғарышкерлер неге ұшады,не үшін деп ойлайсыңдар? **Ойын:** «Зымыран-Ұшақ»	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау **«Буыннан сөз құра» дидактикалық ойыны** Шарты: берілген буындардан сөз құрау, дыбыстық талдау жасату Мыс: БА- та, ла, ға т.сс **«Сөйлем құра» ойыны** Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. **«Буынға буын қос» ойыны** Өтілген сөздерін буынға бөледі. **Суретпен жұмыс** Суретке қара. Сызба бойынша үш сөйлем құра. Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу **(сауат ашу негіздері)**	сызықтарды, нүктелерді олардың арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сөздің дыбыстық сызбасы» **ойыны** Шарты: д/сыз дыбыстан басталатын сөзді көк түспен, д/ты дыбыстан басталатын сөзді қызыл түспен сәйкестендіру. **«Дыбыстар» ойыны** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны** Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Буынға буын қос» ойыны** Өтілген сөздерін буынға бөледі. **(сауат ашу негіздері)** 3Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. «Күй күмбірі»	Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды, ... жасаймыз. Таңғы асты таңертең, ал түскі асты,.... ішеміз **«Бұл қашан болады?» ойыны** **Шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Күн мен түн жайлы түсінектерін кеңейту,адамгершілікке үйрету (Күн шықты, Түн болды) Дидактикалық ойын **«Сызып қос»** **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп, сызып қос **(математика негіздері)** 3. Дыбыстар әлемі **«Қоршап сыз» ойыны** Шарты: Атауында Ғ дыбысы бар заттарды атап, қоршап сыз. **Суретпен жұмыс** **Ө** дыбысының орнын тап, қызыл	Шарты: Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын өтінеді. Бір таңба бар тәж аптаның бірінші күні-дүйсенбі, екі таңба бар тәж аптаның екінші күні-сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды. **Дидактикалық ойын** «Ақсүйек» ойыны **Шарты:** Сүйектердің артындағы сұраққа мүдірмей жауап бер. 1.Аптада неше күн бар? 2.Сабақ кестесіне қара. Аптаның қай күндерінде денешынықтыру сабағы өтеді? 3.Жұманың алдында аптаның қай күні келеді? 4.Осы сәрсенбіден келесі сәрсенбіге дейін неше күн өтеді№ 5.Сейсенбіден кейін неше күн өткенде

	Мақсаты: Балалардың есте сақтау,зейіндерін дамыту.Зымыран- қолымызды жоғару көтеру;Ұшақ- қолымызды созамыз. **Ойын**: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» **Шарты**: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **(Қоршаған ортамен танысу)** **4.**Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.	**3.** Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. **Жаңылтпаш** Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. **Суретпен жұмыс** Суретте не бейнеленген? Ата.Құстар не істейді? Сөйлем құра. Мысалы, Құстар ұшады. Құстар ұя салды. **Дидактикалық ойын:** «Құстарды қос» Шарты: суреттегі құстарды атау. Жекеше, көпше атап, жеке құсты көп құстар арасына қосу Мысалы,қарға – қарғалар **Дидактикалық ойын:** «Жыл құстарын ата, көрсет» **(қазақ тілі)** **4.**Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.	Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) **4.** Ғарыш, ғарышкер туралы мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту **Ойын:** «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» **Шарты:** балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **Жұмбақ:** Зу етіп жоқ болған, соңында от қалған. (Зымыран) **Ойын:** « Зымыранды құрайық» **Шарты:** әртүрлі геометриялық пішіндерден ғарыш кемесін құрайды. **(Қоршаған ортамен танысу)**	карындашпен боя **Дидактикалық ойын.** «Міне осындай дыбыс айтайық!» Шарты: Суреттерді көрсетіп , дыбыстау олардын атауларын сұрау. **(қазақ тілі)** **4.**Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	сенбі болады? «**Шығарып көр»** ойыны Нұргүл дүйсенбі күні вокал үйірмесіне барды. 2 күннен кейін домбыра үйірмесіне барады. Домбыра үйірмесі аптаның қай күнінде болады? Бейсенбі **«Галереяны шарлау» әдісі** «Апта күнін құрап ал, Рет-ретімен тұра қал» Балалар апта күндерінің реті бойынша бір қатарға тұра қалады. **(математика негіздері)** 3Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. **4. Торғайды мүсіндеу** **-** Алдымен денесін жасаймыз, ол үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені денесі, кішірегі – басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын

					жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың тұмсығы болады, екіншісінің де құйрығын солай созамыз . Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз, дайын құсты ағаштың бір бұтағына орналастырамыз . **(Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. **(Көркем әд. Көркем сөз.)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **(сөйлеуді дамыту, Көркем сөз)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	**Картотека №30**	**Картотека №31**	**Картотека №29 Желді бақылау**	**Картотека №33**	**Картотека №34**
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.

	сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (**физикалық дағды)**	бақылау. **(өз-өзіне қызмет көрсету)**	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. **(танымдық дағды, көркем сөз)**	Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (**гигиеналық дағдылар, көркем сөз**)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.** **Нанмен ойнама.** **«Ас атасы - нан»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.** **Нанмен ойнама.** **«Ас атасы - нан»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.** **Нанмен ойнама.** **«Ас атасы - нан»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. **(музыка әуенімен)**	Ұйқыға біз кірістік. **(музыка әуенімен)**	жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. **(музыка әуенімен)**	жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (**физикалық дағдыны дамыту)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. **(дене шынықтыру)**	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Бесін ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді,	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; **(мәдени-гигиеналық**	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)**

	үлкендерге алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**дағдылар, еңбек әрекеті)**		Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»** Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. **(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын №4**	**"Сандар доминосы"** дидактикалық ойыны. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **(танымдық, қарым-қатынас дағдысы)** **Сюжетті-рөлдік ойын №5**	**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегі кейіпкері? « **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **«Математикалық домино»** ойыны **(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №3**	**Үстел үсті ойыны:** «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)** **Сюжетті-рөлдік ойын №7**	**Үстел үсті ойыны:** «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту. **(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды)** **Сюжетті-рөлдік ойын №8**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар жаттау** Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. **(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды)**	**«Дыбыс арқылы санды тап»** **Барысы:** Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. **(танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды)**	**Жеке баламен жұмыс** «Төртіншісі артық» **дидактикалық ойыны** «Еңбек» өлеңін жаттау. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Жұмбақ шешейік» айдары** Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**	Трафаретпен жұмыс Дәстүрден тыс сурет салу. **(шығармашылық дағды)** **«Дыбыстық жолдар»** ойын жаттығуы **(сауат ашу, коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге

	Достарына көмектесу. (**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	бұзбауды үйрету. **(қарым-қатынас, физикалық дағды)**	бұзбауды үйрету. **(дене шынықтыру)**	балалармен жоспарлау **(физикалық, танымдық дағды)**.	үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**.
Серуен	**Картотека №30**	**Картотека №31**	**Картотека №29 Желді бақылау**	**Картотека №33**	**Картотека №34**
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)**	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәденеиеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. **(мәдени-гигеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)**	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны.** Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. **(шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық , зерттеушілік**	Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. **"Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында.** Туған өлкені бейнелеу. **(шығармашылық , әлеуметтік дағдылыр) Қимылды ойын №10**	**«Ғажайыптар қалашығы»** Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық, танымдық дағды)** Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. **(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 Қауіпсіздік әліппесі. «Қуыршақ Сәулеге**	Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. **Қимылды ойын №13**

әрекеттер)	**іс-әрекет)** **Қимылды ойын №9**		**(шығармашылық іс-әрекет)** **Қимылды ойын №29**	**әжесін табуға көмектесейік»** Үлкендердің рұқсатынсыз көшеге шығып кетуге болмайтындығын түсіндіру. Танымайтын адаммен өзін қалай ұстау керектігін айту. Сақтыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
14.04.25 -18.04.2025ж
№ 5 «Желкен» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	**Апта күндері**				
	Дүйсенбі 14.04.	**Сейсенбі 15.04.**	**Сәрсенбі 16.04.**	**Бейсенбі 17.04.**	**Жұма 18.04.**
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. **Үстел үсті ойыны:** «Бейне жаса» **(көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)** **Саусақ жаттығулары «Апта дәйекті сөздері»** «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. **Еркін ойын: «Көңілді асықтар»** Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. **Ойын-жаттығуы** Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)** «Сақина салу» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. **«Фигураларды құрастыр» ойыны** Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; **Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру,қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)** **Саусақ ойыны №10**	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. **«Дыбыстарды тап» ойыны** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды)** **Саусақ ойыны: «Екі аю»** Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. **«Телефон» ойыны** Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны №12** «Сақина салу» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Кел, билейік»** Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату **(дене шынықтыру)** **(физикалық дағды)** Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» **(математика, қазақ тілі)** **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)** Балалармен жеке жұмыс: лего құрастырғыш арқылы сандарды құрату. **(математика, құрастыру)** **(танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Әңгімелеп бер»** Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-комуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)** **Ойын** «Ұлттық оюлар» **(жапсыру)** **(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)** **«Ханталапай»**	**Көңілді бояулар орталығы:** Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. **(сурет салу)** **(шығармашылық дағды)** **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Шарты:** суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. **(сауат ашу,математика)** **(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)** **«Аударыспақ»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№13**	**«Асықтарды санайық»** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. **(математика негіздері)** **(танымдық іс-әрекет)** **«Суретті толықтыр»** Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. **(мүсіндеу)** **(шығармашылық дағдыны дамыту).** **«Ханталапай»**	**« Музыкамен билейміз»** Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. **(музыка, дене шынықтыру)** **(шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту)** **«Менің елім!»** кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. **(танымдық зияткерлік, зерттеу іс-**

	«Аударыспақ» **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№13** **Біртұтас тәрбие.**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№11** **Біртұтас тәрбие.**	**Біртұтас тәрбие.**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№11** **Біртұтас тәрбие.**	**әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)** **«Асық ату»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№14** **Біртұтас тәрбие.**
Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №3** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №3** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №3** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №3** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №3** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)**	Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).**
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы №14** Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды)**	**Саусақ жаттығуы №15** **Санамақ** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,	**Саусақ жаттығуы №16** Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» **(әлеуметтік дағдыны дамыту)**	**Саусақ жаттығуы №17** «Қай дыбыстан басталады?» ойыны **(коммуникативтік**	**Саусақ жаттығуы №18** «Құстарды ата» дидактикалық ойыны. **(коммуникативтік,**

	Ұлттық ойын№ 5 **Артикуляциялық жаттығу № 9**	Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Ұлттық ойын№ 6** **Артикуляциялық жаттығу № 10**	**Ұлттық ойын№7** **Артикуляциялы?қ жаттығу № 11**	**дағдыны дамыту)** **Ұлттық ойын№ 8** **Артикуляциялық жаттығу № 12**	**шығармашылық дағдыны дамыту)** **Ұлттық ойын№ 9** **Артикуляциялық жаттығу № 13**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Көркем әдебиет** **2.Сөйлеуді дамыту** **3. Қоршаған ортамен танысу** **4. Музыка**	**1.Математика негіздері** **2. Сауат ашу негіздері** **3.Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру.**	**1. Көркем әдебиет** **2. Сауат ашу негіздері** **3. Музыка** **4. Қоршаған ортамен танысу**	**1. Сауат ашу негіздері** **2. Математика негіздері** **3. Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру**	**1. Сөйлеуді дамыту** **2. Математика негіздері** **3. Дене шынықтыру** **4.Сурет (1)** **Мүсіндеу (2)** **Жапсыру(3)** **Құрастыру(4)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Жануарлар мен олардың атауын, өздеріне тән белгілері бойынша ажырату "Аққожектің достары" Ботан Қошымовтың ертегісі Суретке қарап,әңгімеле Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? **Ұйқасын тап:** Дамыл таппай бір мезет	1. Геометриялық фигуралар мен денелер **«Ұқсас бейнені тап» ойыны** **Шарты:** Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек.	**1.**Спандияр Кубеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін оқу **Сұрақ –жауап** - Әңгіме қалай аталады? - құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті ? - Құмырсқа қандай жәндік ?	**1.** Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау **Д/о: «Буындардан сөз құра»** **Мыс:** тор - ғай,то – қыл – дақ,ақ – қу, ша –ға – ла. **Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»** **Шарты:** балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру	1. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын, соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы үнтаспадан естірту) **«Үшіншісі артық» ойыны.** Шарты:Ойлауды,заттар

	Жортумен жүр ақ..... (көжек) Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал **(көркем әдебиет)** **(коммуникативтік дағды)** 2. Әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1.Қандай мезгіл?. 2.Табиғатта қандай өзгерістер болады? 3.Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4.Құстар қай мезгілде	**«Танграмм» ойыны** **Шарты:** Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен,бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтады. **“Сәйкесін тап” ойыны** **Шарты:** Бөліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. **(математика негіздері)** **(танымдық зияткерлік дағды)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау **«Сөз құра» ойыны** Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Суретпен жұмыс**	- Көгершін қандай құс? **«Ойлан балақан!» ойыны** Мақсаты:Құстар мен жәндіктердің түрлерін атаңдар. **Дидактикалық ойын:** «Құстарды ажырат». Шарты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрете отырып, оларға қалай қомқор болу керектігін үйрету. **(көркем әдебиет)** **(коммуникативтік дағды)** 2.Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау **Жұмбақтар шешу** Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос. **Дыбыстық талдау жаса** БАЛА, ТӨРТ, БОЯУ Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш	Көп сөз айтқан топ женеді. **«Жоғалған сөздер» ойыны** **Шарты:** Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады Мысалы: Көктем жылынды. Жер ... . Құстар ... . Балалар құстарға .... **«Кім жылдам» ойыны** Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау **(сауат ашу)** **(коммуникативтік дағды)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 1. Геометриялық пішіндегі заттар **Миға шабуыл** Қолыңа текшені және шаршыны ал.Олардың	ды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту **Дыбыстық жаттығу** Ға-ға-ға қарқылдайды қарға ан-ан-ан-саңқылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт **Қимылды ойын:** «Қандай құс деп ойлайсың» **Шарты:** музыка әуенімен ортада қолында құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына топталады **(сөйлеуді дамыту)** **(коммуникативтік дағды)** 2.**«Ғажайып пішіндер» ойыны** **Шарты:** геометриялық

	жылы жаққа ұшып келеді? 5. Табиғат құбылыстарын ата? Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып,құрт-құмырсқа,шыбын шіркейлер де оянады. **«Қайсысы ненің қанаты?» ойыны** Табиғатта қандай дыбыстар бар? **(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)** **3.** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен торғай» **Дидактикалық ойын «Құстарды топтастыру»** **Шарты**:үй құстарын, дала құстарын ажырату **«Болады-болмайды» дидактикалық ойын** **Шарты**:құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (қолдарымен шапалақтау) Құстарды таспен атуға болады.	Суреттерді ата. {С} дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. **«Кім жылдам» д/ойыны** **Мақсаты:** С дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту **«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. **(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)** **3**. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. **Жаңылтпаш** Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. **Суретпен жұмыс** Суретте не бейнеленген?	түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу **«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны** Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. **«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. **(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) **3**. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.	үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар? **“Ұқсас затты тап?” ойыны** Шарты: Бастаушы текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан балалар табу керек. Мысалы, қорап, кубик **“Сәйкестендір” ойыны** **Шарты:** суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос. **“Артығын тап” ойыны** **Шарты:** суреттен артық затты тауып, ата **(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)** **3**. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін суретке қарап, ретімен айту **«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны** **Дидактикалық ойын**: «Ұшты-ұшты». **Шарты:** «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген	пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. **Ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру **Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. **Дидактикалық ойын** «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз **(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. **(физикалық дағды)**

	Құстарды тамақтандыруға болады Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады. **(қоршаған ортамен танысу)** **(әлеуметтік эмоционалды дағды).** **4.** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. **(шығармашылық дағды** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ата.Құстар не істейді? Сөйлем құра. Мысалы, Құстар ұшады. Құстар ұя салды. **Дидактикалық ойын:** «Құстарды қос» Шарты: суреттегі құстарды атау. Жекеше, көпше атап, жеке құсты көп құстар арасына қосу Мысалы,қарға – қарғалар **Дидактикалық ойын:** «Жыл құстарын ата, көрсет» **(қазақ тілі)** **4.** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. **(физикалық дағды)**	**(шығармашылық дағды)** **4.**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарын ажырату, әртүрлі белгілері бойынша топтастыру **«Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны** **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айтып, ұсақ суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға беретін пайдасы мен өнімдері туралы түсіндіреді. **“Балаларын ата?” ойыны** **Шарты:** Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. **Ойын «Қайсысы артық?»** 1.Аю, арыстан, қасқыр,	кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Шарты:** құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. **(қазақ тілі)** **(коммуникативтік)** **4.**Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. **(физикалық дағды)**	4. Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден қиып құрастырып, кеңістікті бағдарлай отырып парақ ортасына орналастыра, ұқыпты таза жапсыру **Артикуляциялық жаттығу жасау:** - У - у - у - у - у - у! зымыранды пішіндерден қиып құрастырып жапсырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Бұл зымыранның иллюминаторы. Ал мына шаршыны қиғаш етіп, бір бұрышынан қарама - қарсы екінші бұрышына қарай қиып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты Енді зымыранның төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парақтың

			түлкі, арыстан, тиін (тиін-жыртқыш емес) 2.Қой, сиыр, жылқы, түйе, марал (марал-жабайы, қалғандары үй жануарлар) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(әлеуметтік эмоционалды дағды)**		ортасына пішндерді дұрыс орналастырамыз, Таза ұқыпты етіп желімді жағып пішндерді жапсырамыз **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	**Көркем сөз:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	**Картотека №35**	**Картотека №36**	**Картотека №37**	**Картотека №38**	**Картотека №39**

Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. **(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)**	**Ойын –жаттығу:** «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. **(өз-өзіне қызмет ету)**	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?… (сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) **(көркем әрекет, қазақ тілі).**	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.** **Нанмен ойнама.** **«Ас атасы - нан»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Түскі ас алдында гигеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану **(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.** **Нанмен ойнама.** **«Ас атасы - нан»**	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Ас атасы - нан»** **«Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие

			(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)		бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) **(өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) **(шығармашылық дағды)**	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) **(шығармашылық дағды)**	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) **(шығармашылық д.)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. **(гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! **(дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)**	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын,омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. **(Дене шынықтыру, музыка)**	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулар ын жасату. **(дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)**	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	сүрту және орамалды орнына ілу. **(мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету).**	**(мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).**	білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)**	**(мәдени гигиеналық дағдылар)**
Балалар дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. **(дене шынықтыру)** **(физикалық дағдыны дамыту)** **Үстел үсті театры:** «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)** **«Математика әлемі»** «Математикалық домино» **(математика, дене шынықтыру)** **(танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №9**	**Саусақ ойыны:** Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ **(математика)** **(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ұстаушы дөңгелекте» №3 **(дене шынықтыру)** **(физикалық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №10**	**«Ыстық доп» ойыны** Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** **(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №11**	**Ойын: «Нүктелерді қос»** Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. **(сауат ашу, математика)** **(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)** **«Жұп суреттер» ойыны** **Шарты:** Балалар бірдей суреттерді таба алады. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №12**	**«Кім тез құрастырады»** **Мақсаты:** Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады **(құрастыру, қоршаған орта)** **(таным әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №13**
Балалармен	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**

жеке жұмыс	«Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. **(математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)**	Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. **(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	Санамақ жаттау **(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)**	**«Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру»** Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру **(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)**	Артикуляциялық жаттығулар жасау **(коммуникативтік дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)**	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (**қарым-қатынас дағдысы**).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(физикалық дағды)**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**).
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)**	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)**	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)**
Балалар дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Баяу қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу. **(дене шынықтыру)** **(физикалық дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын №17**	**Үстел үсті ойыны:** «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. **(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын №18**	**Кітапхана бұрышына саяхат** Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды **Қимылды ойын №19**	**«Өз ойынан сурет сал»** Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)** **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын №20** Қауіпсіздік әліппесі. «Су қауіпсіздігі» Балаларға жыл мезгіліндегі су қауіпсіздігі, олардың бір-бірімен түсіндіру	**Қимылды ойын** «Лабиринт» **(физикалық дағды)** **Қимылды ойын №21**

Балалар дың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.**	Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тізеңді құшақтама» Біртұтас тәрбие.**	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.**	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» Біртұтас тәрбие.**	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» Біртұтас тәрбие.**

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И   Амангосова Р.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
21.04.25 -25.04.2025ж
№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	**Апта күндері**				
	Дүйсенбі 21.04	**Сейсенбі 22.04**	**Сәрсенбі 23.04**	**Бейсенбі 24.04**	**Жұма 25.04**
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. **Саусақ ойыны:** Он саусақ **Дидиктикалық ойын:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(коммугикативтік, танымдық дағдыны дамыту). Аптаның дәйек сөзі.** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс **Дид.ойын:** «Жартыдан бүтін құра» Бөлік суреттерді құрастырады. **(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)** «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Бес тас» **Біртұтас тәрбие.**	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. **Ойын-жаттығуы** : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар **Баяу қимылды ойын:** «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту)** «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. **Ойын жаттығуы: Шынығу** Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндiлерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну **(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)** « Асық ату» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. **Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)** «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Өнегелі 15 минут»-** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Дүкен » ойыны Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді. **«Асық ату»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№14 Біртұтас тәрбие.**	«Заттық фриздер» ойыны. Шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. **«Ханталапай»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.**	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? Құстар ұяны не үшін салады? Құстардың денесін не жауып тұрады? **«Асық ату»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Ұлттық ойын№14 Біртұтас тәрбие.**	«Өзара айырмашылығынтап» ойыны Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. **«Ханталапай»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.** .	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. **«Асық ату»** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын№14 Біртұтас тәрбие.**

Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар**.** **(дене шынықтыру)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені№4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**	Ертеңгілік жатты-ғулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы №1** **«Суреттерді құрастыр»** дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын№27**	**Саусақ жаттығуы №2** **«Кім алғыр?»** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **(қарым-қатынас танымдық әрекеті)** **Ұлттық ойын№12** **Артикуляциялық жаттығу №2**	**Саусақ жаттығуы №3** **"Сипаттап, тап"** дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); **(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Қимылды ойын№28** **Артикуляциялық жаттығу №3**	**Саусақ жаттығуы №4** **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(қарым-қатынас, танымдық дағдысы)** **Ұлттық ойын №13**	**Саусақ жаттығуы№5** **"Жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны.Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. **(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Қимылды ойын №29** **Артикуляциялық**

	Артикуляциялық жаттығу №1			**Артикуляциялық жаттығу №4**	**жаттығу №5**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Көркем әдебиет** **2.Сөйлеуді дамыту** **3. Қоршаған ортамен танысу** **4. Музыка**	**1.Математика негіздері** **2. Сауат ашу негіздері** **3.Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру.**	**1. Көркем әдебиет** **2. Сауат ашу негіздері** **3. Музыка** **4. Қоршаған ортамен танысу**	**1. Сауат ашу негіздері** **2. Математика негіздері** **3. Қазақ тілі** **4.Дене шынықтыру**	**1. Сөйлеуді дамыту** **2. Математика негіздері** **3. Дене шынықтыру** **4.Сурет (1)** **Мүсіндеу (2)** **Жапсыру(3)** **Құрастыру(4)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. М.Әлімбаев «Көктем келді» өлеңін оқып, таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Қар.....(ериді) Құстар ұшып.....(келеді) Аңдар ұйқыларынан....(оянады) Көк шөптер......(шығады) Ағаштар бүршік....(атады) **Дид ойын: «Төртінші артық»** Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу **«Белгісін тап» ойыны:** **Шарты: с**уреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. Мыс, қар ериді жылғалардан су ағады	1. **«Қарама-қарсы бағдарды ата»** ойыны **Шарты**: Балалар қимыл іс-әрекеттерімен көрсетеді. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.(Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа, үлкен-кіші т.б.)Алдында-артында, жоғары -төмен, үстінде-астында ,оң-сол жақта. **Қимылды дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?»** **Шарты** : Балалар қолдарында берілген құстардың суретіне қарап ,олардың үйлеріне арнайы қиғаш жолдармен тауып барады. Екі жол: күлгін	**1. «Көктем өрнегі» өлеңін оқу** **Сұрақ-жауап** Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Ең алғаш қандай гүлдер шығады? -Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? -Көктеммезгілі сендерге ұнай ма? **«Жыл ағашы» ойыны** **Шарты:** жыл мезгілдерінің айларын бөлу. **Артикуляциялық жаттығулар жасайық.** Тем-тем-тем Келді көктем Аш-аш-аш Ектік ағаш. Ақ-ақ-ақ	**1**.Буыннан сөз құрап, дыбыстық талдау жасау. Сөздерге сөйлем құрау **«Себеттегі буындар» ойыны** **Шарты:** Себеттегі буындарды оқу, талдау **Дидактикалық ойын «Буындардан сөз құра»** **Шарты:** берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-ға-ла, тыр-на. **«Буынға бөл»** дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Дыбыстық талдау жасау. **«Сөйлем құра»**	1. Суретпен жұмыс Сұрақ - жауап Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Ең алғаш қандай гүлдер шығады? Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? **«Жыл ағашы» ойыны** **Шарты**: жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді. Суретін салдыру. Түзу сызық (1 жыл

	(көркем әдебиет) 2. Сөздік қорын молайту, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **Тіл ұстарту жаттығулары** Тем-тем-тем Келді көктем Шек-шек-шек Шығады бәйшешек 3.Қорытынды **Еңбек туралы мақал** Еңбек түбі береке. *** Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **«Мен бастайын, сен аяқта» ойыны** Қыс кетті, көктем …. (келді) Қыс суық, көктем …. (жылы) Қыста тон киеміз, көктемде …. (күртеше) Көктемде …. (қар ериді) Көктемде …. (құстар ұшып келеді) Көктемде, ағаштар бүршік …. (жарды, шашты) **«Дыбыстармен ойын»** — Ал енді, біз серуенге шықтық, күннің көзін бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, біз бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. – ууу-ууу-ууу.	және жасыл түсті жолақшалармен жапсырмалаған. Бағдар бойынша сызықтармен жүре отырып қолдарындағы суретті үйшікке жапсырады. **«Нені қайда орналасқанын тап» ойыны** **Шарты:** өздерінің алдында, артында, оң жағында, сол жағында, жоғарыда, төменде орналасқанын анықтайды **(математика негіздері)** 2. Буындардан сөз құрап, сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздерден сөйлем құрап үйрену **Дидактикалық ойын: «Қай буын жоғалды?»** Шарты: сендерге бір буын айтамын,сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстық талдау	Топырақ **Ойын: Жақсы мен жаман** **Шарты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **(көркем әдебиет)** **2.«Дыбыстар» ойыны** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны** Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Дыбыстық талдау» суретпен ойын**	**ойыны** Сөлем құрату. **(сауат ашу негіздері)** **2. «Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақта» жаттығуы.** **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,кеңістікті бағдарлау. **Ойын:** «Не өзгерді?» **Шарты:** Үстел үстіне бір неше зат жатыр. Балалар заттардың орналасуын есте сақтап қалады. Сол кезде тәрбиеші бір немесе бірнеше заттың орнын ауыстырады. **«Кімнің қайда тұрғанын тап» ойыны** **Шарты:** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т.	дегенді білдіреді) Бұтақтар (мезгіл) Кіші бұтақтар (айлар) Жапырақ (апталар) **Дидактикалық ойын:** «Сипаттап ата» **(сөйлеуді дамыту)** **2.Дидактикалық ойын:** «Доптар бізде қонақта» Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру.Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің асты нан өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру. **Дид ойын:** **Сиқырлы жолдар** Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен

	— Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. Жапырақтар жел соққанда, қандай дыбыс шығарады? –шшш-шшш-шшш. — Жел басылып, күн шығады. Сол кезде көңілденіп қоңыз ұшады. Ол қандай дыбыс шығарады? –жжж-жжж-жжж. — Маса ұшып келеді. –ззз-ззз-ззз. **(сөйлеуді дамыту)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту **«Практикалық әрекет»** Енді балалар даладағы егіс алқабындағы сияқты дала гүлін отырғызуды үйренеміз. Ол үшін бізге арнайы асты тесілген қауырсын ыдыс,топырақ,тұқым,су,мейі	жаса» **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» Өтілген дыбыстарды табады. **«Дыбысты үйшік» ойыны** Шарты: Шашыраған дыбыстарды өз үйшіктеріне орналастырамыз **(Сауат ашу негіздері)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) **3. Әң**гімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беру Суретпен жұмыс “Көктемгі еңбек” Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді? СӨйлем құра. **Дидактикалық ойын:** **“ Құралын тап”** Шарты: еңбекке	**Шарты:** жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос **«Сөйлем құра» ойыны** Сөздерден сөйлем құрап жарысады. **(сауат ашу негіздері)** 3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 4. Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. **Суретпен жұмыс** **Сұрақ-жауап ойыны** Табиғатта қандай өзгерістер байқалды? Ал адамдар қандай іспен айналысып жатыр?	**«Логикалық есептер»** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, бала қиялын белсенділігін арттыру. **(математика негіздері)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) **3.**Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру, Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру **Жаңылтпаш** Кеме кемеден Кем екен, - деме, Кеме кемеден Кең екен, - де. *** Ұшақ құсша ұшар, Ұшақ ұшса, Ұзақ ұшар. **«Салыстыру» текшемен жұмыс** Жүк машина үлкен , жеңіл машина кішкентай	басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. **Дид ойын:** «Кім жылдам?» Шарты:Таяқшаларда н геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту. **(математика негіздері)** 3Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. 4. **«Достық шарлары» сурет салу.** Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті қарындаш, фламастерлер үлестіріп беремін де ұшып бара жатқан шарлардың суретін салу. Салынып, аяқталған суретке «Достық шарлары» деп ат қойып, топ ішіне көрме ұйымдастыру. **«Достар алаңы» ойыны** **Шарты:** Әр жерге түрлі-түсті шығыршық (обруч) қоямын. Балалар қолдарына шар ұстап көңілді музыка әуенімен билейді. Әуен тоқтаған кезде балалар шардың түсіне қарай шығыршықты тауып,

	рім,ауа,күннің көзі керек. Қаушақтарға гүл отырғызу. **“Қимылды әрекет”** Жерден нәр алсын деп топырақ салдым. Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топыраққа салдым Судан нәр алсын деп гүлге су құйдым. Ауадан дауа алсын деп гүлді терезенің алдына қоямын. /Қаушақтағы гүлді сол жерде көрсету./ **(Қоршаған ортамен танысу)** 4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.	пайдаланатын құралдарды табу **(қазақ тілі)** 4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.	Балалар, жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Бидай, күріш сеуіп, гүл, ағаштар отырғызу үшін не керек? **«Сыңарын тап» ойыны** Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі , алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсынылады. **(қоршаған ортамен танысу)**	Кеме үлкен, қайық кішкентай Ұшақ үлкен, тік ұшақ кішкентай. **«Көлік» флипчарт ойыны** (көліктің түрін атайды) Көлікті орнына қой. Мынау не? «Көліктің қай түріне жатады?» Мынау машина. Машина жер көлігі. Мынау қайық. Қайық су көлігі. **(қазақ тілі)** 4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.	«дастар алаңына» бес баладан бірігеді. Алаңға кіріп үлгермеген бала доссыз қалады. Ойыны 2-3 рет қайталауға болады. **(сурет салу)** «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»**	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. **(Көркем әд. Көркем сөз.)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** **Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа**

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)				**ысыраптама»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	**Картотека №20 Ауа райын бақылау**	**Картотека №21**	**Картотека №22 Желді бақылау**	**Картотека №23 Аспанды бақылау**	**Картотека №24 Күнді бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. **(дене шынықтыру)**	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. **(өз-өзіне қызмет ету)**	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	**Ойын –жаттығу:** Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жатттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет)**	Қайырымды жанда р айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. **(қарым-қатынас)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»**	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)** **«Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **«Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** **Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»**
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен.	Қолдарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды.	Қолдарымыз да дем алды.	Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»

	Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (**музыка әуенімен)**	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (**музыка әуенімен)**	Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (**музыка әуенімен)**	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (**музыка әуенімен)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін,тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз.Керілеміз, созыламыз.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Бесін ас	**Көркем сөз** Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. **(мәдени гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Суда не ериді, не ерімейді?» **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны**	**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегі кейіпкері? « **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **«Математикалық домино»** ойыны **(танымдық –**	**Үстел үсті ойындары:** «Лото» , «Домино» **(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №4**	**«Суретті аяқта» ойыны** балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. **(шығармашылық**

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №1**	**дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №2**	**зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №3**		**дағдыны дамыту)** **Сюжетті рөлдік ойын №5**
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Әуенмен қимыл-қозғалыстар жасау. **(музыка, дене шынықтыру)**	**Жеке баламен жұмыс:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **(құрастыру)**	**Жеке баламен жұмыс** «Төртіншісі артық» **дидактикалық ойыны** «Наурыз-думан» өлеңін жаттау. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Жеке баламен жұмыс Оригами:** қағаздан қайшының көмегінсіз бақаның бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	**Жеке баламен жұмыс:** Киіз үйді ермексаздан жасау **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету**.** **Ойын –жаттығу:** Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! **(көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**.	Достарына көмектесу. **(қарым-қатынас)** **Ойын –жаттығу:** Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(дене шынықтыру)**	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(танымдық іс-әрекеті)**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**.
Серуен	**Картотека №20** **Ауа райын бақылау**	**Картотека №21**	**Картотека №22** **Желді бақылау**	**Картотека №23** **Аспанды бақылау**	**Картотека №24** **Күнді бақылау**
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәденеиеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)**	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. **(мәдени-гигиеналық**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-**

			(мәдени-гигиеналық дағдылар)	**дағдылар, көркем сөз)**	**гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. **(математика негіздері)** **(Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту)** «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны **(дене шынықтыру)** **(физикалық дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын №27**	Музыкалық аспаптармен ойындар. **«Бұл қай аспап?» ойыны** Суретке қарап табады. **(музыка)** **(шығармашылық дағды)** Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау **(әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)**. **Қимылды ойын №28**	**«Ғажайыптар қалашығы»** Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық, танымдық дағды)** Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша **(шығармашылық іс-әрекет)** **Қимылды ойын №29**	**«Жақсы әдет» «Жаман әдет»** **Шарты:** Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)**. **Қимылды ойын №30** **Қауіпсіздік әліппесі.** **«Судың пайдасы мен зияны»**	**Дамытушы ойын: "Лабиринт"** Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. **(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)** **Нейро жаттығулар жасау.** Сасақ қимылдарын дамыту. **Қимылды ойын №31**

Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.**	**Психологтың кеңесі:** «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тізеңді құшақтама» Біртұтас тәрбие.**	**Ата-анаға:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.**	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тізеңді құшақтама» Біртұтас тәрбие.**	**Ата-анаға:** «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.**

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И   Амангосова Р.А.