

Бектінгі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

28.04.2025-02.05.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар көздерін жұмады, қай ойыншықтың жоқ екенін табады Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту «Апта дәйекті сөздері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)		«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Берілген дыбыспен сөз құра Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, логикалық ойлауларын дамыту. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кім көп біледі? Шарты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; тапқырлық, зеректік қабілеттерін тәрбиелеу. «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>"Нысанаға түс" ойыны. Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту. «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№13 Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады. «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>		<p>«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№14 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>		<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>

	(дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру)		әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс- әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын№28 Артикуляциялық жаттығу №3	Саусақ жаттығуы №2 "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын№12 Артикуляциялық жаттығу №2	Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №4ғ		Саусақ жаттығуы №5 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (қарым-қатынас танымдық әрекеті) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен		1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру

	4. Музыка		танысу		4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Серікбай Оспановтың «Достық мерекесі» атты өлеңін оқу. 1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суреттегі қай ұлттың балалары? Қалай ажыраттың? Олардың көңіл күйі қалай? Балаларға ат қойып, достық туралы әңгімеле «Достық мектебі» ойыны Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Халықтар арасындағы достықты сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Суретпен жұмыс Жаттау</p>	<p>1.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Ойын: «Есеп құрастыр» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір Суретпен жұмыс Суреттерге қарап, мысалдар құрастыр. Оларды шығар. (математика негіздері) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. [Ш] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.дыбыстық талдау жасау. Өгіз, көл сөздерін буынға бөл Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. «Достық мерекесі» атты өлеңін жаттау. 1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суреттегі қай ұлттың балалары? Қалай ажыраттың? Олардың көңіл күйі қалай? Балаларға ат қойып, достық туралы әңгімеле «Доспыз бәріміз» ойыны Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Доспыз бәріміз» барады. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. . [С,З] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.дыбыстық талдау жасау.</p>		<p>1.1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Халықтар арасындағы достықты сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» Суретпен жұмыс Жаттау Бақытты елде туғанбыз Бақытты өмір сүреміз (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.Заттарды салыстыру Қарапайым мысалдарды шығару ЛОГИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА: - Аюлар жасайтын орманда үш көгершін келіп қонды, оған тағы төрт торғай қосылды барлығы</p>

<p>Бақытты елде туғанбыз Бақытты өмір сүреміз (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p> <p>[П] дыбысынан келетін сөздер айту, буынға бөлу Доп, піл, пингвин, парашют «Қай дыбыстан басаталды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Буынға буын қос» ойыны Өтілген сөздерін буынға бөледі. «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3.Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін</p>	<p>«Кім тапқыр?» Өтілген дыбыстарды табады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз. (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3.Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. «Не? Кім? Қайда?» ойыны «Достық мерекесі» сурет бойынша шағын мәтін құра. (қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа,</p>	<p>1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Халықтар арасындағы достықты сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді дыбыстар» Суретпен жұмыс Жаттау «Қай дыбыстан басаталды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Буынға буын қос» ойыны Өтілген сөздерін буынға бөледі. «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4.Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар</p>	<p>қанш болды? - Себетте екі алма болды оған тағы екі банан қосты барлығы қанша болды. Дидактикалық ойын «Салыстыр» Шарты: заттарды санына қарай салыстырады. (математика негіздері)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді 4. «Достық шарлары» сурет салу. Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті қарындаш, фламастерлер үлестіріп беремін де ұшып бара жатқан шарлардың суретін салу. Салынып, аяқталған суретке «Достық шарлары» деп ат қойып, топ ішіне көрме ұйымдастыру. «Достар алаңы» ойыны</p>
--	---	--	---

	<p>жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»</p> <p>Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу.</p> <p>Ойын: «Кім епті?»</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»</p> <p>Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу.</p> <p>Ойын: «Кім епті?»</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу.</p> <p>Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»</p> <p>Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу.</p> <p>Ойын: «Кім епті?»</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді шарлар» (қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Шарты: Әр жерге түрлі-түсті шығыршық (обруч) қоямын. Балалар қолдарына шар ұстап көңілді музыка әуенімен билейді. Әуен тоқтаған кезде балалар шардың түсіне қарай шығыршықты тауып, «дастар алаңына» бес баладан бірігеді. Алаңға кіріп үлгермеген бала доссыз қалады. Ойыны 2-3 рет қайталауға болады. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p>(Көркем әд. Көркем сөз.)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды</p>

					босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №28 Бұлттарды бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау		Картотека №31 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Ойын –жаттығу: Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)		Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. (қарым-қатынас)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі	Кірпіктеріміз айқасты	Қолдарымыз да дем	Қолдарымыз да дем		Ертегі оқу:

ұйқы	Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)	алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен)	алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (музыка әуенімен)		«Ұйқыдағы ару»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс- әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар)		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері? « (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілік достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу. (әлеуметтік-	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4		«Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	(танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3	эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №2			(шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Еңбек» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс Оригами: қағаздан қайшының көмегінсіз түрлі бейне құрастыру (құрастыру)		Жеке баламен жұмыс: Табиғат құбылыстарын ермексаздан жасау (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Достарына көмектесу. (қарым-қатынас) Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау		Картотека №31 Күнді бақылау
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және

	шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Ғажайыптар қалашығы » Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларына (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29	Музыкалық аспаптармен ойындар. « Бұл қай аспап? » ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28	" Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау " Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін тандауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №30		Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Ата аналармен жұмыс. Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.		Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А.

Зек.т.с.с.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

05.05.2025ж-09.05.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Балаларды қабылдау	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>Саусақ ойыны: Он саусақ</p> <p>Дидиктикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту). «Апта дәйекті сөздері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса</p>	<p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>« Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Ойын-жаттығуы : «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты</p>		<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>« Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>« Дүкен » ойыны Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты:суреттер бойынша а құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? Құстар ұяны не үшін салады? Құстардың денесін не жауып тұрады?</p>		<p>«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады.</p>	
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>		<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	

	(дене шынықтыру)			(дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр» дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №1	Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3		Саусақ жаттығуы №5 "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.		1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	
Білім беру	1. «7- Мамыр ұлттық ұлан	1. Дидактикалық ойын:		1. «Дыбыстар» ойыны	

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>күні» таныстыру,Отан қорғаушылар күні. «Жалаң аяқ бақташы»Ертегісі. Оқып, талдау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Жапырақтар.....(көктеді) Құстар ұшып.....(келеді) Аңдар ұйқыларынан....(оянады) Көк шөптер.....(шығады) Ағаштар бүршік....(атады) Дид ойын: «Төртінші артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу «Белгісін тап» ойыны: Шарты: суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. (көркем әдебиет) 2.Сөздік қорын молайту, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. Тіл ұстарту жаттығулары Тем-тем-тем Келді көктем Шек-шек-шек Шығады бәйшешек 3.Қорытынды</p>	<p>«Доптар бізде қонақта» Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру.Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астынан өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру. Дид ойын: Сиқырлы жолдар Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту. (математика негіздері) 2.«Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>		<p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басаталды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері) 2.Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта» Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру.Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астынан</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Еңбек туралы мақал Еңбек түбі береке. ***</p> <p>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. «Мен бастайын, сен аяқта» ойыны «Дыбыстармен ойын» — Ал енді, біз серуенге шықтық, күннің көзін бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, біз бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. – ууу-ууу-ууу. — Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. Жапырақтар жел соққанда, қандай дыбыс шығарады? –шшш-шшш-шшш. — Жел басылып, күн шығады. Сол кезде көңілденіп қоңыз ұшады. Ол қандай дыбыс шығарады? – жжж-жжж-жжж. — Маса ұшып келеді. –ззз-ззз-ззз. (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басаталды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. «Не? Кім? Қайда?» ойыны «7- Мамыр, Ұлттық ұлан күні» таныстыру.</p>		<p>өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру. Дид ойын: Сиқырлы жолдар Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту. (математика негіздері)</p> <p>3. «9- Мамыр, жеңес күні» таныстыру. «Елімнің мақтанышы» әңгімелесу. Ұлы Отан соғысының батырларымен таныстыру. Әлия, Мәншүк,Бауыржан Момышұлы, Талғат Берилдинов т.б ардагерлермен</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>3.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту</p> <p>«Практикалық әрекет» Енді балалар даладағы егіс алқабындағы сияқты дала гүлін отырғызуды үйренеміз. Ол үшін бізге арнайы асты тесілген қауырсын ыдыс,топырақ,тұқым,су,мейірім,ауа,күннің көзі керек. Қаушақтарға гүл отырғызу.</p> <p>“Қимылды әрекет” Жерден нәр алсын деп топырақ салдым. Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топыраққа салдым Судан нәр алсын деп гүлге су құйдым. Ауадан дауа алсын деп гүлді терезенің алдына қоямын. /Қаушақтағы гүлді сол жерде көрсету./</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>«Елімнің мақтанышы» әңгімелесу. Ұлы Отан соғысының батырларымен таныстыру. Әлия, Мәншүк,Бауыржан Момышұлы, Талғат Берилдинов т.б ардагерлермен таныстыру.</p> <p>«Ұлы жеңіс мерекесі» сурет бойынша шағын мәтін құра. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Жарқырап күн ашылды,</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны</p> <p>«Батырларымыз туралы» сурет бойынша шағын мәтін құра. (қазақ тілі) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Балаларды ретімен</p>
Серуенге	Балалардың дербес қимыл		Жарқырап күн ашылды,		Балаларды ретімен

дайындық	<p>белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. (Көркем әд. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Серуен	<p>Картотека №20 Ауа райын бақылау</p>		<p>Картотека №22 Желді бақылау</p>		<p>Картотека №24 Күнді бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>		<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. (қарым-қатынас)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын,</p>		<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс</p>		<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық</p>

	<p>Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		<p>дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)</p>		<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)</p>		<p>Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>		<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>		<p>Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Көркем сөз Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдыңа</p>		<p>Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени</p>

	Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		дағдылар, дене шынықтыру)		гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1		Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері? « (коммуникативтік дағдыны дамыту) « Математикалық домино » ойыны (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3		«Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әуенмен қимыл-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру)		Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Наурыз-думан» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)		Жеке баламен жұмыс: Киіз үйді ермексаздан жасау (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Серуен	Картотека №20 Ауа райын бақылау		Картотека №22 Желді бақылау		Картотека №24 Күнді бақылау
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27		«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29		Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>		<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>		<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>
---	--	--	--	--	--

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А.

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.05.25 -16.05.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 12.05.	Сейсенбі 13.04.	Сәрсенбі 17.04.	Бейсенбі 18.04.	Жұма 19.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығулары Аптаның дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) « Асық ату» «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 « Асық ату» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзінеттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>« Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-</p>

					әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жаттығу № 9	Саусақ жаттығуы №15 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып,	Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусақ жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусақ жаттығуы №18 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Артикуляциялық жаттығу № 13

		Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жаттығу № 10			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Білім еліне саяхат. «Табиғат әлемінде» аялдамасы. Тірі және өлі табиғат. Табиғатты қорғау ережелері. Даладағы қауіпсіздік. Қауіпті ойындар туралы айтып, ескерту. Ұйқасын тап: Дамыл таппай бір мезет Жортумен жүр ақ..... (көжек) «Аралар» ойыны Табиғаттың суретін салу. Жұмбақтар шешу. Өзі сондай нәзік, су құйсаң кетеді алақанын жазып. (гүл)	2. Геометриялық фигуралар мен денелер «Ұқсас бейнені тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек. «Танграмм» ойыны Шарты: Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген заттардың әр бөлшектері	1. «Ырыс алды - ынтымақ» қырғыз ертегісі. Оқып, талдау. Сұрақ – жауап - ертегі қалай аталады? Не туралы, ұнады ма? «Ойлан балақан!» ойыны Дидактикалық ойын: «Менің елім мақтанышым» Қ.Р ел басымыз кім? Қ.Р ел ордамыз қалай аталады? Ұлттық киімдер түрін атаңдар? Ұлттық тағамдар, ойындар, музыкалық	1. (Ц, Ч) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау Д/о: «Буындардан сөз құра» Мыс: Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Жоғалған сөздер» ойыны Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем	2. Көктемгі дала жұмыстары, ауладағы гүлдер, ағаштар, құстардың ұясы туралы, үлкендердің еңбегін бақылау, көмектесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы үнтаспадан естірту) «Үшіншісі артық» ойыны. Шарты: Ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту Дыбыстық жаттығу

<p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.Әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сиқырлы қалташа» Шарты: Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1.Қандай мезгіл? 2.Табиғатта қандай өзгерістер болады? 3.Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4.Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып келеді? 5. Табиғат құбылыстарын</p>	<p>қандай фигуралардан тұратын айтады. “Сәйкесін тап” ойыны Шарты: Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау «Сөз құра» ойыны Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс Суреттерді ата. (Ы, І) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. «Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту «Дауысты ма, дауыссыз</p>	<p>аспаптар түрлерін атаңдар? Т.б (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Сөздерге дыбыстық талдау: (Ф,Х)сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау Жұмбақтар шешу Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос. Дыбыстық талдау жаса ОТАН, ҚАЛА, АСТАНА, ҚАЗАҚ. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу «Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p>	<p>құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады Мысалы: Көктем жылынды. Жер ... Құстар ... Балалар құстарға «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Геометриялық пішіндегі заттар Миға шабуыл Қолыңа текшені және шаршыны ал.Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар? “Ұқсас затты тап?” ойыны Шарты: Бастаушы текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан балалар табу керек. Мысалы, қорап, кубик “Сәйкестендір” ойыны</p>	<p>Ға-ға-ға қарқылдайды қарға ан-ан-ан-саңқылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт Қимылды ойын: «Қандай құс деп ойлайсың» Шарты: музыка әуенімен ортада қолыңда құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына топталады (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) 2.«Ғажайып пішіндер» ойыны Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Ойын: «Топтастыр» Шарты: Геометриялық</p>
--	--	--	--	---

<p>ата? Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып, құрт-құмырсқа, шыбын шіркейлер де оянады. «Қайсысы ненің қанаты?» ойыны «Аралар» ойыны Табиғатта қандай дыбыстар бар? (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Табиғи материалдар және олардың қасиеті. Тас, шыны, былғары, ағаш, мақта т/б қасиеттерін айту. Күмістің- емдік қасиеті. «Болады-болмайды» дидактикалық ойын «Сақина салмақ» қимылдық ойын. «Ат басындай алтын» қазақ ертегісі оқып, талдау. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. Жаңылтпаш Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Суретпен жұмыс Суретте не бейнеленген? Табиғаттың суреттері Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Ертегілер әлеміне саяхат. «Түймеқыз» ертегісі, оқу, талдау. (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру</p>	<p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. Судағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Өртүрлі белгілері бойынша топтастыру «Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны Шарты: Балалар екі топқа бөлініп: бірі Су жануарлардың қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін</p>	<p>Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос. «Артығын тап» ойыны Шарты: суреттен артық затты тауып, ата (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. «Емдік шөп» корей халық ертегісін оқу, талдау. «Артық кейіпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты». Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды</p>	<p>пішінге қарай заттарды топтастыру Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Су асты жануарларының түсті геометриялық пішіндерден қиып құрастырып, кеңістікті бағдарлай отырып</p>
---	--	--	--	---

		<p>нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>айтып, ұсақ суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы су жануарларының адамға беретін пайдасы мен өнімдері туралы түсіндіреді. “Кім шапшаң?” ойыны Ойын «Қайсысы артық?» 1. шортан, сазан, лақа, акула, кит, пингвин 2. бақа, итбалық, ақ аю, т.б. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>парақ ортасына орналастыра, ұқыпты таза жапсыру Артикуляциялық жаттығу жасау: - У - у - у - у - у - у! Әр түрлі балықтардың пішіндерден қиып құрастырып жапсырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Көгілдір парақтың ортасына пішіндерді дұрыс орналастырамыз, Таза ұқыпты етіп желімді жағып пішіндерді жапсырамыз (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</p>

	сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)		қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағыңда – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану ,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,

	<p>дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық!</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. (Дене шынықтыру,</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>

		Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	музыка)	дағдылар)	
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі»	Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10	«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-	Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-

	«Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9		эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12	эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

<p>Кешкі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды Қимылды ойын №19</p>	<p>«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20 Қауіпсіздік әліппесі. «Найзағай» Балаларды найзағай ұғымыменен таныстыру. Күн күркіреуін айту.</p>	<p>Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21</p>

				Найзағайдың қауіпті екенін айту.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Есікті керме» Біртұтас тәрбие.	Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Суға түкірме» «Тізенді құшақтама» Біртұтас тәрбие.	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Адамға қарап түкірме» Біртұтас тәрбие.	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Дастарханды баспа» «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Басқару

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

19.05.25 -23.05.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 19.05.	Сейсенбі 20.05.	Сәрсенбі 21.05.	Бейсенбі 22.05.	Жұма 23.05.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығулары</p> <p>«Апта дәйекті сөздері»</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;</p> <p>Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды,</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Баланың тазалығы»</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзінеттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Ханталапай»</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Ханталапай» «Бестемше» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Ханталапай»</p>	<p>« Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-</p>

	«Ханталапай» «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.	«Бес тас» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.	Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.	әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Ханталапай» «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-	Саусақ жаттығуы №15 Санамақ Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,	Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны	Саусақ жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны	Саусақ жаттығуы №18 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны.

дайындық	әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын.№ 5 Артикуляциялық жаттығу № 9	Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 6 Артикуляциялық жаттығу № 10	дамыту) Ұлттық ойын.№7 Артикуляциялық жаттығу № 11	(коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 8 Артикуляциялық жаттығу № 12	(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 9 Артикуляциялық жаттығу № 13
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Білім әлеміне саяхат. Білімге деген құштарлығы мен қызығушылығын дамыту, жыл бойы өткендерін қайталау. “ Тапқырбек қонаққа келді” не үйрендік? Не білдік? Тақырыбында әр түрлі сұрақтар қою. Өз ойларымен айтқызу. «Табиғат әлемінде»	1.Геометриялық фигуралар мен денелер «Ұқсас бейнені тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы	1.Білім әлеміне саяхат. М.Мақатаевтың «Отан туралы» өлеңін оқып, жаттау. Сұрақ –жауап - Өлең қалай аталады? -Өлең не туралы? - Авторы кім? «Ойлан балақан!» ойыны. «Қарлығаштың хаты»	1. Э,Ю, Я. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау Д/о: «Буындардан сөз құра» Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ	3. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын, соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы ұнтаспадан естірту) «Үшіншісі артық» ойыны.

<p>аялдамасы. «Аралар» ойыны. Жұмбақтар жасыру. Суға толып жылғалар, Желбіреді тұмса бұлт. Барады ұшып тырналар, Зеңгір көкке із салып. (көктем) ұшып келе жатқан құстардың суретін сал (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.Әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p>	<p>керек. «Танграмм» ойыны Шарты: Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтады. “Сәйкесін тап” ойыны Шарты: Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>2.(В,3) Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау «Сөз құра» ойыны Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс Суреттерді ата. {В,3} дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p>	<p>Оқу әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру. Үлкен табақтан, әлемге нұр таратқан (Күн) Көзге көрінбейді, жұтсан білінбейді (Ауа) Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір алып.(Бұлт) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Ы,І Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау Жұмбақтар шешу. Жалғыз таяқ боп тұр, төбесінде доп тұр. (І) Мысықта бар, күшікте жоқ, Қасықта бар, есікте жоқ.(Ы) Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос. Дыбыстық талдау жаса ЫДЫС,ІЛГІШ, ЫРЫМ, ІЗ. Жазуды көзбен</p>	<p>жеңеді. «Жоғалған сөздер» ойыны Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады Мысалы: Көктем жылынды. Жер Құстар Балалар құстарға «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау (сауат ашу) (коммуникативтік дағды) 2.Геометриялық пішіндегі заттар Миға шабуыл Қолыңа текшені және шаршыны ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар? “Ұқсас затты тап?” ойыны Шарты: Бастаушы текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан</p>	<p>Шарты: Ойлауды, заттар ды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту Дыбыстық жаттығу Ға-ға-ға қарқылдайды қарға ан-ан-ан-саңқылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт Қимылды ойын: «Қандай құс деп ойлайсың» Шарты: музыка әуенімен ортада қолыңда құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына топталады (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) 2.«Ғажайып пішіндер» ойыны</p>
--	--	---	---	---

<p>Сұрақтар мынадай:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кітаптар бізге неге қажет? 2. Қаламсап неге қажет? 3. Портфельге не саламыз? 4. Біз енді мектепке барамызба? 5. Мектепке неге барамыз? <p>Сонымен қатар мектепке барған кездегі саяхаттан алған әсерлерін сұрап, талдау.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны.</p> <p>Оқу құралдарын дұрыстап реттілігімен жинап портфельдеріне салу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Даладағы өсіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын қопсыту, суару, үлкендерге көмектесу. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болатындығын айтып түсіндіру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Кім жылдам» д/ойыны</p> <p>Мақсаты: В,З дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте не бейнеленген? Гүлдердің түстері қандай?</p>	<p>қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>балалар табу керек. Мысалы, қорап, кубик</p> <p>“Сәйкестендір” ойыны</p> <p>Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос.</p> <p>“Артығын тап” ойыны</p> <p>Шарты: суреттен артық затты тауып, ата (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. «Бақыт құсы» ертегісін суретке қарап, ретімен айту, талдау.</p> <p>«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда,</p>	<p>Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.</p> <p>Ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артығын тап»</p> <p>Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
--	--	---	--	--

	<p>«Дала гүлдері». Гүлдерді топтастыру. Жұмбақтар шешу. Сикырлы айналу. «Мен гүлмін» Баяу әуенді қосып, балалар өздерін гүл дер болып сезінеді. «Гүлдер алқабы» сурет салу (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды). 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Сөйлем құра. Мысалы, Мен Анама гүл сыйлаймын. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: суреттегі гүлдерді атау. Жекеше, көпше атау. Мысалы, қызғалдақ – қызғалдақтар. С.Қалиев «Гүл»өлеңін Оқу, жаттау. Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсті енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарын ажырату, әртүрлі белгілері бойынша топтастыру «Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны “Балаларын ата?” ойыны Шарты: Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. Ойын «Қайсысы артық?» 1. Аю, арыстан, қасқыр, түлкі, арыстан, тиін (тиін-жыртқыш емес) 2. Қой, сиыр, жылқы, түйе, марал (марал-жабайы, қалғандары үй жануарлар) (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>қолдарын көтермеуі керек. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік) 4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>4. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтап, таза орындау. Әр түрлі түсті қағаздан қиылған, дөңгелек шарлардан әдемі композиция жасап жапсыру. «Қошақаным қайда екен» әнін орындайды. «Он саусақ» саусақ жаттығуы (жапсыру)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Танертең де, кешке де,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат)	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет,

	сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(өз-өзіне қызмет ету)	Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем

	(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	(жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</p>	<p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10</p>	<p>«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>

	дамыту)	Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)		түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа,	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар	Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған	«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-	Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды)

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>ертегі кітаптарын қарайды Қимылды ойын №19</p>	<p>қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20 Қауіпсіздік әліппесі. «Ормандағы серуен» Орманға саяхатқа барғанда үлкендерден алыстап кетпеу керектігін айтып отыру. Сіріңке тұтатпау, таныс емес жидектерді жемеу. Әр түрлі шыбын-шіркейлерден сақ болу.</p>	<p>Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен , қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Мектепке дайынбыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>

			Тыйым сөздөр: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.	Біртұтас тәрбие.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Баспасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

26.05.25 -30.05.2025ж

№ 5 «Желкен» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 26.05.	Сейсенбі 27.05.	Сәрсенбі 28.05.	Бейсенбі 29.05.	Жұма 30.05.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығулары «Апта дәйекті сөздері» «Тату елге</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. « Асық ату» «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі үн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары үн болды, Құйрығы да үн болды.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 « Асық ату» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Баланың тазалығы»</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Ханталапай»</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Ханталапай» «Бес тас» «Ұлттық ойын - ұлт</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Ханталапай»</p>	<p>« Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-</p>

	<p>«Ханталапай» «Бестемше» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Теңге алу» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Ханталапай» «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын№11 Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гиниеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың көктемгі</p>	<p>Саусақ жаттығуы №15 Санамақ</p>	<p>Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын:</p>	<p>Саусақ жаттығуы №17</p>	<p>Саусақ жаттығуы №18</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын№ 5 Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№ 6 Артикуляциялық жаттығу № 10</p>	<p>«Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№7 Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№ 8 Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>«Құстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№ 9 Артикуляциялық жаттығу № 13</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка</p>	<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Білім әлеміне саяхат. Білімге деген құштарлығы мен қызығушылығын дамыту, жыл бойы өткендерін қайталау. “ Тапқырбек қонаққа келді” не үйрендік? Не білдік? Тақырыбында әр түрлі сұрақтар қою. Өз</p>	<p>1.Геометриялық фигуралар мен денелер «Ұқсас бейнені тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған.</p>	<p>1.Білім әлеміне саяхат. М.Мақатаевтың «Отан туралы» өлеңін оқып, жаттау. Сұрақ –жауап - Өлең қалай аталады? -Өлең не туралы? - Авторы кім? «Ойлан балақан!»</p>	<p>1. Э,Ю, Я. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау Д/о: «Буындардан сөз құра» Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2</p>	<p>4. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын, соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы ұнтаспадан естірту)</p>

<p>ойларымен айтқызу. «Табиғат әлемінде» аялдамасы. «Аралар» ойыны. Жұмбақтар жасыру. Суға толып жылғалар, Желбіреді тұмса бұлт. Барады ұшып тырналар, Зеңгір көкке із салып. (көктем) ұшып келе жатқан құстардың суретін сал (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.Әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар</p>	<p>Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосу керек. «Танграмм» ойыны Шарты: Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтады. “Сәйкесін тап” ойыны Шарты: Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>2.(В,3) Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау «Сөз құра» ойыны Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс Суреттерді ата. {В,3}</p>	<p>ойыны. «Қарлығаштың хаты» Оқу әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру. Үлкен табақтан, әлемге нұр таратқан (Күн) Көзге көрінбейді, жұтсаң білінбейді (Ауа) Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір алып.(Бұлт) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Ы,І Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау Жұмбақтар шешу. Жалғыз таяқ боп тұр, төбесінде доп тұр. (І) Мысықта бар, күшікте жоқ, Қасықта бар, есікте жоқ.(Ы) Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос. Дыбыстық талдау жаса ЫДЫС,ІЛГІШ, ЫРЫМ,</p>	<p>топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Жоғалған сөздер» ойыны Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады Мысалы: Көктем жылынды. Жер Құстар Балалар құстарға «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау (сауат ашу) (коммуникативтік дағды) 2.Геометриялық пішіндегі заттар Миға шабуыл Қолыңа текшені және шаршыны ал.Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар? “Ұқсас затты тап?” ойыны Шарты: Бастаушы</p>	<p>«Үшіншісі артық» ойыны. Шарты:Ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту Дыбыстық жаттығу Ға-ға-ға қарқылдайды қарға ан-ан-ан-саңқылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт Қимылды ойын: «Қандай күс деп ойлайсың» Шарты: музыка әуенімен ортада қолыңда құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына топталады (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p>
---	---	---	---	---

<p>қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p> <p>Сұрақтар мынадай:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кітаптар бізге неге қажет? 2. Қаламсап неге қажет? 3. Портфельге не саламыз? 4. Біз енді мектепке барамызба? 5. Мектепке неге барамыз? Сонымен қатар мектепке барған кездегі саяхаттан алған әсерлерін сұрап, талдау. <p>«Кім шапшаң?» ойыны.</p> <p>Оқу құралдарын дұрыстап реттілігімен жинап портфельдеріне салу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Даладағы өсіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын қопсыту, суару, үлкендерге көмектесу. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болатындығын айтып</p>	<p>дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: В,З дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге</p>	<p>ІЗ.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие</p>	<p>текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан балалар табу керек.</p> <p>Мысалы, қорап, кубик</p> <p>“Сәйкестендір” ойыны Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос.</p> <p>“Артығын тап” ойыны Шарты: суреттен артық затты тауып, ата (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. «Бақыт құсы» ертегісін суретке қарап, ретімен айту, талдау.</p> <p>«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>2. «Ғажайып пішіндер» ойыны Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.</p> <p>Ойын: «Топтастыр» Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
---	--	---	---	--

<p>түсіндіру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері». Гүлдерді топтастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>Сиқырлы айналу. «Мен гүлмін» Баяу әуенді қосып, балалар өздерін гүл дер болып сезінеді.</p> <p>«Гүлдер алқабы» сурет салу</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>	<p>баулу.</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте не бейнеленген? Гүлдердің түстері қандай? Сөйлем құра.</p> <p>Мысалы, Мен Анама гүл сыйлаймын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Шарты: суреттегі гүлдерді атау. Жекеше, көпше атау.</p> <p>Мысалы, қызғалдақ – қызғалдақтар.</p> <p>С.Қалиев «Гүл»өлеңін Оқу, жаттау.</p> <p>Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін</p> <p>Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға.</p> <p>Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсті енді.</p> <p>Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>бағдарламасы.)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарын ажырату, әртүрлі белгілері бойынша топтастыру</p> <p>«Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны</p> <p>“Балаларын ата?” ойыны</p> <p>Шарты: Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз.</p> <p>Ойын «Қайсысы артық?»</p> <p>1. Аю, арыстан, қасқыр, түлкі, арыстан, тиін (тиін-жыртқыш емес)</p> <p>2. Қой, сиыр, жылқы, түйе, марал (марал-жабайы, қалғандары үй жануарлар)</p>	<p>«Ойлан тап»</p> <p>Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері.</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтап, таза орындау. Әр түрлі түсті қағаздан қиылған, дөңгелек шарлардан әдемі композиция жасап жапсыру.</p> <p>«Қошақаным қайда екен» әнін орындайды.</p> <p>«Он саусақ» саусақ жаттығуы</p> <p>(жапсыру)</p>
--	---	--	--	--

			(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?...	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді.

	арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	(сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	(көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Түскі ас алдында гигиеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды.	Қолдарымыз да дем алды.

Ұйқы	қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</p>	<p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10</p>	<p>«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Санамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>

	дамыту)	Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)		түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа,	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар	Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған	«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-	Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды)

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>ертегі кітаптарын қарайды Қимылды ойын №19</p>	<p>қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20 Қауіпсіздік әліппесі. «Ормандағы саяхат»</p>	<p>Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен , қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Мектепке дайынбыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>

Тәрбиешілері: Смагулова Г.И Амангосова Р.А